الجمهوريّةُ العربيّةُ السّوريّةُ
وزارةُ التّربيةِ

التَّربيةُ الدّينيّةُ الإسلاميّةُ

كتابُ الطّالب

الصَّفُّ الثّالثُ الثّانويُّ

١٤٤٠ – ١٤٤١هـ
٢٠١٩ – ٢٠٢٠م



مقدّمة



أبناءنا الطُّلّاب... زميلاتنا المدرّسات... زملاءنا المدرّسين:

- بناءً على خطّةِ وزارةِ التّربيةِ في الجمهوريّةِ العربيّةِ السُّوريّةِ والمركزِ الوطنيّ لتطويرِ المناهجِ التّربويّةِ نُقدّمُ إليكم كتابَ الطّالبِ للصّفِّ الثّالثِ الثّانويّ لمادّةِ التّربيةِ الدّينيّةِ الإسلاميّةِ بأسلوبِه التّربويّ الجديدِ الذي يُعزّزُ به السُّلوكُ الإيجابيُّ، وترتقي به الأخلاقُ.
- تضمَّنَ الكتابُ ستَّ وَحداتٍ درسيّةٍ، فيها موضوعاتٌ متكاملةٌ ومترابطةٌ مضموناً ومعنًى، وتضمّنَت الوَحداتُ ثمانيةَ محاورَ (القرآنُ الكريمُ، الحديثُ النّبويُّ، السّيرةُ النّبويّةُ، العقيدةُ، العباداتُ، مصادرُ التّشريعِ، نظامُ الأسرةِ، البحوثُ العلميّةُ).
- أُعتمِدَ مُدخلُ المعاييرِ في بناءِ المنهاجِ، وحُدِّدَتْ مؤشّراتُ الأداءِ في بدايةِ كلِّ وَحدةٍ، وعُرِضَتِ الموضوعاتُ بأسلوبٍ يمكّنُ الطّالبَ مِنْ تمثُّلِ الخبراتِ والقِيَمِ التّربويّةِ سلوكاً واقعيّاً في حياتِه اليوميّةِ.
- صُمّمَتِ الدُّروسُ وَفق خطواتٍ تربويّةٍ متتابعةٍ ومترابطةٍ تبدأُ بتهيئةٍ (منظّمٍ متقدّمٍ)، ثمَّ أنشطةٍ تطبيقيّةٍ متنوّعةٍ تُنمّي مهاراتِ التّفكيرِ العليا نحوَ: التّحليلِ والتّركيبِ والاستنتاجِ والتّقويمِ...، وتساعدُ الطّالبَ على حلِّ المشكلاتِ، كما تُعزِّزُ التّفكيرَ النّاقدَ الذي يُنمّي الإبداعَ والابتكارَ لديه وَفق استراتيجيّاتٍ متنوّعةٍ منها التّعلُّمِ النّشطِ؛ مع الابتعادِ عن أسلوبِ الحفظِ والتّلقينِ، وهو ما تسعى وزارةُ التّربيةِ إلى تحقيقِه ليكونَ المُتعلِّمُ محورَ العمليّةِ التّربويّةِ فتُستثمَرَ الإمكاناتُ البشريّةُ والمادّيّةُ في تنميةِ ثرواتِ الوطنِ والمحافظةِ عليها، وينتهي كلُّ درسٍ بتقويمٍ يسيرٍ يكونُ بمنزلةِ تغذيةٍ راجعةٍ لفِكَرِ الدّرسِ.
- تُختَتَمُ كلُّ وَحدةٍ درسيّةٍ بتدريباتٍ تقويميّةٍ متدرّجةٍ ومتنوّعةٍ وشاملةٍ لدروسِ الوَحدةِ كافّةً – **على أنْ تُحَلَّ هذه التّدريباتُ على الكتابِ في الصّفِّ بإشرافِ المدرّسِ** – وبمشروعٍ أو نشاطٍ يُنفَّذُ في المدرسةِ داخلَ الصّفِّ أو خارجَه، بطرائقَ فرديّةٍ أو تعاونيّةٍ، لتحقيقِ مبدأ التّعلُّمِ بالممارسةِ، واكتشافِ مواهبِ الطُّلّابِ وتنميةِ قُدراتِهم.
- **يُكلَّفُ الطُّلّابُ النّشاطَ أو المشروعَ مع بدايةِ الوَحدةِ، ويُناقَشُ في الحصّةِ الدّرسيّةِ المُقرَّرةِ.**
- يتضمَّنُ الكتابُ موضوعاتٍ تساعدُ في بناءِ شخصيّةٍ إيجابيّةٍ متوازنةٍ، وتحقيقِ مبدأ المسؤوليّةِ الفرديّةِ والمجتمعيّةِ ومتطلّباتِ التّنميةِ المُستدامةِ، وتحصينِ الطُّلّابِ من فِكَرِ الكراهيةِ والعنفِ باستخدامِ أسلوبِ الحوارِ، واحترامِ الرّأيِ، وتقبُّلِ الآخرِ، وتعزيزِ انتمائِهم للمجتمعِ الإنسانيِّ.
- آملينَ من زميلاتِنا المدرّساتِ وزملائِنا المدرّسينَ توظيفَ هذه الأنشطةِ والتّدريباتِ التّقويميّةِ والمشاريعِ على النّحوِ الأمثلِ، مستخلِصينَ دلالاتِها التّربويّةَ ليكونوا مُيسِّرينَ لعمليّةِ التّعلُّمِ.
- كما نرجو من أولياءِ الأمورِ الأكارمِ أن يكونوا عوناً لأولادِهم من خلالِ متابعةِ سلوكِهم، وأنْ يكونوا قدوةً حَسَنةً لهم لتطبيقِ كلِّ ما يتعلّق بالقِيَمِ والأخلاقِ والمُثلِ؛ لتصبحَ سلوكاً حياتيّاً.

المؤلّفون



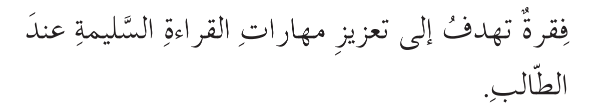
مفاتيحُ الكتابِ



تهيئةٌ:

خطوةٌ تمهيديّةٌ للدَّرسِ، تُساعدُ المدرّسَ في عملِه، وتُحفِّزُ الطّالبَ على التَّعلُّمِ.

أتلو بإتقانٍ:



فِقرةٌ تهدفُ إلى تعزيزِ مهاراتِ القراءةِ السَّليمةِ عندَ الطّالبِ.

أُحلِّلُ الحديثَ النّبويَّ إلى فِكَرٍ:

فِقرةٌ تختصُّ بتحليلِ مضمونِ الحديثِ النَّبويِّ إلى فِكَرِه الرَّئيسةِ.

النَّشاطُ:

فِقرةٌ تهدفُ إلى تنميةِ المهاراتِ المختلفةِ.

أُقيِّمُ معلوماتي:

فِقرةٌ تهدفُ إلى قياسِ مدى فهمِ المُتعلِّمِ مرحلةً من مراحلِ الدّرسِ.

أَربطُ بواقعي:

فِقرةٌ توجِّهُ المُتعلِّمَ إلى ربطِ ما تعلَّمَه بالمواقفِ والتَّصرُّفاتِ الحياتيّةِ اليوميّةِ.

خُلُقي يهذِّبني:

فِقرةٌ تهتمُّ بالجوانبِ التَّربويّةِ، وتُسهمُ في تهذيبِ السُّلوكِ.



أُنظِّمُ أفكاري:

فِقرةٌ تتيحُ تلخيصَ محتوى الدَّرسِ؛ لتساعدَ المُتعلِّمَ على مراجعةِ وتنظيمِ معلوماتِ الدَّرسِ.



أتعلَّمُ منَ الدَّرسِ:

فِقرةٌ تتيحُ للطّالبِ التَّعبيرَ عن مدى استيعابه للدَّرسِ.

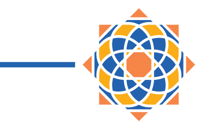


التَّقويمُ:

فِقرةٌ تهدفُ إلى قياسِ مدى فهمِ بعضِ مفرداتِ الدَّرسِ عندَ المُتعلِّمِ.

التَّدريباتُ:

تهدِفُ إلى قياسِ مدى فهمِ مفرداتِ الوَحدةِ عندَ المُتعلِّمِ.

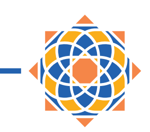


الفهرسُ





الفهرسُ



الفصلُ الدّراسيُّ الثّاني

معاييرُ الوَحدةِ الأولى

العِلمُ والإيمانُ

يُقدِّرُ المُتعلِّمُ قيمةَ العلمِ.

المحافظةُ على الوطنِ

يُقدِّرُ المُتعلِّمُ قيمةَ المسؤوليّةِ.

الوَحدةُ الإنسانيّةُ

يتعرَّفُ المُتعلِّمُ منهجَ النَّبيِّ ﷺ.

المُواطَنةُ

يُقدِّرُ المُتعلِّمُ قيمةَ الوطنِ.

الكسبُ المشروعُ

يتعرَّفُ المتعلِّمُ مصادرَ
الكسبِ المشروعِ.

مؤشِّراتُ أَداءِ الوَحدةِ الأولى

١ الوَحدةُ الأولى

العِلمُ والإيمانُ:

- يتلُو المُتعلِّمُ الآيةَ الكريمةَ بإتقانٍ.
- يُبيِّنُ معانيَ المُفرداتِ الجديدةِ الواردةِ في الآيةِ الكريمةِ.
- يُحلِّلُ الآيةَ الكريمةَ إلى فِكَرٍ.
- يُبيِّنُ أهمِّيّةَ ضَرْبِ المثَلِ في القُرآنِ الكريمِ.
- يستنتجُ أثرَ العلمِ في النَّفسِ.

المحافظةُ على الوطنِ:

- يقرأُ الحديثَ النَّبويَّ بإتقانٍ.
- يُحلِّلُ الحديثَ النَّبويَّ إلى فِكَرٍ.
- يُبيِّنُ مسؤوليّةَ الإنسانِ عن حفظِ مجتمعِه.
- يستنتجُ دورَ المجتمعِ في تعديلِ سلوكِ الفردِ.

الوَحدةُ الإنسانيّةُ:

- يُعدِّدُ الحقوقَ الإنسانيّةَ العامّةَ.
- يُبيِّنُ أهمِّيّةَ التَّعايشِ السِّلميِّ بينَ أفرادِ المجتمعِ.
- يُوضِّحُ منهجَ النَّبيِّ ﷺ في العدلِ بينَ النّاسِ.

المُواطَنةُ:

- يُعدِّدُ عناصرَ المواطنةِ.
- يُوضِّحُ مفهومَ الوطنِ والمواطنِ والوطنيّةِ.
- يُبيِّنُ مقوِّماتٍ للمواطنةِ.
- يستنتجُ بعضَ الحقوقِ الإنسانيّةِ.

الكسبُ المشروعُ:

- يُعدِّدُ مصادرَ للكسبِ المشروعِ.
- يُوضِّحُ أقسامَ الإجارةِ.
- يُميِّزُ بينَ أنواعِ الشّركةِ.
- يستنتجُ ضوابطَ الكسبِ المشروعِ.

- يستنتجُ القِيَمَ التَّربويّةَ المُستفادةَ منَ الدُّروسِ كافّةً.
- يربطُ القِيَمَ التَّربويّةَ المُستفادةَ بالواقعِ الحياتيِّ.

العِلمُ والإيمانُ





تهيئةٌ:



- أقرأُ ثمَّ أُجيبُ:

العلمُ نورُ الهدايةِ، يسطعُ على الكونِ، فتظهرُ الأدلّةُ النّاطقةُ بوجودِ اللّهِ تعالى ووحدانيّتِه، ويؤثّرُ في النّفسِ فيزيدُ اليقينَ بقدرةِ اللّهِ تعالى وصفاتِه الحسنى؛ قالَ تعالى:

﴿ وَفِي ٱلۡأَرۡضِ ءَايَٰتٞ لِّلۡمُوقِنِينَ ٢٠ وَفِيٓ أَنفُسِكُمۡۚ أَفَلَا تُبۡصِرُونَ ٢١ ﴾ [الذاريات].

وسبلُ الهدايةِ متنوّعةٌ في التّربيةِ والتّعليمِ، منها ضربُ الأمثالِ، وذلك بتصويرِ المعاني المعقولةِ بصورٍ محسوسةٍ مؤثّرةٍ في نفسِ الإنسانِ.

– ما الغايةُ من ضربِ الأمثالِ في القرآنِ الكريمِ؟

النّشاطُ:



١. أقرأُ وأُحدّدُ:

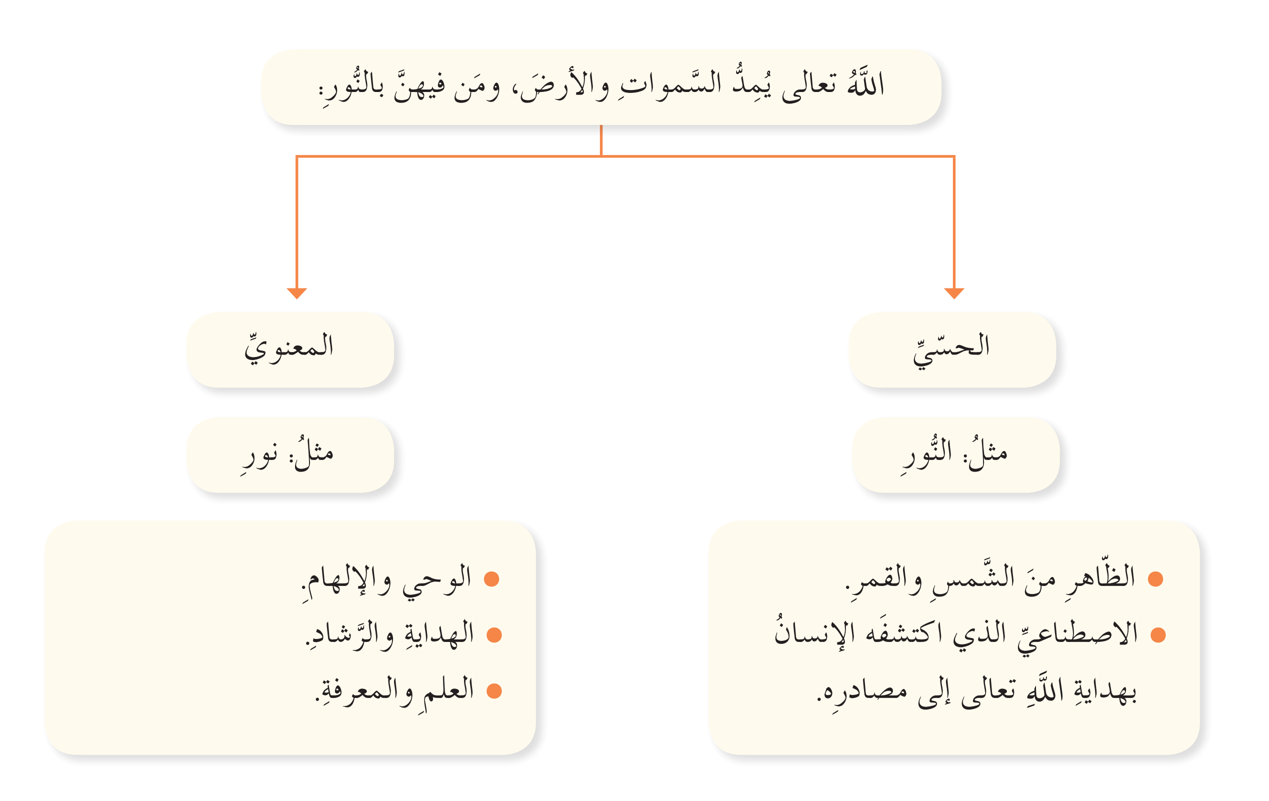
قالَ اللّهُ تعالى:

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ ٱللَّهُ نُورُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۚ مَثَلُ نُورِهِۦ كَمِشۡكَوٰةٖ فِيهَا مِصۡبَاحٌۖ ٱلۡمِصۡبَاحُ فِي زُجَاجَةٍۖ ٱلزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوۡكَبٞ دُرِّيّٞ يُوقَدُ مِن شَجَرَةٖ مُّبَٰرَكَةٖ زَيۡتُونَةٖ لَّا شَرۡقِيَّةٖ وَلَا غَرۡبِيَّةٖ يَكَادُ زَيۡتُهَا يُضِيٓءُ وَلَوۡ لَمۡ تَمۡسَسۡهُ نَارٞۚ نُّورٌ عَلَىٰ نُورٖۚ يَهۡدِي ٱللَّهُ لِنُورِهِۦ مَن يَشَآءُۚ وَيَضۡرِبُ ٱللَّهُ ٱلۡأَمۡثَٰلَ لِلنَّاسِۗ وَٱللَّهُ بِكُلِّ شَيۡءٍ عَلِيمٞ ٣٥ ﴾ [النور].

م	الكلمةُ أو التّركيبُ القرآنيُّ	المعنى
١	﴿ .... ﴾	مُنوِّرُهما بما فيهما من دقّةٍ وإبداعٍ
٢	﴿ .... ﴾	كوّةٌ في الجدارِ يوضعُ فيها السّراجُ
٣	﴿ .... ﴾	متلألئٌ كالدُّرِّ لشدّةِ ضيائِه ونورِه
٤	﴿ .... ﴾	يصلُها ضياءُ الشّمسِ طولَ النّهارِ

٢. أقرأُ وأُفكِّرُ:



٣. أُحدِّدُ وأُبيِّنُ:

هدايــةُ اللَّهِ تعالــى للإنســانِ، ومــا أودعَ في قلبِه مــن إيمانٍ كنــورٍ ينبعثُ من كــوَّةٍ غيرِ نافذةٍ في جــدارٍ، فيها ســراجٌ له الصِّفاتُ الآتيةُ:

- إنَّه مصباحٌ داخلَ زجاجٍ يُصفّي النُّورَ، ويزيدُ في ضيائِه ولَمَعانِه.
- الزُّجاجُ من شدَّةِ ضيائِه ولَمَعانِه يُشبهُ النَّجمَ السّاطعَ، ويمنعُ تأثيرَ الرِّياحِ في المصباحِ ممَّا يزيدُ في تألُّقِ ضوئِه.
- يستمدُّ المصباحُ طاقتَه من زيتٍ مُستخرَجٍ من شجرةِ الزَّيتونِ المُباركةِ التي تتعرَّضُ لأشعّةِ الشَّمسِ طولَ النَّهارِ، وشجرةُ الزَّيتونِ إذا كانت كذلك كانَ زيتُها أجودَ، وكانَ الإسراجُ به أشدَّ ضياءً.

كذلــكَ هدايــةُ اللَّهِ تعالــى مُضاعفةٌ متواليــةٌ، ومنها: هدايةُ الرُّســلِ عليهــمُ السَّــلامُ، وهدايةُ الكتبِ السَّــماويّةِ، والهدايــةُ بالعقــلِ والحــوارِ والدَّلائلِ والبراهيــنِ، وهدايةُ التَّوفيــقِ والتَّثبيــتِ، وكلُّها من فضلِه تعالى وإحســانِه، يوفِّــقُ اللَّهُ تعالــى مَن يشــاءُ مِــن النّاسِ لنورِ هدايتِــه، واللَّهُ تعالــى عالمٌ علماً تامّاً شــاملاً بجميعِ الأشــياءِ المادِّيّةِ والمعنويّــةِ، الظّاهرةِ والباطنةِ.

م	التَّراكيبُ القرآنيّةُ	الفِكَرُ
١	﴿ .... ﴾	هدايةُ اللَّهِ تعالى للإنسانِ مُضاعفةٌ ومُستمرَّةٌ.
٢	﴿ .... ﴾	التَّوفيقُ للإيمانِ لِمَن أرادَ الهدايةَ.
٣	﴿ وَيَضۡرِبُ ٱللَّهُ ٱلۡأَمۡثَٰلَ لِلنَّاسِ ﴾	تصويرُ المعاني المعقولةِ بصورٍ محسوسةٍ.
٤	﴿ وَٱللَّهُ بِكُلِّ شَيۡءٍ عَلِيمٞ ٣٥ ﴾	....

٤. أُحلِّلُ المَثلَ وأُبيِّنُ:

م	المُشبَّهُ	المُشبَّهُ به	دورهُ في تكاملِ الإشراقِ
١	صدرُ الإنسانِ	....	تجميعُ النُّورِ، ونشرُه باتِّجاهٍ مُعيَّنٍ.
٢	قلبُ الإنسانِ	الزُّجاجةُ	تصفيةُ النُّورِ، وزيادةُ الضِّياءِ واللَّمَعانِ.
٣	الإيمانُ والعلمُ	المصباحُ	مصدرُ النُّورِ.
٤	الحججُ والبراهينُ التي تضمَّنَها الوحيُ	زيتُ الزَّيتونِ	استعدادُه التّامُّ للاشتعالِ والإنارةِ.

٥. أقرأُ وأُوضِّحُ:

ضربُ الأمثالِ في القرآنِ الكريمِ من أهمِّ الأساليبِ التَّربويّةِ التي يتجلّى فيها تقريبُ المعاني إلى الأفهامِ عندما تُقدَّمُ في صورٍ واقعيّةٍ تستقرُّ في الأذهانِ، وذلك بتشبيهِ الغائبِ بالحاضرِ، والمُجرَّدِ بالمحسوسِ، فيكونُ الخطابُ أوقعَ في النَّفسِ وأدعى إلى القَبولِ.

أهمِّيّةُ ضربِ المَثلِ في التَّربيةِ والتَّعليمِ:

....

....

....

٦. أقرأُ وأُطابقُ:

وردَت كلمةُ «النُّورِ» في القرآنِ الكريمِ بمعانٍ متعدِّدةٍ.

م	التّراكيبُ القرآنيّةُ	م	من معاني «النُّورِ»
١	﴿ وَأَنزَلۡنَآ إِلَيۡكُمۡ نُورٗا مُّبِينٗا ١٧٤ ﴾ [الآية/النساء].	.....	الإيمانُ والعلمُ.
٢	﴿ يُرِيدُونَ أَن يُطۡفِـُٔواْ نُورَ ٱللَّهِ بِأَفۡوَٰهِهِمۡ وَيَأۡبَى ٱللَّهُ إِلَّآ أَن يُتِمَّ نُورَهُۥ ﴾ [الآية/التوبة:٣٢].	.....	القرآنُ الكريمُ.
٣	﴿ الٓرۚ كِتَٰبٌ أَنزَلۡنَٰهُ إِلَيۡكَ لِتُخۡرِجَ ٱلنَّاسَ مِنَ ٱلظُّلُمَٰتِ إِلَى ٱلنُّورِ ﴾ [الآية/إبراهيم:١].	.....	النّبيُّ محمّدٌ ﷺ.
٤	﴿ قَدۡ جَآءَكُم مِّنَ ٱللَّهِ نُورٞ وَكِتَٰبٞ مُّبِينٞ ١٥ ﴾ [الآية/المائدة].	.....	هدايةُ اللّهِ تعالى وبراهينُه.



أتعلَّمُ منَ الدَّرسِ:

١. الشَّرائعُ الإلهيّةُ فيها هدايةٌ للحقِّ، وخيرٌ للإنسانِ.

٢. استثمارُ الطّاقاتِ البشريّةِ في العلمِ والتَّعلُّمِ سبيلُ التَّطوُّرِ والرُّقيِّ.

٣. ....



التَّقويمُ:

كيفَ يكونُ العلمُ وسيلةً لتنويرِ العقلِ ورقيِّ الأممِ؟

....

....

....

....

....

المحافظةُ على الوطنِ





تهيئةٌ:

- أقرأُ ثمَّ أُجيبُ:

الحفاظُ على الوطنِ آمناً مستقرّاً مسؤوليّةُ الجميع؛ لذلك لا بدَّ منَ اجتنابِ كلِّ ما يؤدّي إلى التّنافرِ وإثارةِ الفتنِ، فالبلاءُ إذا حلَّ في مجتمع فهو لا يستثني أحداً وإنّما يعمُّ الجميعَ؛ قالَ تعالى:
﴿ وَٱتَّقُواْ فِتۡنَةٗ لَّا تُصِيبَنَّ ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ مِنكُمۡ خَآصَّةٗ ﴾ [الأنفال: الآية/٢٥]، كما يجبُ معالجةُ الخلافِ بينَ النّاسِ بالنُّصحِ والحوارِ والحكمةِ والموعظةِ الحَسَنةِ؛ لينعموا بالأمنِ والأمانِ والطَّمأنينةِ والاستقرارِ.

- كيفَ نُسهِمُ في بناءِ وطنٍ آمنٍ ومستقرٍّ؟



النَّشاطُ:



١. أقرأُ وأُحدِّدُ:

قالَ رسولُ اللّهِ ﷺ:
« مَثَلُ القَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالوَاقِعِ فِيهَا، كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلاَهَا وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ المَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ، فَقَالُوا: لَوْ أَنَّا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقاً وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا، فَإِنْ يَتْرُكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعاً، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَوْا، وَنَجَوْا جَمِيعاً » (صحيح البخاري).

م	الكلمةُ أو العبارةُ	المعنى
١	« .... »	الدّاعي إلى فعلِ الخيرِ
٢	« .... »	محارمه
٣	« .... »	مُرتكِبِ الكبيرةِ
٤	« .... »	اتَّخذَ كلُّ واحدٍ منهم نصيباً بالقرعةِ
٥	« .... »	منعوهم



٢. أفكِّرُ وأُبيِّنُ:

فـي الحديثِ النَّبويِّ تشـبيهٌ تمثيليٌّ: يشـتملُ علـى صورتَين، في كلِّ صورةٍ مُشـبَّهٌ ومُشـبَّهٌ بـه يجمعُهما وجهُ شبهٍ واحدٍ.



٣. أُحدِّدُ وأُبيِّنُ:

م	المثلُ	المثالُ منَ الواقعِ
١	السَّفينةُ.	الوطنُ.
٢	« خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقاً »	....
٣	....	النَّصيحةُ والإرشادُ إلى الخيرِ.
٤	« فَإِنْ يَتْرُكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعاً »	....



أُحلّلُ الحديثَ النّبويَّ إلى فِكَرٍ:

أوّلاً: تحمُّلُ المسؤوليّةِ:

٤. أقرأُ وأستنتجُ:

لا يكفـي أن يكـونَ الإنسـانُ صالحـاً في ذاتِه، بـل منَ الواجـبِ عليـه أن يتحمّلَ مسـؤوليتَه في بنـاءِ وطنِه بحسـبِ موقعِـه واختصاصِـه؛ قـالَ رسـولُ اللّهِ ﷺ: « **إنَّ اللّهَ سَـائِلٌ كُلَّ رَاعٍ عَمَّا اسْـتَرْعَاهُ** » (سـنن الترمذي).

- من آثارِ تحمُّلِ المسؤوليّةِ في:
  - الفردِ: ....
  - المجتمعِ: ....

ثانياً: حفظُ المجتمعِ:

قالَ تعالى: ﴿ ٱدۡعُ إِلَىٰ سَـبِيلِ رَبِّكَ بِٱلۡحِكۡمَةِ وَٱلۡمَوۡعِظَةِ ٱلۡحَسَـنَةِ ﴾ [الآية/النحل:١٢٥]؛ فحفظُ المجتمعِ مسؤوليّةُ أفرادِه، كلٌّ بحسـبِ اختصاصِه، وعلى مَن يقـومُ بذلك أن يتّصفَ بـ:

- العلمِ والحِلْمِ.
- الرِّفقِ واللّينِ.
- الحكمةِ واختيارِ الأسلوبِ الأفضلِ.
- مطابقةِ الفعلِ للقولِ.

أقرأُ وأبني موقفاً:

قد يقولُ قائلٌ: إنّ ضوابطَ حفظِ المجتمعِ تحدُّ منَ الحريّاتِ الشّخصيّةِ.
والحـقُّ أنَّ الحريّـةَ الشّـخصيّةَ لا تعنـي الانفـلاتَ مـنَ الضّوابطِ، وقد كفلَها الإسـلامُ للإنسـانِ سـواءٌ كانت اجتماعيّـةً أم ثقافيّـةً أم غيرَهمـا، ولكنْ ضمنَ حـدودٍ وضوابطَ مُحدَّدةٍ، فحريّةُ الإنسـانِ مصونةٌ مـا لم تتعارضْ معَ القِيَـمِ والقوانيـنِ النّافذةِ والآدابِ والأخـلاقِ العامّةِ.





أتعلَّمُ منَ الدَّرسِ:

١. دفعُ المفاسدِ أولى من جلبِ المصالحِ.

٢. صلاحُ الفردِ ينعكسُ إيجاباً على المجتمعِ.

٣. تقديمُ المصلحةِ العامّةِ على المصلحةِ الخاصّةِ حينَ التَّعارضِ.

٤. ....

٥. ....

التَّقويمُ:

ماذا لو:

- عرفَ كلُّ إنسانٍ حدودَه، والتزمَ بأداءِ واجباتِه في مجتمعِه؟

....

....

....

....

- ابتعدَ النّاسُ عن الفرديّةِ، وتعاونوا كفريقِ عملٍ واحدٍ في بناءِ الوطنِ؟

....

....

....

....



الوَحدةُ الإنسانيّةُ





تهيئةٌ:

- أُفكِّرُ ثمَّ أُجيبُ:

أرسى النَّبيُّ صلّى اللّهُ عليه وسلَّمَ مقوِّماتِ الحياةِ الإنسانيّةِ الكريمةِ بينَ النّاسِ، ودعا إلى العملِ الصّالحِ؛ قالَ اللّهُ تعالى:

﴿ مَنْ عَمِلَ صَٰلِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُۥ حَيَوٰةً طَيِّبَةً ﴾ [الآية/النحل:٩٧]،

ونهى عن كلِّ ما يعكِّرُ صفوَ الحياةِ ويكدِّرُ عيشَها، وعدَّ حقَّ الحياةِ مقدَّساً؛ قالَ تعالى:

﴿ مَن قَتَلَ نَفْسًۢا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِى ٱلْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ ٱلنَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَآ أَحْيَا ٱلنَّاسَ جَمِيعًا ﴾ [الآية/المائدة:٣٢].

– كيفَ تتحقَّقُ الوَحدةُ الإنسانيّةُ؟

النَّشاطُ:

١. أقرأُ وأُبيِّنُ:

تتحقَّقُ الحياةُ الإنسانيّةُ الكريمةُ بينَ النّاسِ بالمحبّةِ والتَّعاونِ والأخلاقِ الفاضلةِ والسُّلوكِ القويمِ، والبعدِ عن الفتنِ والخلافاتِ التي تهدِّدُ أمنَ الوطنِ، وتعملُ على تقويضِه؛ لذلك بادرَ النَّبيُّ ﷺ فورَ وصولِه إلى المدينةِ المنوَّرةِ إلى:

١. القضاءِ على كلِّ ما يثيرُ التَّناحرَ بينَ النّاسِ من التَّفاخرِ بالأحسابِ والأنسابِ، وغيرِها من العاداتِ والتَّقاليدِ السَّلبيّةِ؛ قالَ ﷺ: « النَّاسُ بَنُو آدَمَ، وَآدَمُ مِنْ تُرَابٍ » (مسند أحمد).

٢. منحِ حقوقِ المواطنةِ كاملةً لأصحابِ الدِّياناتِ السَّماويّةِ في المدينةِ المنوَّرةِ، مثلُ حقِّ حرّيّةِ العقيدةِ، وإقامةِ الشَّعائرِ الدِّينيّةِ، وحرّيّةِ التَّفكيرِ والتَّعبيرِ، والمعاملاتِ الماليّةِ.

- أهمّيّةُ التَّعايشِ السِّلميِّ بينَ النّاسِ:

....

....

- أثرُ الفتنِ في:

- **الفردِ:** ....

....

- **المجتمعِ:** ....

....

٢. أقرأُ وأستنتجُ:

النّـاسُ كلُّهـم متسـاوونَ في الحقـوقِ والواجبـاتِ، وقـد منحَهم الإسـلامُ حقوقاً عامّـةً، مثلُ: حـقّ الحياةِ، وحمايـةِ الضُّعفـاءِ، وصـونِ الأعراضِ، وضمانِ الحاجاتِ الأساسـيّةِ من سـكنٍ وطعامٍ وشـرابٍ ودواءٍ وكسـاءٍ.

واجباتي تُجاه هذه الحقوقِ:

....

....

....

أقرأُ وأبني موقفاً:

حـرَّمَ الإسـلامُ الاعتداءَ بكافّةِ أشـكالِه علـى النّاسِ، وكفلَ الحقـوقَ الإنسـانيّةَ للمواطنينَ جميعاً؛ قـالَ تعالى: ﴿ وَلَا تَعۡتَدُوٓاْۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلۡمُعۡتَدِينَ ١٩٠ ﴾ [الآية/البقرة].

منَ الحقوقِ الإنسانيّةِ:

١. حقُّ الحياةِ وعصمةِ الدِّماءِ.
٢. حقُّ الأمنِ والأمانِ.
٣. حقُّ حريّةِ التَّفكيرِ والتَّعبيرِ.
٤. حقُّ العدلِ والمساواةِ.




٣. أُميِّزُ وأُعلِّلُ:

كانَ النَّبـيُّ ﷺ أحـرصَ النّاسِ علـى دفعِ الظُّلمِ وإقامـةِ العدلِ بينَ النّاسِ، وحفـظِ حقوقِهم المادّيّـةِ والمعنويّةِ، فقـد كانَ ﷺ يوصي قادةَ جيشِه بقولِه:
« لا تَغْـدِروا، ولا تَغُلُّـوا، ولا تُمَثِّلُـوا، ولا تقتلـوا الوِلْـدَان » (مسند أحمد)، فمَـن خالفَ وصيّةَ النَّبـيِّ ﷺ لم يهتدِ بهديـه ولم يقتدِ بسُـنَّتِه.

م	الحالةُ	واجبٌ	مُحرَّمٌ	التَّعليلُ
١	الذَّودُ عن ترابِ الوطنِ وسيادتِه.			....
٢	تخويفُ النّاسِ وإرهابُهم.			....
٣	استحلالُ قتلِ الآخرينَ.			....
٤	الحفاظُ على الأمنِ العامِّ، وحمايةُ المواطنينَ.			....
٥	تخريبُ مؤسَّساتِ المجتمعِ.			....
٦	إثارةُ الفتنةِ بينَ النّاسِ.			....
٧	التَّفاخرُ بالأنسابِ.			....

أتعلَّمُ منَ الدَّرسِ:

١. أقتدي بالنَّبيِّ ﷺ في أقوالِه وأفعالِه.

٢. أحترمُ قوانينَ بلادي، وألتزمُ بها.

٣. ....

٤. ....

٥. ....



التَّقويمُ:

في ضوءِ دراستِك للسِّيرةِ النَّبويّةِ، بيِّنْ رأيَك معَ التَّعليلِ فيمَنْ يدَّعي أنَّ الإسلامَ لم يراعِ الحقوقَ الإنسانيّةَ العامّةَ.

....

....

....

....

....

....

....

....





المواطنةُ






تهيئةٌ:

- أُفكِّرُ ثمَّ أُجيبُ:

قالَ اللّهُ تعالى: ﴿ وَمِنْ ءَايَٰتِهِۦ خَلْقُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَٰفُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَٰنِكُمْ ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَءَايَٰتٍ لِّلْعَٰلِمِينَ ﴿٢٢﴾ ﴾ [الروم].

الاختلافُ بينَ النّاسِ في أعراقِهم وألوانِهم وألسنتِهم واعتقاداتِهم يهدفُ إلى تعزيزِ دورِهم في التَّعايشِ والتَّكاملِ والتَّعاونِ في بناءِ الوطنِ الذي يجمعُهم وتحقيقِ تقدُّمِه، وقد عزَّزَتِ الشَّريعةُ الإسلاميّةُ قيمةَ حُبِّ الإنسانِ الفطريِّ لوطنِه وتعلُّقِه بهِ، وظهرَ ذلك في قولِ النَّبيِّ ﷺ عندما أُخرِجَ من موطنِه مكّةَ المكرَّمةِ: « مَا أَطْيَبَكِ مِنْ بَلَدٍ، وَأَحَبَّكِ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكِ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكِ » (سنن الترمذي).

– علامَ تدلُّ كلمةُ (قومي) في الحديثِ النّبويِّ؟

النَّشاطُ:

١. أقرأُ وأُطابقُ:

يرتبطُ مفهومُ المواطنةِ بما يقومُ به الإنسانُ من أعمالٍ إيجابيّةٍ تُسهِمُ في بناءِ مجتمعِه وتقدُّمِه وازدهارِه، فالمواطنةُ تقتضي ألّا ينتظرَ الإنسانُ ما يمكنُ أن يقدِّمَه الوطنُ إليه؛ بل عليه أن يبادرَ هو إلى تقديمِ ما يفيدُ وطنَه، كلٌّ بحسبِ اختصاصِه وإمكاناتِه فالغنيُّ بمالِه، والكاتبُ بقلمِه، والعالمُ بعلمِه، والعاملُ بعملِه؛ قالَ تعالى:

﴿ وَقُلِ ٱعْمَلُوا۟ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُۥ وَٱلْمُؤْمِنُونَ ﴾ [الآية/التوبة:١٠٥].

م	عناصرُ المواطنةِ	م	تعريفُ المفهومِ
١	الوطنُ	......	الفردُ الذي ينتسبُ إلى وطنٍ أو دولةٍ معيَّنةٍ.
٢	المواطنُ	......	حفظُ مقدَّراتِ الوطنِ، والدِّفاعُ عن أمنِه واستقرارِه، ونشرُ العدلِ بينَ ربوعِه باحترامِ أنظمتِه وقوانينِه، وتقديمُ مصلحةِ الوطنِ العامَّةِ على المصلحةِ الخاصَّةِ.
٣	حبُّ الوطنِ (الوطنيّةُ)	......	المكانُ الذي ينتمي إليه الإنسانُ، أو يُولدُ فيه، أو ينشأُ ويُقيمُ فيه، وتربطُه بمَن حولَه علاقاتٌ إنسانيّةٌ واجتماعيّةٌ.



٢. أقرأُ وأُصنِّفُ:

للمواطنةِ أشكالٌ مختلفةٌ مِن بذلٍ وعطاءٍ وصدقِ انتماءٍ، قالَ الأصمعيُّ: سمعْتُ أعرابيّاً يقولُ: إذا أردْتَ أن تعرفَ الرَّجلَ – أي أصالتَه ونبلَه – فانظرْ كيفَ تحنُّنه إلى وطنِه، وتشوُّقه إلى إخوانِه، لأنَّ ذلك دليلُ الوفاءِ، وأصالة الآباءِ، ولها صورٌ متعدِّدةٌ منها:

مواطنةٌ (إيجابيّةٌ، سلبيّةٌ).

م	من صورِ المواطنةِ	المعاني
١	....	لا يقومُ بالدَّورِ الذي ينفعُ به نفسَه ووطنَه.
٢	....	يقومُ بدورٍ فعّالٍ في خدمةِ نفسِه ووطنِه.

أقرأُ وأبني موقفاً:

أرسى النَّبيُّ ﷺ قِيَمَ المواطنةِ في المجتمعِ، مثلُ: التَّخلُّقِ بالأخلاقِ الحميدةِ، والعملِ التَّطوعيِّ الذي يُنمّي روحَ التَّضحيةِ والإيثارِ، والتَّحلّي بالوسطيّةِ والاعتدالِ، واحترامِ النِّظامِ والقانونِ، والتَّعايشِ السِّلميِّ بينَ النّاسِ القائمِ على مبادئِ العدلِ والمساواةِ والاحترامِ الإنسانيِّ، ونبذِ الغلوِّ والتَّطرُّفِ، وتطهيرِ النَّفسِ مِنَ الطَّمعِ، فأقرَّ وشرَّعَ المواثيقَ والأحكامَ التي تُحقِّقُ مصالحَ الوطنِ، وتحمِّلُ الفردَ مسؤوليّةَ الحفاظِ عليها، مُتصدِّياً لمَن يزرعُ الفتنةَ والتَّفرقةَ، مدافعاً عن وطنِه في أوقاتِ السِّلمِ والحربِ؛ قالَ تعالى:

﴿ كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِٱلْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ ﴾

[الآية/آل عمران:١١٠].

٣. أقرأُ وأُطابقُ:

منَ الحقوقِ التي كفلَها الإسلامُ للإنسانِ:

م	الحقوقُ	م	الآياتُ القرآنيّةُ
١	الحياةُ	......	﴿ وَمَا كَانَ ٱلْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُواْ كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَآئِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُواْ فِي ٱلدِّينِ وَلِيُنذِرُواْ قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوٓاْ إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ١٢٢ ﴾ [التوبة].
٢	التّكريمُ	......	﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَأْكُلُوٓاْ أَمْوَٰلَكُم بَيْنَكُم بِٱلْبَٰطِلِ إِلَّآ أَن تَكُونَ تِجَٰرَةً عَن تَرَاضٍ مِّنكُمْ ﴾ [الآية/النساء:٢٩].
٣	الاعتقادُ	......	﴿ وَلَا تَقْتُلُوٓاْ أَوْلَٰدَكُم مِّنْ إِمْلَٰقٍ نَّحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُواْ ٱلْفَوَٰحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُواْ ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِي حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقِّ ذَٰلِكُمْ وَصَّىٰكُم بِهِۦ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ١٥١ ﴾ [الآية/الأنعام].
٤	التّعلُّمُ	......	﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِيٓ ءَادَمَ وَحَمَلْنَٰهُمْ فِي ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ وَرَزَقْنَٰهُم مِّنَ ٱلطَّيِّبَٰتِ وَفَضَّلْنَٰهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ٧٠ ﴾ [الإسراء].
٥	التّملُّكُ والتّصرُّفُ	......	﴿ هُوَ ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ ذَلُولًا فَٱمْشُواْ فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُواْ مِن رِّزْقِهِۦ وَإِلَيْهِ ٱلنُّشُورُ ١٥ ﴾ [الملك].
٦	العملُ	......	﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَٰكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَٰكُمْ شُعُوبًا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ ٱللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ١٣ ﴾ [الحجرات].
٧	المُساواةُ	......	﴿ وَقُلِ ٱلْحَقُّ مِن رَّبِّكُمْ فَمَن شَآءَ فَلْيُؤْمِن وَمَن شَآءَ فَلْيَكْفُرْ ﴾ [الآية/الكهف:٢٩].

٤. أقرأُ وأكتبُ مثالاً من الواقعِ:

م	من مقوّماتِ المواطنةِ	تعريفُ المفهومِ	المثالُ
١	الانتماءُ	شعورُ الإنسانِ بانتسابِه للوطنِ، واعتزازُه بكلِّ مكوّناتِه البشريّةِ والثّقافيّةِ والمادّيّةِ.	....
٢	الحقوقُ	أمورٌ مُكتسَبةٌ تعودُ بالخيرِ على الفردِ والمجتمعِ، منها: المدنيّةُ والسّياسيّةُ والاقتصاديّةُ والاجتماعيّةُ.	....
٣	الواجباتُ	أفعالٌ مطلوبةٌ منَ الفردِ تختلفُ باختلافِ دورِه في المجتمعِ.	....



أُنظّمُ أفكاري:

المواطنةُ: ....

عناصرُها:	من مقوّماتِها:	من حقوقِها:
....	....	.... ، ....
....	....	.... ، ....
....	....	.... ، ....
		.... ، ....

أتعلَّمُ منَ الدَّرسِ:

من قِيَمِ المواطنةِ:

١. تنميةُ روحِ التَّضحيةِ والإيثارِ.

٢. المحافظةُ على البيئةِ.

٣. العنايةُ بالمواردِ المائيّةِ، والاهتمامُ بالثَّروةِ الحيوانيّةِ والنَّباتيّةِ.

٤. ....

٥. ....

التَّقويمُ:

بيِّنْ أثرَ المواطنةِ الإيجابيّةِ في بناءِ الوطنِ.

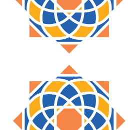
....

....



الكسبُ المشروعُ



تهيئةٌ:

- أفكِّرُ ثمَّ أُجيبُ:

تنميةُ المالِ واستثمارُه على النَّحوِ الأمثلِ يُسهِمُ في تحسينِ مستوى دخلِ الفردِ وتطويرِ الاقتصادِ، وقد اعتنى الإسلامُ بالمالِ وبيَّنَ أحكامَه وطرائقَ تحصيلِه بالأساليبِ المشروعةِ، وأُسُسَ التَّعاملِ معه القائمةَ على مبدأِ التَّوازنِ والاعتدالِ في الإنفاقِ؛ قالَ تعالى:

﴿ وَٱلَّذِينَ إِذَآ أَنفَقُواْ لَمْ يُسْرِفُواْ وَلَمْ يَقْتُرُواْ وَكَانَ بَيْنَ ذَٰلِكَ قَوَامًا ﴿٦٧﴾ ﴾ [الفرقان].

– ما أهمِّيّةُ المالِ في حياةِ الإنسانِ؟



النَّشاطُ:

١. أقرأُ وأُبيِّنُ:

عدَّ الإسلامُ اكتسابَ المالِ من مصادرِه المشروعةِ المتنوِّعةِ كالميراثِ والوقفِ والهدايا والعملِ بالتِّجارةِ والصِّناعةِ والزِّراعةِ وغيرِها وسيلةً لتحقيقِ العيشِ الكريمِ، وليسَ غايةً بحدِّ ذاتِه.

م	الدَّليلُ	مصادرُ كسبٍ مشروعةٌ
١	﴿ مِنۢ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصَىٰ بِهَا ﴾ [الآية/النساء:١٢].	....
٢	﴿ قَالَتْ إِحْدَىٰهُمَا يَٰٓأَبَتِ ٱسْتَـْٔجِرْهُ ۖ إِنَّ خَيْرَ مَنِ ٱسْتَـْٔجَرْتَ ٱلْقَوِىُّ ٱلْأَمِينُ ﴿٢٦﴾ ﴾ [القصص].	....
٣	قالَ ﷺ: « مَا أَكَلَ أَحَدٌ مِنْكُمْ طَعَاماً أَحَبَّ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ مِنْ عَمَلِ يَدَيْهِ » (مسند أحمد).	....
٤	قالَ ﷺ: « إِنَّمَا الْبَيْعُ عَنْ تَرَاضٍ » (سنن ابن ماجه).	....
٥	قالَ ﷺ: « إِنَّ اللَّهَ تعالى يَقُولُ: أَنَا ثَالِثُ الشَّرِيكَيْنِ مَا لَمْ يَخُنْ أَحَدُهُمَا صَاحِبَهُ، فَإِذَا خَانَهُ خَرَجْتُ مِنْ بَيْنِهِمَا » (سنن أبي داود).	....

٢. أقرأُ وأُطابقُ:

أباحَ الإسلامُ للإنسانِ التَّملُّكَ بضوابطَ ترعى حقوقَ اللّهِ تعالى وحقوقَ النّاسِ، فالكسبُ يكونُ بالطَّرائقِ المشروعةِ بعيداً عن الغَرَرِ والخداعِ؛ كيلا يُلحِقَ الضَّررَ بالنَّفسِ والآخرينَ؛ قالَ تعالى:

﴿ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تُحَرِّمُواْ طَيِّبَـٰتِ مَآ أَحَلَّ ٱللَّهُ لَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوٓاْۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلْمُعْتَدِينَ ﴿٨٧﴾ ﴾ [المائدة].

م	الدّليلُ	م	ضوابطُ الكسبِ المشروعِ
١	﴿ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَأْكُلُوٓاْ أَمْوَٰلَكُم بَيْنَكُم بِٱلْبَـٰطِلِ ﴾ [الآية/النساء:٢٩].	.....	البعدُ عنِ الجَهالةِ والخداعِ.
٢	قالَ ﷺ: « لا ضَرَرَ ولا ضِرارَ » (مسند أحمد).	.....	اجتنابُ الطَّرائقِ غيرِ المشروعةِ.
٣	« نَهى النَّبيُّ ﷺ عَنْ بَيْعِ الغَرَرِ » (سنن أبي داود).	.....	عدمُ إلحاقِ الأذى بأحدٍ.

٣. أقرأُ وأُقارِنُ:

البيعُ: مبادلةُ مالٍ بمالٍ، والإجارةُ: مبادلةُ منفعةٍ أو عملٍ بمالٍ، وحتى يكونَ الكسبُ النّاتجُ عنهما حلالاً طيّباً لا بدَّ أن تتحقَّقَ أركانُهما بعيداً عن الجَهالةِ والغشِّ والخداعِ والتَّعاملِ بالمحرَّماتِ.

م	من حيثُ: الأركانُ:	البيعُ	الإجارةُ
١	العاقدانِ	البائعُ والمشتري.	....
٢	صيغةُ العقدِ	....	الإيجابُ من المؤجِّرِ أو المستأجرِ، والقبولُ من الآخرِ.
٣	المعقودُ عليه	مالٌ	منفعةٌ أو عملٌ.
		ثمنٌ	....



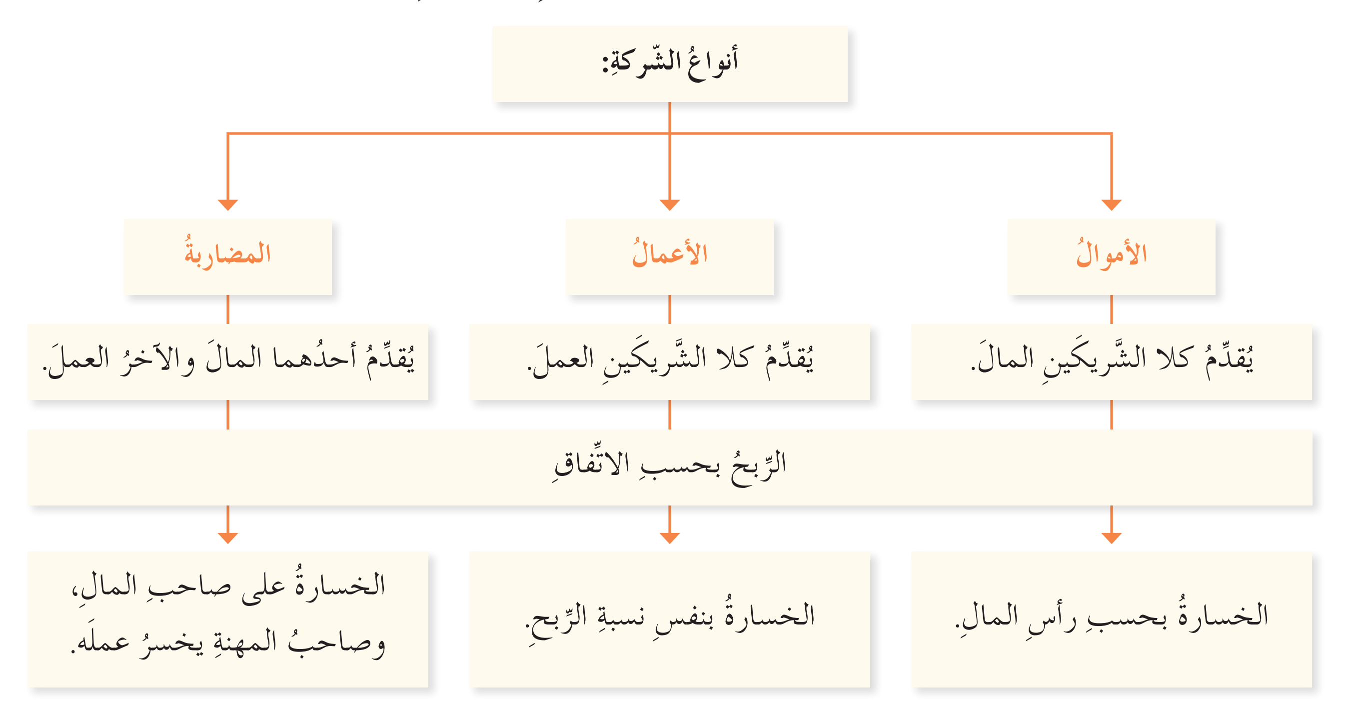
٤. أقرأُ وأُميِّزُ:

تنقسمُ الإجارةُ إلى قسمَين: إجارةُ منافعَ (كاستئجارِ بيتٍ أو سيّارةٍ ....)، وإجارةُ عملٍ (كعملِ النَّجّارِ والميكانيكيِّ ....)، والعملُ قد يكونُ خاصّاً، أو عاماً (مُشترَكاً).

م	المثالُ	نوعُ الإجارةِ		
		منافعُ	عملٌ	
			خاصٌّ	عامٌّ
١	استأجرَ منزلاً لمدَّةٍ معلومةٍ بأجرٍ مُحدَّدٍ.			
٢	تعاقدَ مع شخصٍ بدوامٍ مُحدَّدٍ وأجرٍ معلومٍ لصيانةِ آلاتِ المعملِ.			
٣	كهربائيٌّ لديه ورشةٌ يقومُ بأعمالِ الصِّيانةِ.			
٤	يملكُ سيّارةً للإجارةِ.			

٥. أقرأُ وأُبيِّنُ:

الشّركةُ هي: عقدٌ بينَ اثنَين فأكثرَ بقصدِ الاشتراكِ في مالٍ أو عملٍ طلباً للرِّبح.





م	المثالُ	نوعُ الشّركةِ
١	الشّركةُ بينَ نجّارَين في ورشةِ نجارةٍ.	....
٢	تشاركَ اثنانِ، أحدُهما يملكُ المالَ والآخرُ الخبرةَ في مشروعٍ اقتصاديٍّ.	....
٣	اشتركَ مجموعةُ أشخاصٍ بمبالغَ معلومةٍ في استيرادِ البضائعِ وتصديرِها.	....
٤	اتَّفقَ مهندسانِ على التَّشاركِ في مكتبٍ هندسيٍّ يُقدِّمان فيه المُخطَّطاتِ والاستشاراتِ.	....





أتعلَّمُ منَ الدَّرسِ:

١. أستثمرُ قدراتي فيما يفيدُني وينفعُ وطني.

٢. ....



التَّقويمُ:

لماذا وضعَ الإسلامُ ضوابطَ للتَّملُّكِ؟

....

....







التَّدريباتُ



١ السُّؤالُ الأوّلُ: اكتبِ المعنى الصَّحيحَ لكلٍّ ممّا يأتي:

﴿ نُورُ ﴾ : .... ﴿ كَمِشْكَوٰةٍ ﴾ : .... ﴿ دُرِّيٌّ ﴾ : ....

٢ السُّؤالُ الثّاني: املأِ الفراغاتِ الآتيةَ بما يناسبُها:

- حبُّ الوطنِ هو: حفظُ مقدَّراتِه، و.......................... عن أمنِه واستقرارِه، ونشرُ العدلِ بينَ ربوعِه باحترامِ ....، وتقديمُ المصلحةِ ....على المصلحةِ ....
- تنميةُ المالِ واستثمارُه على النَّحوِ الأمثل يُسهِمُ في .... مستوى دخلِ الفردِ وتطويرِ ....، وبيَّنَ الإسلامُ أُسُسَ التَّعاملِ مع المالِ القائمةَ على مبدأِ .... في الإنفاقِ.

٣ السُّؤالُ الثّالثُ: اكتبْ كلمةَ (صحَّ) جانبَ العبارةِ الصّحيحةِ، وكلمةَ (غلط) جانبَ العبارةِ الغلط، وصحِّحِ الغلطَ حيثُ وُجِدَ:

- الإجارةُ: مبادلةُ مالٍ بمالٍ. (..............)

....

- النّاسُ كلُّهم متساوونَ في الحقوقِ والواجباتِ. (..............)

....

- عزَّزَتِ الشَّريعةُ الإسلاميّةُ قيمةَ حُبِّ الإنسانِ الفطريِّ لوطنِه. (..............)

....

- المواطنةُ تقتضي أن ينتظرَ الإنسانُ ما يمكنُ أن يقدِّمَه الوطنُ إليه. (..............)

....

- تكونُ الخسارةُ في شركةِ الأموالِ بنفسِ نسبةِ الرِّبح. (..............)

....

٤ السُّؤالُ الرّابعُ: ما ضوابطُ الكسبِ المشروعِ؟

....

....

....

٥ السُّؤالُ الخامسُ: استخرجْ مثالاً تجويديّاً واحداً لكلٍّ ممّا يأتي، معَ التَّعليلِ:

﴿ ٱللَّهُ نُورُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۚ مَثَلُ نُورِهِۦ كَمِشۡكَوٰةٖ فِيهَا مِصۡبَاحٌۖ ٱلۡمِصۡبَاحُ فِي زُجَاجَةٍۖ ٱلزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوۡكَبٞ دُرِّيّٞ يُوقَدُ مِن شَجَرَةٖ مُّبَٰرَكَةٖ زَيۡتُونَةٖ لَّا شَرۡقِيَّةٖ وَلَا غَرۡبِيَّةٖ ﴾

م	الحكمُ	المثالُ	التَّعليلُ
١	مدُّ صلةٍ صُغرى	﴿ .... ﴾	....
٢	إخفاءٌ	﴿ .... ﴾	....
٣	راءٌ مرقَّقةٌ	﴿ .... ﴾	....
٤	إدغامٌ بغنَّةٍ	﴿ .... ﴾	....

٦ السُّؤالُ السّادسُ: علِّلْ كلّاً ممّا يأتي:

- مبادرة النَّبيِّ ﷺ إلى القضاءِ على كلِّ ما يثيرُ التَّناحرَ بينَ النّاسِ. ....
- دفعُ المفاسدِ أولى من جلبِ المصالحِ. ....

٧ السُّؤالُ السّابعُ: وازنْ بينَ شركةِ الأعمالِ وشركةِ المضاربةِ:

م	من حيثُ:	شركةُ الأعمالِ	شركةُ المضاربةِ
١	ما يقدِّمُه كلٌّ منَ الشَّريكَين.	....	....
٢	توزيعُ الخسارةِ.	....	....



مشروعٌ



المُواطنةُ الإيجابيّةُ

- حبُّ الوطنِ والانتماءُ إليه ضرورةٌ نفسيّةٌ واجتماعيّةٌ واقتصاديّةٌ لأفرادِ المجتمعِ جميعاً.

فكرةُ المشروعِ:
كتابةُ مقالةٍ عن المواطنةِ الإيجابيّةِ، وأثرِها في بناءِ الفردِ والمجتمعِ.

مكانُ التنفيذِ:
الصّفُّ

أسلوبُ التّنفيذِ:
فرديٌّ

مدّةُ التّنفيذِ:
حصّةٌ درسيّةٌ



مشروعٌ



طريقةُ التّنفيذِ:

- كتابةُ مقالةٍ تتضمَّنُ الآتي:

١. خصائصَ المواطنةِ الإيجابيّةِ.

٢. مظاهرَ المواطنةِ الإيجابيّةِ.

٣. أساليبَ تنميةِ العلاقاتِ الإيجابيّةِ في المجتمعِ.

٤. السُّلوكَ الإيجابيَّ للمواطنِ في نطاقِ (الأسرةِ، المدرسةِ، المجتمعِ المحلِّيِّ، الوطنِ).

- تُراعى في كتابةِ المقالةِ: دقَّةُ المحتوى، وضوحُ الأفكارِ، الشَّواهدُ المناسبةُ.

- يختارُ المُدرِّسُ أفضلَ الأعمالِ لمناقشتِها مع الطُّلّابِ في الصَّفِّ، وعرضِ المُميَّزِ منها في مجلَّةِ حائطِ المدرسةِ.

- تُرسَلُ أفضلُ مقالةٍ على مستوى الثّانويّةِ إلى مجلَّةِ وزارةِ التّربيةِ الإلكترونيّةِ؛ ليتمَّ تقويمُها ونشرُها.

ملحوظةٌ:

يُكلَّفُ الطُّلّابُ المشروعَ مع بدايةِ الوَحدةِ الأولى، ويُناقَشُ في الحصَّةِ الدَّرسيّةِ المُقرَّرةِ.

معاييرُ الوَحدةِ الثّانيةِ

مفاتحُ الغيبِ

يُدركُ المُتعلِّمُ أهمِّيّةَ التَّقوَى في حياتِه.

حُسنُ الظَّنِّ باللّهِ تعالى

يُدرِكُ المُتعلِّمُ أهمِّيّةَ حُسنِ الظَّنِّ باللّهِ تعالى.

حقوقُ الآباءِ والأبناءِ

يُقدِّرُ المُتعلِّمُ حقوقَ الآباءِ والأبناءِ.

التَّطرُّفُ والإرهابُ

يتعرَّفُ المُتعلِّمُ مفاسدَ التَّطرُّفِ والإرهابِ.

مؤشّراتُ أَداءِ الوَحدةِ الثّانيةِ

٢ الوَحدةُ الثّانيةُ

مفاتحُ الغيبِ:

- يتلُو الآيتَينِ الكريمتَينِ بإتقانٍ.
- يُبيِّنُ معانيَ المُفرداتِ الجديدةِ الواردةِ في الآيتَينِ الكريمتَينِ.
- يُحلِّلُ الآيتَينِ الكريمتَينِ إلى فِكَرٍ.
- يُبيِّنُ ثمراتِ التَّقوَى.

حُسنُ الظَّنِّ باللّهِ تعالى:

- يقرأُ الحديثَ النَّبويَّ بإتقانٍ.
- يُحلِّلُ الحديثَ النَّبويَّ إلى فِكَرٍ.
- يُوضِّحُ عنايةَ اللَّهِ تعالى بالإنسانِ.
- يُبيِّنُ ارتباطَ حُسنِ الظَّنِّ بالعملِ.

حقوقُ الآباءِ والأبناءِ:

- يذكرُ حقوقاً للآباءِ على الأبناءِ.
- يُبيِّنُ حقوقاً للأبناءِ على الآباءِ.

التَّطرُّفُ والإرهابُ:

- يُوضِّحُ مفهومَ كلٍّ منَ: التَّطرُّفِ والتّعصُّبِ والإرهابِ.
- يُعدِّدُ أشكالاً للتَّطرُّفِ.
- يُميِّزُ التَّطرُّفَ منَ الإرهابِ.
- يستنتجُ الآثارَ السَّلبيّةَ للتَّطرُّفِ والإرهابِ.

- يستنتجُ القِيَمَ التَّربويّةَ المُستفادةَ منَ الدُّروسِ كافّةً.
- يربطُ القِيَمَ التَّربويّةَ المُستفادةَ بالواقعِ الحياتيِّ.

مفاتحُ الغيب






تهيئةٌ:

- أقرأُ ثمَّ أُجيبُ:

سُئلَ النَّبيُّ ﷺ عن أكثرِ ما يُدخِلُ النّاسَ الجنّةَ، فقالَ: « تقوى اللّهِ وحُسْنُ الخُلُقِ » (رواه الترمذي)، وقد بيّنَ عليُّ بنُ أبي طالبٍ كرَّمَ اللّهُ وجهَه مفهومَ التَّقوى بقولِه: « التَّقوى هي الخوفُ من الجليلِ، والعملُ بالتَّنزيلِ، والرِّضا بالقليلِ، والاستعدادُ ليومِ الرَّحيلِ ».

– كيفَ تتحقّقُ التَّقوى في حياةِ الإنسانِ؟

النَّشاطُ:

١. أقرأُ وأُحدِّدُ:

قالَ اللّهُ تعالى:

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمۡ وَٱخۡشَوۡاْ يَوۡمٗا لَّا يَجۡزِي وَالِدٌ عَن وَلَدِهِۦ وَلَا مَوۡلُودٌ هُوَ جَازٍ عَن وَالِدِهِۦ شَيۡـًٔاۚ إِنَّ وَعۡدَ ٱللَّهِ حَقّٞۖ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ ٱلۡحَيَوٰةُ ٱلدُّنۡيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُم بِٱللَّهِ ٱلۡغَرُورُ ٣٣ ﴾ [لقمان].

م	الكلمةُ أو التَّركيبُ القرآنيُّ	المعنى
١	﴿ .... ﴾	لا ينفعُ
٢	﴿ .... ﴾	كلُّ ما يخدعُ الإنسانَ من مالٍ أو جاهٍ أو غيرِهما

فائدةٌ تربويّةٌ: خصَّ اللّهُ تعالى الوالدَ والمولودَ بالذِّكرِ؛ لأنَّ رابطةَ المودَّةِ بينهما هي أقوى الرَّوابطِ، فإذا انتفى النَّفعُ بينهما في هذا اليومِ كانَ انتفاؤه لغيرِهما أولى.

٢. أُحدِّدُ وأستنتجُ:

م	التَّراكيبُ القرآنيّةُ	الفِكَرُ	السُّلوكُ المستفادُ
١	﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمۡ ﴾	....	ألتزمُ أوامرَ اللّهِ تعالى وأجتنبُ نواهيَه.
٢	﴿ .... ﴾	التَّذكيرُ بيومِ الحسابِ حيثُ لا ينفعُ فيه نسبٌ ولا قرابةٌ.	أُقوّمُ سلوكي وأُتقنُ عملي.
٣	﴿ إِنَّ وَعۡدَ ٱللَّهِ حَقّٞ ﴾	يومُ القيامةِ آتٍ لا ريبَ فيه.	....
٤	﴿ .... ﴾	التَّحذيرُ منَ الاشتغالِ في الدُّنيا مع الإعراضِ عنِ الآخرةِ.	أُوازِنُ بينَ متطلَّباتِ الحياةِ الدُّنيا والآخرةِ.
٥	﴿ وَلَا يَغُرَّنَّكُم بِٱللَّهِ ٱلۡغَرُورُ ٣٣ ﴾	التَّحذيرُ منَ المغرياتِ التي تُزيّنُ الشَّرَّ.	....

٣. أقرأُ وأستنتجُ:

التَّقوى مقياسُ التَّفاضلِ عندَ اللّهِ تعالى بينَ النّاسِ، وهي خيرُ ما يتزوَّدُ به الإنسانُ في حياتِه، فإنِ استقرَّت في القلوبِ، وارتسمَت في الأقوالِ والأفعالِ كانت كالشَّجرةِ اليانعةِ تؤتي ثمارَها باستمرارٍ، وتنتجُ منها فوائدُ كثيرةٌ.

م	التَّراكيبُ القرآنيّةُ	ثمراتُ التَّقوى
١	﴿ وَمَن يَتَّقِ ٱللَّهَ يَجۡعَل لَّهُۥ مَخۡرَجٗا ٢ وَيَرۡزُقۡهُ مِنۡ حَيۡثُ لَا يَحۡتَسِبُ ﴾ [الآية/الطلاق:٢-٣].	- الخلاصُ من همومِ الدُّنيا، والنَّجاةُ في الآخرةِ. - التَّوسعةُ في الرِّزقِ على الإنسانِ من حيثُ لا يتوقَّعُ.
٢	﴿ وَمَن يَتَّقِ ٱللَّهَ يُكَفِّرۡ عَنۡهُ سَيِّـَٔاتِهِۦ وَيُعۡظِمۡ لَهُۥٓ أَجۡرًا ٥ ﴾ [الآية/الطلاق].	....
٣	﴿ إِنَّ لِلۡمُتَّقِينَ عِندَ رَبِّهِمۡ جَنَّٰتِ ٱلنَّعِيمِ ٣٤ ﴾ [القلم].	....
٤	﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلۡمُتَّقِينَ ٧ ﴾ [الآية/التوبة].	....



٤. أُحدِّدُ وأُبيِّنُ:

تُبيِّـنُ الآيـةُ الكريمةُ خمسـةً مـن مفاتـحِ الغيبِ التـي اسـتأثرَ اللّهُ تعالى بهـا، لا يعلمُهـا أحدٌ حتـى الأنبياءُ المُرسَـلون، والملائكةُ المقرَّبون، وليسَـتِ المُغيَّباتُ محصورةً فـي هذه الأمورِ، وإنّما خُصَّت الخمسـةُ بالذِّكرِ لأ هميَّتِها .

قالَ اللّهُ تعالى:

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ إِنَّ ٱللَّهَ عِندَهُۥ عِلۡمُ ٱلسَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ ٱلۡغَيۡثَ وَيَعۡلَمُ مَا فِي ٱلۡأَرۡحَامِۖ وَمَا تَدۡرِي نَفۡسٞ مَّاذَا تَكۡسِبُ غَدٗاۖ وَمَا تَدۡرِي نَفۡسُۢ بِأَيِّ أَرۡضٖ تَمُوتُۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرُۢ ٣٤ ﴾ [لقمان].

مفاتحُ الغيبِ	البيانُ
﴿ .... ﴾	وقتُ قيامِ السّاعةِ، وما يقعُ فيها من أحداثٍ.
﴿ وَيُنَزِّلُ ٱلۡغَيۡثَ ﴾	....
﴿ .... ﴾	أحوالُ الأجنّةِ من حيثُ: النَّوعُ والاكتمالُ وغيرُهما، وما ستكونُ عليه من سعادةٍ وشقاءٍ.
﴿ .... ﴾	ما يعملُه الإنسانُ في مستقبلِه من خيرٍ أو شرٍّ، وما يكسبُه من رزقٍ قليلٍ أو كثيرٍ.
﴿ وَمَا تَدۡرِي نَفۡسُۢ بِأَيِّ أَرۡضٖ تَمُوتُ ﴾	....

٥. أفكِّرُ وأناقشُ:

قال تعالى:

﴿ قُل لَّا يَعۡلَمُ مَن فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ ٱلۡغَيۡبَ إِلَّا ٱللَّهُۚ وَمَا يَشۡعُرُونَ أَيَّانَ يُبۡعَثُونَ ٦٥ ﴾ [النمل].

كيفَ تردُّ على مَن يدَّعي معرفةَ الغيبِ، وما سيحدثُ في المستقبلِ؟



٦. أقرأُ وأُوازنُ:

مهمـا بلغَ الإنسـانُ مـنَ القوّةِ والتّقـدُّمِ العلمـيِّ، فإنّه لن يسـتطيعَ أن يصلَ إلى نزرٍ يسـيرٍ من علـمِ اللّهِ تعالى المُتَّصـفِ بالكمـالِ، المحيـطِ بالأشـياءِ كلِّها، وإنَّ مـا يتوقّعُه علمـاءُ الأرصادِ الجوّيّـةِ من أخبـارِ الطَّقسِ، وما يتوصّـلُ إليـه الأطبّـاءُ من معرفةِ جنـسِ الجنيـنِ وحالتِه الصِّحّيّـةِ إنّما هي اكتشـافاتٌ وتتبُّعُ حـالاتٍ من خلالِ دراسـاتٍ بحثيّـةٍ وأجهـزةٍ متطوِّرةٍ، ولا تُعَـدُّ منَ الغيبيّـاتِ التي اسـتأثرَ اللّهُ تعالى بها.

م	علمُ اللّهِ تعالى لما في الأرحامِ	معرفةُ الأطبّاءِ المُختصّين
١	شاملٌ	جزئيةٌ
٢	....	قد تحتملُ الخطأَ
٣	يسبقُ تخلُّقَ الجنينِ.	....
٤	....	تحتاجُ إلى أدواتٍ.

أتعلّمُ منَ الدّرسِ:

١. العاقلُ يَستثمرُ حياتَه بالعلمِ والعملِ النّافعَين في الدُّنيا والآخرةِ.

٢. ....

التّقويمُ:

الإيمانُ بالمُغيّباتِ يدعو إلى الإيجابيّةِ في الحياةِ ويُقوّمُ السُّلوكَ، وضِّحْ ذلك.

....

....

....

....

....





حُسنُ الظَّنِّ باللهِ تعالى





تهيئةٌ:



- أقرأُ ثمَّ أُجيبُ:

- الإنسانُ الصّالحُ يفعلُ الخيرَ، ويرجو القَبولَ منَ اللّهِ تعالى.
- المريضُ يشربُ الدَّواءَ ويدعو اللّهَ تعالى بالشِّفاءِ.
- الطّالبُ المُجِدُّ يدرسُ ويجتهدُ، ثمَّ يتوكَّلُ على اللّهِ تعالى.
- العاملُ يذهبُ إلى عملِه، ويسألُ اللّهَ تعالى الرِّزقَ الحلالَ.

فالكلُّ يعملُ ويُحسنُ الظَّنَّ باللّهِ تعالى أن يحقِّقَ أملَه.

– فما المقصودُ بحُسنِ الظَّنِّ باللّهِ تعالى؟



النَّشاطُ:

١. أقرأُ وأتعلَّمُ:

قالَ النَّبيُّ ﷺ:

« **قَالَ اللّهُ عَزَّ وَجَلَّ: أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي، وَأَنَا مَعَهُ حَيْثُ يَذْكُرُني** » (مسند أحمد).

٢. أقرأُ وأُطابقُ:

وردَت كلمةُ «الظَّنِّ» في القرآنِ الكريمِ بمعانٍ متعدِّدةٍ.

م	التَّراكيبُ القرآنيّةُ	م	من معاني «الظَّنِّ»
١	﴿ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ ﴿٢٤﴾ ﴾ [الآية/الجاثية].	......	اليقينُ
٢	﴿ ٱجْتَنِبُوا۟ كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ ٱلظَّنِّ إِثْمٌ ﴾ [الآية/الحجرات:١٢].	......	الشَّكُّ
٣	﴿ إِنِّي ظَنَنتُ أَنِّي مُلَٰقٍ حِسَابِيَهْ ﴿٢٠﴾ ﴾ [الحاقة].	......	الحُسبانُ
٤	﴿ إِنَّهُۥ ظَنَّ أَن لَّن يَحُورَ ﴿١٤﴾ ﴾ [الانشقاق].	......	التُّهمةُ

أُحلِّلُ الحديثَ النَّبويَّ إلى فِكَرٍ:

أوّلاً: ارتباطُ حُسنِ الظَّنِّ بالعملِ:

إنّ حُسنَ الظَّنِّ باللّهِ تعالى عبادةٌ أمرَ اللّهُ تعالى النّاسَ بها، يرجو الإنسانُ من خلالِها رحمةَ اللّهِ تعالى، وقد بيَّنَ النَّبيُّ ﷺ فيما يرويه عن ربّه عزَّ وجلَّ في الحديثِ القدسيِّ أنَّه على الإنسانِ أن يُحسِنَ الظَّنَّ باللّهِ تعالى في الأحوالِ كلِّها ممّا ينعكسُ إيجاباً على سلوكاتِه.

٣. أقرأُ وأُكملُ:

- إذا دعا الإنسانُ ربَّهُ عزَّ وجلَّ عليه أن يظنَّ أنَّ اللّهَ تعالى يجيبُ دعاءَه.
- إذا أذنبَ الإنسانُ وتابَ واستغفرَ عليه أن يظنَّ أنَّ اللّهَ تعالى ....
- إذا عملَ الإنسانُ صالحاً عليه أن يظنَّ أنَّ اللّهَ تعالى ....

أنقدُ وأُناقشُ: يُفرِّطُ في الواجباتِ، ويقعُ في المحرَّماتِ متعلِّلاً بأنَّ اللّهَ تعالى غفورٌ رحيمٌ.

أقرأُ وأبني موقفاً:

إذا كانَ حُسنُ الظَّنِّ باللّهِ تعالى مأموراً بهِ، وهو توقُّعُ الجميلِ منَ اللّهِ تعالى، فإنّ سوءَ الظَّنِّ باللّهِ تعالى خلافُ ذلكَ، وهو منهيٌّ عنه، وحُسنُ الظَّنِّ باللّهِ تعالى لا يعني التَّواكلَ والقعودَ والرُّكونَ إلى الأماني، والاغترارَ بعفوِ اللّهِ تعالى، بل يتطلَّبُ الجدَّ والاجتهادَ والإخلاصَ في العملِ.

٤. أُصنّفُ المواقفَ الآتيةَ:

م	المواقفُ	حُسنُ ظنٍّ باللّهِ تعالى	سوءُ ظنٍّ باللّهِ تعالى
١	عَمِلَ بجدٍّ، وظنَّ أنَّ اللّهَ تعالى يُضاعِفُ لهُ رزقَهُ.		
٢	أرادَ التّوبةَ، وظنَّ أنَّ اللّهَ تعالى لنْ يتوبَ عليهِ.		
٣	أصابتْهُ محنةٌ، وظنَّ أنَّ اللّهَ تعالى يُنجّيهِ منها.		
٤	تصدَّقَ، وظنَّ أنَّ اللّهَ تعالى لنْ يقبلَ صدقتَه.		
٥	ندِمَ على فعلِه المسيءِ، ولم يقنطْ راجياً رحمةَ اللّهِ تعالى.		
٦	ظنَّ أنَّ اللّهَ تعالى لنْ يشفيَهُ، فتركَ العلاجَ.		

خُلُقي يهذّبني: أُحسنُ الظَّنَّ باللّهِ تعالى، وأبتعدُ عنِ اليأسِ والإحباطِ.

ثانياً: عنايةُ اللّهِ تعالى بالذّاكرين:

٥. أُفكِّرُ ثمَّ أُجيبُ:

ذكرَ اللّهُ تعالى غذاءَ الرُّوحِ وطمأنينةَ القلبِ بقولِه: ﴿ أَلَا بِذِكۡرِ ٱللَّهِ تَطۡمَئِنُّ ٱلۡقُلُوبُ ٢٨ ﴾ [الآية/الرعد]، والمقصودُ به أن يتذكَّرَ الإنسانُ ربَّه في سرِّه وعلانيَتِه بلسانِه وقلبِه، فيسارعُ لِمَا طُلِبَ منه، ويجتنبُ ما نُهيَ عنه، فعندئذٍ يشملُ الذِّكرُ جوارحَ الإنسانِ وأوقاتَه كلَّها، فيحيا بذلك حياةَ السُّعداءِ في الدّارين؛ قالَ رسولُ اللّهِ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: « مَثَلُ الَّذِي يَذْكُرُ رَبَّهُ وَالَّذِي لاَ يَذْكُرُ رَبَّهُ، مَثَلُ الحَيِّ وَالمَيِّتِ » (صحيح البخاري).

– لماذا وصفَ رسولُ اللّهِ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الذي لا يذكرُ ربَّه بالمَيِّتِ؟

....

....

٦. أقرأُ وأُطابقُ:

وردَت كلمةُ «الذِّكر» في القرآنِ الكريمِ بمعانٍ متعدِّدةٍ.

م	التَّراكيبُ القرآنيّةُ	م	من معاني «الذِّكرِ»
١	﴿ وَهَٰذَا ذِكۡرٞ مُّبَارَكٌ أَنزَلۡنَٰهُ ﴾ [الآية/الأنبياء:٥٠].	......	اللَّوحُ المحفوظُ.
٢	﴿ وَلَقَدۡ كَتَبۡنَا فِي ٱلزَّبُورِ مِنۢ بَعۡدِ ٱلذِّكۡرِ ﴾ [الآية/الأنبياء:١٠٥].	......	القرآنُ الكريمُ.
٣	﴿ وَإِنَّهُۥ لَذِكۡرٞ لَّكَ وَلِقَوۡمِكَ ﴾ [الآية/الزخرف:٤٤].	......	الذِكْرُ بالقلبِ.
٤	﴿ فَٱذۡكُرُواْ ٱللَّهَ كَذِكۡرِكُمۡ ءَابَآءَكُمۡ ﴾ [الآية/البقرة:٢٠٠].	......	الشَّرفُ والمنزلةُ.
٥	﴿ ذَكَرُواْ ٱللَّهَ فَٱسۡتَغۡفَرُواْ لِذُنُوبِهِمۡ ﴾ [الآية/آل عمران:١٣٥].	......	الوعظُ والإرشادُ.
٦	﴿ فَذَكِّرۡ إِن نَّفَعَتِ ٱلذِّكۡرَىٰ ٩ ﴾ [الأعلى].	......	ذِكْرُ اللِّسانِ.

٧. أقرأُ وأبيِّنُ:

ذكرُ اللَّهِ تعالى يشملُ حياةَ الإنسانِ كلَّها بحسبِ موقعِه.

م	فوائدُ ذكرِ اللَّهِ تعالى، وأثرُه في سلوكِ:	
١	الموظَّفِ	يتقنُ عملَه، ويخدمُ النّاسَ، ولا يُقصِّرُ في واجباتِه.
٢	الجنديِّ	
٣	الأمِّ	
٤	الطَّبيبِ	
٥	الطّالبِ	
٦	المزارعِ	



أتعلَّمُ منَ الدَّرسِ:

١. منَ الإيمانِ حُسنُ الظَّنِّ باللَّهِ تعالى والبعدُ عنِ اليأسِ والقنوطِ.

٢. ....



التَّقويمُ:

كيفَ يكونُ حُسنُ الظَّنِّ باللَّهِ تعالى دافعاً إلى إتقانِ العملِ؟

....



حقوقُ الآباءِ والأبناءِ






تهيئةٌ:

- أقرأُ ثمَّ أُجيبُ:

الأســرةُ عمــادُ المُجتمعِ، واللّبنةُ الأساســيّةُ في بنــاءِ الوطنِ، وقد بيَّنَ الإســلامُ أفضلَ الطّرائــقِ لبنائِها على النّهجِ القويــمِ الذي يُحقِّقُ لها السّــعادةَ والاســتقرارَ، فأمَــرَ الوالدَينِ والأولادَ على حدٍّ ســواء بتحمُّلِ مســؤوليّاتِهم، والقيــامِ بواجباتِهــم على أكملِ وجهٍ، ممّا يحفظُ حقوقَ الإنســانِ ومكانتَــه، ويُعزِّزُ دورَه في الحيــاةِ بلا إفراطٍ ولا تفريطٍ.

- هل تقتصرُ الحقوقُ والواجباتُ على الجوانبِ المادِّيّةِ؟ ولماذا؟

النَّشاطُ:

١. أُفكِّرُ ثمَّ أُبيِّنُ:

للوالدَيــنِ علــى أولادِهما حقوقٌ كثيــرةٌ، فقد أمَرَ اللَّهُ تعالــى بتقديرِهما؛ لأنَّهما ســببُ وجودِهم في الحياةِ، ومن مكارمِ الأخلاقِ الإنســانيّةِ: الإحســانُ إلــى الوالدَينِ وبرُّهما في حياتِهمــا، وبعدَ موتِهما.

- في حياتِهما:

م	الآياتُ القرآنيّةُ	حقوقُ الوالدَينِ
١	﴿ وَإِن جَٰهَدَاكَ عَلَىٰٓ أَن تُشْرِكَ بِى مَا لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ وَصَاحِبْهُمَا فِى ٱلدُّنْيَا مَعْرُوفًا ﴾ [الآية/لقمان:١٥].	الطّاعةُ بالمعروفِ.
٢	﴿ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا ﴾ [الآية/النساء:٣٦].	....
٣	﴿ رَّبِّ ٱغْفِرْ لِى وَلِوَٰلِدَىَّ ﴾ [الآية/نوح:٢٨].	....
٤	﴿ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَٰنَ بِوَٰلِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُۥ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَٰلُهُۥ فِى عَامَيْنِ أَنِ ٱشْكُرْ لِى وَلِوَٰلِدَيْكَ إِلَىَّ ٱلْمَصِيرُ ﴿١٤﴾ ﴾ [لقمان].	....
٥	﴿ وَٱخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ ٱلذُّلِّ مِنَ ٱلرَّحْمَةِ ﴾ [الآية/الإسراء:٢٤].	....

٢. أقرأُ وأُحدِّدُ:

لا يقتصـرُ بِـرُّ الوالدَيـنِ على حياتِهمـا، بل يمتدُّ إلـى ما بعد موتِهمـا؛ فقد جاءَ رجـلٌ إلى النَّبـيِّ ﷺ فقالَ: يَا رَسُـولَ اللّهِ، هَـلْ بَقِيَ مِنْ بِـرِّ أَبَوَيَّ شَـيْءٌ أَبَرُّهُمَا بِهِ بَعْـدَ مَوْتِهِمَا؟ قَـالَ: « نَعَمْ، الصَّـلَاةُ عَلَيْهِمَا، وَالِاسْـتِغْفَارُ لَهُمَـا، وَإِنْفَـاذُ عَهْدِهِمَا مِـنْ بَعْدِهِمَا، وَصِلَـةُ الرَّحِمِ الَّتِي لَا تُوصَـلُ إِلَّا بِهِمَا، وَإِكْـرَامُ صَدِيقِهِمَا » (سنن أبي داود).

- من صورِ برِّ الوالدَينِ بعدَ مماتِهما:

١. الدُّعاءُ لهما.

٢. ....

٣. ....

٤. ....

٥. ....

٣. أقرأُ وأُبيِّنُ:

نكرانُ الجميلِ منافٍ للفطرةِ الإنسـانيّةِ السَّـليمةِ، لذلك حرَّمَ الإسـلامُ عقـوقَ الوالدَينِ، وجعـلَ برَّهما اختباراً للنَّفـسِ الإنسـانيّةِ، فيجـبُ أن يُقابَلَ ما فعلاه بالشُّـكرِ والاعترافِ بالجميلِ، فما جزاءُ الإحسـانِ إلا الإحسـانُ، ولقد قرنَ اللّهُ تعالى طاعتَهما بالمعروفِ والإحسانَ إليهما بطاعتِه سبحانَه وتعالى؛ قالَ تعالى:

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعۡبُدُوٓاْ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلۡوَٰلِدَيۡنِ إِحۡسَٰنًاۚ إِمَّا يَبۡلُغَنَّ عِندَكَ ٱلۡكِبَرَ أَحَدُهُمَآ أَوۡ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَآ أُفّٖ وَلَا تَنۡهَرۡهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوۡلٗا كَرِيمٗا ﴿٢٣﴾ ﴾ [الإسراء].

م	الموقف	التَّصرُّفُ الصَّحيحُ
١	وَضْعُ أحدِ الوالدَينِ في مأوًى للعجزةِ.	....
٢	مقاطعةُ كلامِ أحدِ الوالدَينِ.	....
٣	الضَّجرُ من نصائحِ الوالدَينِ.	....
٤	التَّذمُّرُ من قضاءِ حاجاتِ الوالدَينِ.	....




٤. أقرأُ وأستنتجُ:

الأولادُ جيـلُ المسـتقبلِ، وعمـادُ الحياةِ، وأملُ الأمَّـةِ، ولهم على آبائِهم حقـوقٌ أَمَرَ اللّٰهُ تعالـى بأدائِها والقيامِ بهـا علـى الوجهِ الأمثـلِ، فمن حـقِّ الولدِ علـى أبوَيـه مراعاتُه بحسـبِ مراحلِـه العمريّـةِ؛ بدءاً مـن ملاعبتِه وملاطفتِـه وتأديبِـه، ثـمَّ تقويمِ سـلوكِه بالحكمةِ والقـدوةِ الحَسَـنةِ؛ وردَ في الأثـرِ: (لاعبِ ابنَك سـبعاً، وأدِّبْه سـبعاً، وصادقْه سـبعاً، ثمَّ ألـقِ حبلَه علـى غاربِه).

م	الحديثُ النَّبويُّ	حقُّ الأولادِ	الأثرُ النَّفسيُّ في الأولادِ
١	« فَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْدِلُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ » (صحيح البخاري).	....	....
٢	« ... وَدِينَارٌ تَصَدَّقْتَ بِهِ عَلَى مِسْكِينٍ، وَدِينَارٌ أَنْفَقْتَهُ عَلَى أَهْلِكَ، أَعْظَمُهَا أَجْرًا الَّذِي أَنْفَقْتَهُ عَلَى أَهْلِكَ » (صحيح مسلم).	....	....

٥. أُبيِّنُ رأيي:

م	السُّلوكُ	موافقٌ	غيرُ موافقٍ	التَّعليلُ
١	يُلاطِفُ أولادَه ويُدخِلُ السُّرورَ إلى قلوبِهم.			....
٢	يُتابعُ أحوالَ أولادِه الدِّراسيّةَ.			....
٣	يبخلُ على أولادِه في النَّفقةِ.			....
٤	يقتصرُ اهتمامُه بأولادِه على الجانبِ المادِّيِّ فقط.			....

٦. أقرأُ وأُصنِّفُ:

م	الحقوقُ والواجباتُ	حقٌّ للوالدَين	واجبٌ على الوالدَينَ
١	الطّاعةُ في المعروفِ		
٢	التَّربيةُ الصّالحةُ		
٣	التَّعليمُ		
٤	الحضانةُ		
٥	التَّواضعُ		



أقرأُ وأبني موقفاً:

استشــعارُ فــرحِ الوالدَيــن بالبــرِّ، وحزنِهما من العقــوقِ يكونُ باعثــاً للولدِ علــى برِّهما، وعلى الولــدِ أن يضعَ نفسَــه موضــعَ والدَيه، ويعاملَهمــا بالمعاملةِ التي يحــبُّ أن يُعامَلَ بها، فغــداً إذا أصابَه الكِبَرُ، ووهــنَ العظمُ منه، واشــتعلَ الــرأسُ شــيباً، وعجزَ عنِ الحراكِ، هل يســرُّه أن يلقــى من أولادِه المعاملةَ السَّــيِّئةَ، والإهمالَ القاســيَ، والتَّنكُّــرَ المحضَ؟!؛ قالَ تعالى: ﴿ هَلْ جَزَآءُ ٱلْإِحْسَـٰنِ إِلَّا ٱلْإِحْسَـٰنُ ﴿٦٠﴾ ﴾ [الرحمن].



أُنظِّمُ أفكاري:

من حقوقِ الآباءِ على الأولادِ:	من حقوقِ الأولادِ على الآباءِ:
في حياتهما:	....
....	....
....	....
بعدَ موتهما:	....
....	....
....	....



أتعلَّمُ منَ الدَّرسِ:

١. تؤثِّرُ العلاقاتُ الأُسريّةُ الجيّدةُ إيجابيّاً في تكوينِ شخصيّةِ أفرادِها.

٢. ....



التَّقويمُ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: « رَحِمَ اللَّهُ وَالِداً أَعَانَ وَلَدَهُ عَلَى بِرِّهِ » (مصنف ابن أبي شيبة).

كيفَ يُعينُ الوالدانِ أولادَهم على بِرِّهما؟

....

....





التَّطرُّفُ والإرهابُ





تهيئةٌ:

- أقرأُ وأُفكِّرُ:

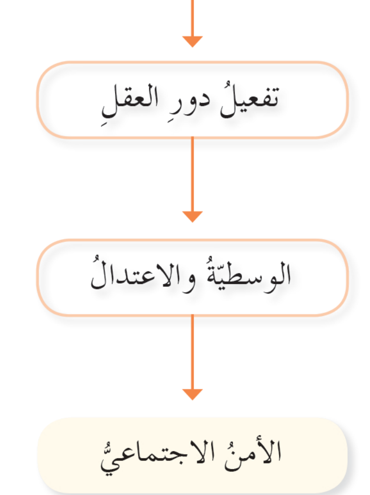


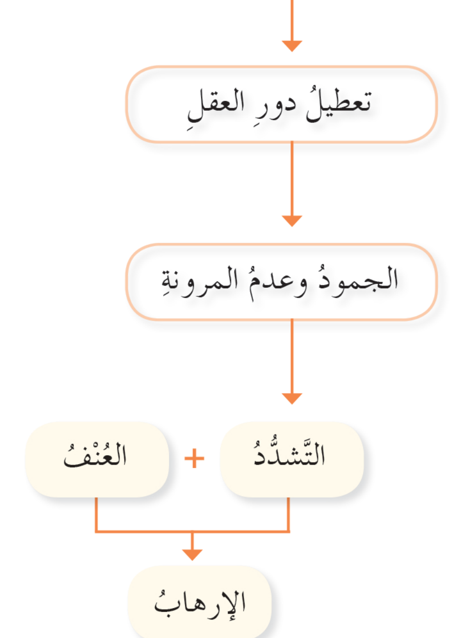
فِكْرٌ موضوعيٌّ

يراعي الدِّقَّةَ، ويتحرّى الحقيقةَ، وتحكمُه الأخلاقُ، ويمتازُ بنظرتِه الشُّموليّةِ لجوانبِ الحياةِ جميعِها، ويعتمدُ التّحليلَ، ويهتمُّ بالوسائلِ والنَّتائجِ.

فِكْرٌ مُتطرِّفٌ

يعتمدُ الغلوَّ، والتَّعصُّبَ، والاستسلامَ للأفكارِ الهدّامةِ، والتَّقليدَ الأعمى لأصحابِها، والنَّظرةَ السَّلبيّةَ للأشياءِ.





النَّشاطُ:

١. أقرأُ وأُطابقُ:

الإسلامُ دينُ الرَّحمةِ والوسطيّةِ والاعتدالِ؛ قالَ تعالى: ﴿ وَكَذَٰلِكَ جَعَلْنَٰكُمْ أُمَّةً وَسَطًا ﴾ [الآية/البقرة:١٤٣]، فهو يدعو إلى تفعيلِ دورِ العقلِ في الفهمِ والإدراكِ، ويؤكِّدُ حريّةَ الرَّأيِ والاعتقادِ، ويحاربُ التَّعصُّبَ والتَّشدُّدَ والإرهابَ، ويحرِّمُ قتلَ النّفسِ الإنسانيّةِ؛ قالَ تعالى: ﴿ وَلَا تَقْتُلُواْ ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِي حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقِّۚ ذَٰلِكُمْ وَصَّىٰكُم بِهِۦ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ١٥١ ﴾ [الآية/الأنعام].

م	المصطلحُ	م	المعنى
١	التَّطرُّفُ	.....	استعمالُ العنفِ أو التَّهديدُ به من قِبَلِ أفرادٍ أو جماعاتٍ لأغراضٍ مُزيَّفةٍ سياسيّةٍ أو دينيّةٍ أو اجتماعيّةٍ؛ لتحقيقِ غاياتٍ معيَّنةٍ من خلالِ إحداثِ فَزَعٍ أو رُعبٍ لدى المجموعةِ المُستهدَفةِ.
٢	التّعصُّبُ	.....	الخروجُ عنِ الوسطيّةِ والاعتدالِ في أمرٍ ما جنوحاً إلى الغلوِّ والتَّشدُّدِ.
٣	الإرهابُ	.....	حالةٌ منَ الكراهيةِ لكلِّ مخالفٍ بالرَّأيِ، تستندُ إلى حُكمٍ عامٍّ يتَّسمُ بالجمودِ وعدمِ المرونةِ.

٢. أقرأُ وأُبيِّنُ:

التَّطرُّفُ نتيجةٌ للتَّخلُّفِ وانغلاقِ العقلِ، وتعطيلِ الفِكرِ عنِ الإبداعِ والابتكارِ، وعن إيجادِ الحلولِ في عالمٍ سريعِ التَّغيُّرِ، وانتشارُ هذه الحالةِ في المجتمعِ يُهدِّدُ وجودَه واستمرارَه.

- الرّابطُ بينَ انغلاقِ العقلِ والتّطرُّفِ والإرهابِ:

....

٣. أقرأُ وأُقارِنُ:

يحدثُ التَّطرُّفُ غالباً عندما يعتقدُ الشَّخصُ أفكاراً أو آراءً معيَّنةً، ويستميتُ في الدِّفاعِ عنها دونَ قَبولِ الرَّأيِ الآخرِ فيها أو مناقشتِها، وقد تؤدّي هذه القناعاتُ في مرحلةٍ لاحقةٍ إلى إرهابٍ يهدفُ إلى إحداثِ تغييرٍ في المجتمعِ بفرضِ الرّأيِ بالقوَّةِ على الآخرينَ من خلالِ أعمالِ عنفٍ وتخريبٍ منظَّمَينِ تعتمدُ الأفعالَ الإجراميّةَ.

م	من حيثُ:	مجتمعٌ يتحلّى بالوسطيّةِ والاعتدالِ	مجتمعٌ يتّصفُ بالتَّعصُّبِ والتَّطرُّفِ
١	التَّعاونُ بينَ الأفرادِ.	يتعاونونَ على فعلِ الخيرِ.	....
٢	احترامُ حقوقِ الإنسانِ.	....	....
٣	مراعاةُ القِيَمِ الاجتماعيّةِ.	....	....
٤	التَّطوُّرُ والإنتاجُ.	....	....
٥	الجرائمُ.	....	....
٦	مواجهةُ الخطرِ الخارجيّ.	....	....

أقرأُ وأبني موقفاً:

الإرهابُ أحدُ مُخرَجاتِ التَّطرُّفِ، وليسَ كلُّ متطرِّفٍ إرهابيّاً بالضَّرورةِ، ولكنْ كلُّ إرهابيٍّ متطرِّفٌ بصورةٍ مؤكّدةٍ، نظراً لِمَا يُمارسُه من عملٍ إجراميٍّ، يُقْدِمُ عليه عن سبقِ إصرارٍ وتعمُّدٍ، فكلاهما يشترك بالغاياتِ والأهدافِ، ويزيدُ الإرهابُ على التَّطرُّفِ باستخدامِ وسائلِ العنفِ وأساليبِه.

٤. أقرأُ وأُصنِّفُ:

قد يأخذُ التَّطرُّفُ أشكالاً مُتعدِّدةً، منها: (التَّطرُّفُ الفكريُّ – التَّطرُّفُ الدِّينيُّ – التَّطرُّفُ السُّلوكيُّ).

م	من أشكالِ التَّطرُّفِ	المعنى
١	....	مجاوزةُ حدِّ الوسطيّةِ والاعتدالِ في السُّلوكِ الدِّينيِّ فكراً وعملاً، سواءٌ بالتَّشدُّدِ أم بالتَّسيُّبِ.
٢	....	الخروجُ عن ضوابطِ التَّربيةِ والأخلاقِ في التَّعاملِ أو المظهرِ بإفراطٍ أو تفريطٍ.
٣	....	الخروجُ عن القواعدِ الفكريّةِ أو الثّقافيّةِ التي يرتضيها العقلُ والمجتمعُ لأيِّ موقفٍ منَ المواقفِ الحياتيّةِ.

خُلُقي يهذّبني: إشغالُ العقلِ بالعلمِ النّافعِ من أهمِّ طرائقِ مكافحةِ التَّشدُّدِ والإرهابِ.



٥. أُفكِّرُ وأُرتِّبُ بالأرقامِ مراحلَ تشكُّلِ الإرهابِ:

مراحلُ تشكُّلِ الإرهابِ	التَّرتيبُ
التَّركيزُ على الفروعِ دون الأصولِ.	....
استخدامُ العنفِ.	....
إصدارُ الأحكامِ المُتشدِّدةِ على إهمالِ الفروعِ.	....
سوءُ الظَّنِّ بالآخرينَ، والنَّظرُ إليهم نظرةً تشاؤميّةً.	....
التَّعصُّبُ للرَّأيِ ورفضُ الآخرِ.	....

٦. أقرأُ وأستنتجُ:

يستغلُّ المتطرِّفونَ الدِّينَ لتحقيقِ مآربِهم، فيتظاهرونَ أحياناً بالتُّقى، إلّا أنَّ أفعالَهم تثبتُ خلافَ ذلك؛ فيعكسون صورةً منفِّرةً عنِ الدِّينِ؛ ممّا يُشكِّكُ النّاسَ بعقيدتِهم، وينشرُ التّفرقةَ بينَ أفرادِ المجتمعِ، ويؤدّي إلى انعدامِ الثِّقةِ، واضطرابِ الأمنِ والأمانِ، وإلى تراجعِ الإنتاجِ الاقتصاديِّ والفكريِّ والثّقافيِّ والإبداعيِّ، وقد حذَّرَ النَّبيُّ ﷺ منَ التَّطرُّفِ، وبيّنَ بعضَ صفاتِ المتطرِّفينَ بقولِه:

« ... يَحْقِرُ أَحَدُكُمْ صَلَاتَهُ مَعَ صَلَاتِهِمْ، وَصِيَامَهُ مَعَ صِيَامِهِمْ، يَقْرَؤونَ الْقُرْآنَ، لَا يُجَاوِزُ تَرَاقِيَهُمْ، يَمْرُقُونَ مِنَ الإِسْلَامِ كَمَا يَمْرُقُ السَّهْمُ مِنَ الرَّمِيَّةِ » (صحيح مسلم)،

فالتَّطرُّفُ يخالفُ أمرَ اللَّهِ تعالى وسنَّةَ نبيِّه ﷺ لِمَا فيه من تحريمٍ للحلالِ وتحليلٍ للحرامِ؛ قالَ ﷺ:

« يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِيَّاكُمْ وَالْغُلُوَّ فِي الدِّينِ، فَإِنَّهُ أَهْلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمُ الْغُلُوُّ فِي الدِّينِ » (سنن ابن ماجه).

- موقفي منَ التَّطرُّفِ والإرهابِ:

....





أتعلَّمُ منَ الدَّرسِ:

١. الإسلامُ حرَّمَ التَّشدُّدَ والعنفَ والإرهابَ، وأرسى مبدأَ الوسطيّةِ والاعتدالِ.

٢. ....



التَّقويمُ:

اقترحْ حلولاً لمعالجةِ مشكلةِ الفِكْرِ المُتشدِّدِ والمتطرِّفِ في المجتمعِ.

....



١ **السُّؤالُ الأوّلُ: اكتبِ المعنى الصَّحيحَ لكلٍّ ممّا يأتي:**

﴿ لَّا يَجۡزِى ﴾ : .... ﴿ لَا يَغُرَّنَّكُم ﴾ : .... ﴿ ٱلۡغَرُورُ ﴾ : ....

٢ **السُّؤالُ الثّاني: املأْ الفراغاتِ الآتيةَ بما يناسبُها:**

- الإسلامُ دِينُ الرَّحمةِ و........................ ، فهو يدعو إلى تفعيل دورِ ....، ويؤكِّدُ حريّةَ .... والاعتقادِ، ويحاربُ .... والتَّشدُّدَ والإرهابَ، ويحرِّمُ .... النَّفسِ الإنسانيّةِ.

٣ **السُّؤالُ الثّالثُ: اكتبْ كلمةَ (صحَّ) جانبَ العبارةِ الصّحيحةِ، وكلمةَ (غلط) جانبَ العبارةِ الغلطِ، وصحِّحِ الغلطَ حيثُ وُجِدَ:**

- كلُّ إرهابيٍّ مُتطرِّفٌ. (..............)

....

- المُغيَّباتُ محصورةٌ في أمورٍ خمسةٍ. (..............)

....

- يكفي حُسنُ الظَّنِّ باللَّهِ تَعالى من غيرِ عملٍ. (..............)

....

٤ **السُّؤالُ الرّابعُ: اكتبْ ثلاثةً من حقوقِ الوالدَين في حياتِهما.**

....

....

....

٥ **السُّؤالُ الخامسُ: عدِّدْ ثلاثةَ أشكالٍ للتَّطرُّفِ.**

....، ....، ....،



التَّدريباتُ



٦ **السُّؤالُ السّادسُ: استخرجْ مثالاً تجويديّاً واحداً لكلٍّ ممّا يأتي، معَ التَّعليلِ:**

﴿ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمۡ وَٱخۡشَوۡاْ يَوۡمٗا لَّا يَجۡزِي وَالِدٌ عَن وَلَدِهِۦ وَلَا مَوۡلُودٌ هُوَ جَازٍ عَن وَالِدِهِۦ شَيۡـًٔاۚ ﴾

م	الحكمُ	المثالُ	التَّعليلُ
١	قلقلةٌ صُغرى	﴿ .... ﴾	....
٢	مدٌّ منفصلٌ	﴿ .... ﴾	....
٣	إظهارٌ شفويٌّ	﴿ .... ﴾	....
٤	إدغامٌ بغنَّةٍ	﴿ .... ﴾	....
٥	إظهارٌ	﴿ .... ﴾	....

٧ **السُّؤالُ السّابعُ: علِّلْ كلّاً ممّا يأتي:**

- عدمُ وجودِ مدٍّ متَّصلٍ في كلمةِ ﴿ شَيۡـًٔا ﴾: ....
- التَّطرُّفُ يخالفُ أمرَ اللَّهِ تعالى وسنَّةَ نبيِّهِ ﷺ: ....

٨ **السُّؤالُ الثّامنُ: : استنتجْ ثمراتِ التَّقوى من قولِهِ تعالى:**

﴿ وَمَن يَتَّقِ ٱللَّهَ يَجۡعَل لَّهُۥ مَخۡرَجٗا ۝٢ وَيَرۡزُقۡهُ مِنۡ حَيۡثُ لَا يَحۡتَسِبُ ﴾.

....

....

٩ **السُّؤالُ التّاسعُ: ما موقفُ الإسلامِ منَ التَّطرُّفِ والإرهابِ؟**

....

....

١٠ **السُّؤالُ العاشرُ: ما السُّلوكُ المستفادُ من قولِهِ تعالى: ﴿ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ ٱلۡحَيَوٰةُ ٱلدُّنۡيَا ﴾ ؟**

....

معاييرُ الوَحدةِ الثّالثةِ

بِشارةٌ وتكريمٌ ـ جزاءُ المؤمنينَ

يتعرَّفُ المتعلِّمُ جزاءَ المُؤمنينَ.

صلاحُ القلبِ

يَحذَرُ المتعلِّمُ الوقوعَ في الشُّبهاتِ.

القَضاءُ والقَدَرُ

يُدرِكُ المتعلِّمُ أهمِّيّةَ الإيمانِ
بالقضاءِ والقَدَرِ.

الاستِحسانُ

يُقدِّرُ المتعلِّمُ أهمِّيّةَ مصادرِ التَّشريعِ.

الكسبُ غيرُ المشروعِ

يتعرَّفُ المتعلِّمُ مصادرَ الكسبِ
غيرِ المشروعِ.

مؤشِّراتُ أَداءِ الوَحدةِ الثّالثةِ

٣ الوَحدةُ الثالثةُ

بِشارةٌ وتكريمٌ:

- يتلُو الآياتِ الكريمةَ بإتقانٍ.
- يُبيِّنُ معانيَ المُفرداتِ الجديدةِ الواردةِ في الآياتِ الكريمةِ.
- يُحلِّلُ الآياتِ الكريمةَ إلى فِكَرٍ.
- يذكرُ أمثلةً لرحمةِ اللَّهِ تعالى بخَلْقِه.
- يستنتِجُ مكانةَ النَّبيِّ ﷺ.

صلاحُ القلبِ:

- يقرأُ الحديثَ النَّبويَّ بإتقانٍ.
- يُحلِّلُ الحديثَ النَّبويَّ إلى فِكَرٍ.
- يُبيِّنُ أهمِّيّةَ صلاحِ القلبِ.
- يستنتجُ آثارَ التزامِ أوامرِ اللَّهِ تعالى.

القضاءُ والقَدَرُ:

- يُوضِّحُ مفهومَ القضاءِ والقَدَرِ.
- يذكرُ حكمَ الإيمانِ بالقضاءِ والقَدَرِ.
- يُبيِّنُ حدودَ حريّةِ الإنسانِ واختيارِه.
- يستنتجُ الآثارَ التَّربويّةَ والنَّفسيّةَ للإيمانِ بالقضاءِ والقَدَرِ.

الاستحسانُ:

- يُعرِّفُ الاستحسانَ.
- يُعدِّدُ أنواعَ الاستحسانِ.
- يُقارِنُ بينَ القياسِ والاستحسانِ.
- يُعطي أمثلةً للاستحسانِ منَ الواقعِ.

الكسبُ غيرُ المشروعِ:

- يقرأُ الآيةَ الكريمةَ: ﴿ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَأۡكُلُوٓاْ أَمۡوَٰلَكُم بَيۡنَكُم بِٱلۡبَٰطِلِ ﴾.
- يُبيِّنُ حُكْمَ الرِّشوةِ والرِّبا والسَّرقةِ.
- يُميِّزُ بينَ أنواعِ الرِّبا.
- يستنتجُ آثاراً سلبيّةً للكسبِ غيرِ المشروعِ.

بِشارةٌ وتكريمٌ



تهيئةٌ:



- أقرأُ ثمَّ أُجيبُ:

مـن رحمـةِ اللّهِ تعالى بالإنسـانِ أن كرَّمـه بالعقلِ ليتفكَّـرَ في هذا الكـونِ، وليميزَ طريـقَ الخيرِ من الشّـرِّ، وأرسـلَ الرُّسـلَ مبشِّـرينَ ومنذِرينَ، وأنزلَ عليهـم الكتبَ السَّـماويّةَ التي تبيِّنُ للنّـاسِ ما يُسـعِدُهم في الدُّنيا ويُنجّيهـم فـي الآخرةِ، والعاقلُ مَن يسـتثمرُ طاقاتِـه وقدراتِه في الدُّنيـا وَفقَ منهجِ اللّهِ تعالـى على الوجه الذي يعـودُ بالنَّفـعِ عليـه وعلـى مجتمعِه؛ قـالَ تعالى: ﴿ يَرۡفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمۡ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلۡعِلۡمَ دَرَجَٰتٖۚ وَٱللَّهُ بِمَا تَعۡمَلُونَ خَبِيرٞ ١١ ﴾ [الآية/المجادلة].

– كيفَ يستثمرُ الإنسانُ إمكاناتِه ليقدّمَ ما هو نافعٌ للإنسانيّةِ؟



النَّشاطُ:



١. أقرأُ وأُقابلُ:

قالَ اللّهُ تعالى:

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ سَبَقَتۡ لَهُم مِّنَّا ٱلۡحُسۡنَىٰٓ أُوْلَٰٓئِكَ عَنۡهَا مُبۡعَدُونَ ١٠١ لَا يَسۡمَعُونَ حَسِيسَهَاۖ وَهُمۡ فِي مَا ٱشۡتَهَتۡ أَنفُسُهُمۡ خَٰلِدُونَ ١٠٢ لَا يَحۡزُنُهُمُ ٱلۡفَزَعُ ٱلۡأَكۡبَرُ وَتَتَلَقَّىٰهُمُ ٱلۡمَلَٰٓئِكَةُ هَٰذَا يَوۡمُكُمُ ٱلَّذِي كُنتُمۡ تُوعَدُونَ ١٠٣ ﴾ [الأنبياء].

م	الكلمةُ أو التّركيبُ القرآنيُّ	م	المعنى
١	﴿ ٱلۡحُسۡنَىٰٓ ﴾	.....	مقيمونَ أبداً
٢	﴿ حَسِيسَهَا ﴾	.....	تستقبلُهم وتبشِّرُهم
٣	﴿ خَٰلِدُونَ ﴾	.....	يومُ القيامةِ
٤	﴿ ٱلۡفَزَعُ ٱلۡأَكۡبَرُ ﴾	.....	المنزلةُ الرَّفيعةُ
٥	﴿ تَتَلَقَّىٰهُمُ ﴾	.....	صوتَ النّارِ

٢. أقرأُ وأُحدِّدُ:

يُبيِّـنُ اللَّهُ تعالـى أحـوالَ الذيـنَ نالوا رحمتَـه وإكرامَه بما قدَّمـوا من أعمالٍ صالحـةٍ في الدُّنيا، فأحسـنَ اللَّهُ تعالـى عاقبتَهـم ونجّاهم وآمنَهم مـنَ الخوفِ يـومَ القيامةِ.

م	التَّراكيبُ القرآنيّةُ	الفِكَرُ
١	﴿ .... ﴾	الإقامةُ الدّائمةُ فيما يشتهونَ من نعيمِ الجَنَّةِ.
٢	﴿ .... ﴾	عدمُ القلقِ ممّا يُفزِعُ النّاسَ يومَ القيامةِ.
٣	﴿ .... ﴾	استقبالُ الملائكةِ لهم، وبشارتُهم بالكرامةِ وجزيلِ الثّوابِ الّذي وُعدوا به منَ اللَّهِ تعالى.

٣. أُحدِّدُ وأُبيِّنُ:

مِـن مَظاهِـرِ يومِ القيامةِ اخْتِـلَالُ نِظامِ الكونِ، فتقتربُ أجرامُ السَّـمواتِ بعضُهـا من بعضٍ، كَمَـا تَتَغَيَّرُ أَطْرَافُ الوَرَقَةِ المَنْشُـورَةِ حِيـنَ تُطوى؛ لِيَكتُـبَ الكَاتِبُ فِي إِحدى صَفحَتَيْهـا؛ قالَ تعالى:

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ يَـوۡمَ نَطۡـوِي ٱلسَّـمَآءَ كَطَـيِّ ٱلسِّـجِلِّ لِلۡكُتُـبِۚ كَمَـا بَدَأۡنَـآ أَوَّلَ خَلۡـقٖ نُّعِيـدُهُۥۚ وَعۡـدًا عَلَيۡنَـآۚ إِنَّـا كُنَّـا فَٰعِلِـينَ ١٠٤ ﴾ [الأنبياء].

م	الكلمةُ أو التَّركيبُ القرآنيُّ	المعنى
١	﴿ يَوۡمَ نَطۡوِي ٱلسَّمَآءَ كَطَيِّ ٱلسِّجِلِّ لِلۡكُتُبِ ﴾	....
٢	﴿ .... ﴾	إعادةُ الخلائقِ على هيئتِها في الدُّنيا.
٣	﴿ .... ﴾	اللَّهُ تعالى لا يُخلِفُ وعدَه، ويفعلُ ما يريدُ.






٤. أقرأُ وأحدِّدُ:

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ وَلَقَدۡ كَتَبۡنَا فِي ٱلزَّبُورِ مِنۢ بَعۡدِ ٱلذِّكۡرِ أَنَّ ٱلۡأَرۡضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ ٱلصَّٰلِحُونَ ١٠٥ ﴾ [الأنبياء].

م	الكلمةُ القرآنيّةُ	المعنى
١	﴿ .... ﴾	قَضَينا
٢	﴿ .... ﴾	الكتابُ الذي أُنزلَ على نبيِّ اللّهِ داودَ عليهِ السَّلامُ
٣	﴿ .... ﴾	اللَّوحِ المحفوظِ
٤	﴿ .... ﴾	يعمرُها ويسودُها
٥	﴿ .... ﴾	المؤمنونَ باللّهِ تعالى، الملتزمونَ بأوامرِهِ.

٥. أقرأُ وأستنتجُ:

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ إِنَّ فِي هَٰذَا لَبَلَٰغٗا لِّقَوۡمٍ عَٰبِدِينَ ١٠٦ وَمَآ أَرۡسَلۡنَٰكَ إِلَّا رَحۡمَةٗ لِّلۡعَٰلَمِينَ ١٠٧ ﴾ [الأنبياء].

يُثني اللّهُ تعالى على:

- القرآنِ الكريمِ؛ إذ فيه منَ الآدابِ والنُّظُمِ الأخلاقيّةِ والتّشريعاتِ ما يهدي إلى معرفةِ الحقِّ.
- النّبيِّ محمّدٍ ﷺ ورسالتِه؛ فهو رحمةٌ للعالَمينَ؛ لأنّ ما بُعثَ به سببٌ لصلاحِهم وسعادتِهم.

م	الآياتُ القرآنيّةُ	صفاتُ النّبيِّ ﷺ
١	﴿ مَّا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَآ أَحَدٖ مِّن رِّجَالِكُمۡ وَلَٰكِن رَّسُولَ ٱللَّهِ وَخَاتَمَ ٱلنَّبِيِّـۧنَ ﴾ [الآية/الأحزاب:٤٠].	....
٢	﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ إِنَّآ أَرۡسَلۡنَٰكَ شَٰهِدٗا وَمُبَشِّرٗا وَنَذِيرٗا ٤٥ وَدَاعِيًا إِلَى ٱللَّهِ بِإِذۡنِهِۦ وَسِرَاجٗا مُّنِيرٗا ٤٦ ﴾ [الأحزاب].	....
٣	﴿ لَّقَدۡ كَانَ لَكُمۡ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أُسۡوَةٌ حَسَنَةٞ ﴾ [الآية/الأحزاب:٢١].	....
٤	﴿ لَقَدۡ مَنَّ ٱللَّهُ عَلَى ٱلۡمُؤۡمِنِينَ إِذۡ بَعَثَ فِيهِمۡ رَسُولٗا مِّنۡ أَنفُسِهِمۡ يَتۡلُواْ عَلَيۡهِمۡ ءَايَٰتِهِۦ وَيُزَكِّيهِمۡ وَيُعَلِّمُهُمُ ٱلۡكِتَٰبَ وَٱلۡحِكۡمَةَ ﴾ [الآية/آل عمران:١٦٤].	....



٦. أُقيِّمُ معلوماتي:

أُحدِّدُ من آياتِ سورةِ الأنبياءِ (١٠١–١٠٧) التَّركيبَ القرآنيَّ الموافقَ لكلِّ دليلٍ:

م	الأدلَّةُ	التَّراكيبُ القرآنيّةُ الموافقةُ
١	﴿ فَمَن زُحْزِحَ عَنِ ٱلنَّارِ وَأُدْخِلَ ٱلْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ ﴾ [الآية/آل عمران:١٨٥].	﴿ .... ﴾
٢	﴿ وَيَوْمَ يُنفَخُ فِى ٱلصُّورِ فَفَزِعَ مَن فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَن فِى ٱلْأَرْضِ إِلَّا مَن شَآءَ ٱللَّهُ ﴾ [الآية/النمل:٨٧].	﴿ .... ﴾
٣	﴿ وَٱلسَّمَٰوَٰتُ مَطْوِيَّٰتٌۢ بِيَمِينِهِۦ ﴾ [الآية/الزمر:٦٧].	﴿ .... ﴾
٤	﴿ وَلَقَدْ جِئْتُمُونَا فُرَٰدَىٰ كَمَا خَلَقْنَٰكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ ﴾ [الآية/الأنعام:٩٤].	﴿ .... ﴾
٥	﴿ وَعَدَ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ مِنكُمْ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِى ٱلْأَرْضِ ﴾ [الآية/النور:٥٥].	﴿ .... ﴾
٦	قَالَ النَّبيُّ ﷺ: « يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا أَنَا رَحْمَةٌ مُهْدَاةٌ » (مستدرك الحاكم).	﴿ .... ﴾



أتعلَّمُ منَ الدَّرسِ:

١. وحدةُ الرِّسالاتِ السَّماويّةِ وتكاملُها.

٢. إعادةُ الخَلقِ يومَ القيامةِ دليلٌ على كمالِ قدرةِ اللّهِ تعالى.

٣. ....



التَّقويمُ:

ما أثرُ الإيمانِ باليومِ الآخرِ في تقويمِ سلوكِ الإنسانِ؟

....

....

....

....

....

....



جزاءُ المؤمنين






أتلو بإتقانٍ:

قالَ اللّهُ تعالى:

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ سَبَقَتۡ لَهُم مِّنَّا ٱلۡحُسۡنَىٰٓ أُوْلَٰٓئِكَ عَنۡهَا مُبۡعَدُونَ ۝١٠١ لَا يَسۡمَعُونَ حَسِيسَهَاۖ وَهُمۡ فِي مَا ٱشۡتَهَتۡ أَنفُسُهُمۡ خَٰلِدُونَ ۝١٠٢ لَا يَحۡزُنُهُمُ ٱلۡفَزَعُ ٱلۡأَكۡبَرُ وَتَتَلَقَّىٰهُمُ ٱلۡمَلَٰٓئِكَةُ هَٰذَا يَوۡمُكُمُ ٱلَّذِي كُنتُمۡ تُوعَدُونَ ۝١٠٣ يَوۡمَ نَطۡوِي ٱلسَّمَآءَ كَطَيِّ ٱلسِّجِلِّ لِلۡكُتُبِۚ كَمَا بَدَأۡنَآ أَوَّلَ خَلۡقٖ نُّعِيدُهُۥۚ وَعۡدًا عَلَيۡنَآۚ إِنَّا كُنَّا فَٰعِلِينَ ۝١٠٤ وَلَقَدۡ كَتَبۡنَا فِي ٱلزَّبُورِ مِنۢ بَعۡدِ ٱلذِّكۡرِ أَنَّ ٱلۡأَرۡضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ ٱلصَّٰلِحُونَ ۝١٠٥ إِنَّ فِي هَٰذَا لَبَلَٰغٗا لِّقَوۡمٍ عَٰبِدِينَ ۝١٠٦ وَمَآ أَرۡسَلۡنَٰكَ إِلَّا رَحۡمَةٗ لِّلۡعَٰلَمِينَ ۝١٠٧﴾ [الأنبياء].

النَّشاطُ:

١. أكتبُ حُكمَ النّونِ السّاكنةِ والتّنوينِ لكلٍّ منَ الأمثلةِ الآتيةِ وأنطقُها نُطقاً صحيحاً:

﴿عَنۡهَا﴾	﴿أَنفُسُهُمۡ﴾	﴿خَلۡقٖ نُّعِيدُهُۥ﴾	﴿مِنۢ بَعۡدِ﴾	﴿رَحۡمَةٗ لِّلۡعَٰلَمِينَ﴾
....	....	....	....	....

٢. أُبيّنُ نوعَ المدّ في كلٍّ منَ الأمثلةِ الآتيةِ معَ التَّعليلِ، وأنطقُها نُطقاً صحيحاً:

م	المثالُ	نوعُ المدِّ	التَّعليلُ
١	﴿ٱلسَّمَآءَ﴾	....	....
٢	﴿كَمَا﴾	....	....
٣	﴿بَدَأۡنَآ أَوَّلَ﴾	....	....
٤	﴿وَعۡدًا﴾ (عندَ الوقفِ)	....	....
٥	﴿فَٰعِلِينَ﴾ (عندَ الوقفِ)	....	....
		....	....

أتذكَّرُ:

- مدُّ العِوَضِ: هو مدٌّ في حالِ الوقفِ عوضاً عن تنوينِ النَّصبِ، مثالُه: ﴿ لَبَلَغَا ﴾.
- إذا كانَ الحرفُ الأخيرُ منَ الكلمةِ تاءً مربوطةً وعليها تنوينُ نصبٍ، فيوقفُ عليها بهاءٍ ساكنةٍ، مثالُه: ﴿ رَحْمَةً ﴾.

٣. أُبيِّنُ حكمَ الرّاءِ في الأمثلةِ الآتيةِ معَ التَّعليلِ، وأنطقُها نُطقاً صحيحاً:

م	المثالُ	الحكمُ التَّجويديُّ		التَّعليلُ
١	﴿ ٱلزَّبُورِ ﴾	وصلاً	....	....
		وقفاً	....	....
٢	﴿ أَرْسَلْنَاكَ ﴾	....		....
٣	﴿ يَرِثُهَا ﴾	....		....



التَّقويمُ:

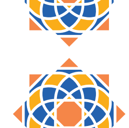
استخرجْ من آياتِ الدَّرسِ مثالاً تجويديّاً لكلٍّ ممّا يأتي معَ التَّعليلِ:

م	الحكمُ التَّجويديُّ	المثالُ	التَّعليلُ
١	إدغامٌ شفويٌّ	﴿ .... ﴾	....
٢	إظهارٌ شفويٌّ	﴿ .... ﴾	....
٣	مدٌّ متَّصلٌ	﴿ .... ﴾	....
٤	قلقلةٌ صُغرى	﴿ .... ﴾	....
٥	مدُّ صلةٍ صُغرى	﴿ .... ﴾	....

صلاحُ القلبِ







تهيئةٌ:

- أقرأُ ثمَّ أُجيبُ:

حرصَ الإسلامُ على التَّوازنِ بينَ مطالبِ الدُّنيا والآخرةِ؛ قالَ تعالى: ﴿ وَٱبْتَغِ فِيمَآ ءَاتَىٰكَ ٱللَّهُ ٱلدَّارَ ٱلْـَٔاخِرَةَ ۖ وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ ٱلدُّنْيَا ۖ وَأَحْسِن كَمَآ أَحْسَنَ ٱللَّهُ إِلَيْكَ ۖ وَلَا تَبْغِ ٱلْفَسَادَ فِى ٱلْأَرْضِ ۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلْمُفْسِدِينَ ﴿٧٧﴾ ﴾ [القصص]، فأباحَ اللَّهُ تعالى الطَّيِّباتِ، وحرَّمَ الخبائثَ، وأمرَ بإخلاصِ القلبِ وسلامتِه منَ النِّفاقِ والحسدِ والحقدِ؛ ليسعدَ الإنسانُ في الدُّنيا والآخرةِ.

- كيفَ يوازنُ الإنسانُ بينَ متطلَّباتِ الدُّنيا والآخرةِ؟



النَّشاطُ:



١. أقرأُ وأُقابلُ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ:
« إنَّ الحَلالَ بَيِّنٌ، وَإِنَّ الحَرَامَ بَيِّنٌ، وَبَيْنَهُمَا مُشْتَبِهَاتٌ لَا يَعْلَمُهُنَّ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ، فَمَنِ اتَّقَى الشُّبُهَاتِ اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ، وَعِرْضِهِ، وَمَنْ وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ وَقَعَ فِي الحَرَامِ، كَالرَّاعِي يَرْعَى حَوْلَ الحِمَى، يُوشِكُ أَنْ يَرْتَعَ فِيهِ، أَلَا وَإِنَّ لِكُلِّ مَلِكٍ حِمًى، أَلَا وَإِنَّ حِمَى اللَّهِ مَحَارِمُهُ، أَلَا وَإِنَّ فِي الجَسَدِ مُضْغَةً، إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ القَلْبُ » (صحيح مسلم).

م	الكلمةُ أوِ العبارةُ	م	المعنى
١	« مُشْتَبِهَاتٌ »	.....	يقعَ في الحرامِ
٢	« اسْتَبْرَأَ لدينِهِ وَعِرْضِهِ »	.....	لم يتَّضحْ حكمُها
٣	« يَرْتَعَ فِيهِ »	.....	الأمورُ التي نهى اللَّهُ تعالى عنها
٤	« حِمَى اللَّهِ »	.....	سلمَ مِنَ الذّنوبِ، وَصانَ نفسهُ من كَلَامِ النَّاسِ



أُحلِّلُ الحديثَ النَّبويَّ إلى فِكَرٍ:

أوَّلاً: تعدُّدُ الأحكامِ:

٢. أقرأُ وأُصنِّفُ:

يُبيِّنُ الحديثُ النَّبويُّ أنَّ الأمورَ تنقسمُ إلى ثلاثةِ أقسامٍ من حيثُ الأحكامُ، وهي:
١. المباحاتُ التي لا شكَّ في حِلِّها، كالبيعِ والشِّراءِ، والميراثِ.
٢. المُحرَّماتُ بالأدلَّةِ الواضحةِ كالقتلِ، والسَّرقةِ.
٣. الأمورُ التي تَشتَبِهُ على كَثيرٍ مِنَ النَّاسِ كبيعِ العِينَةِ.

م	الموقفُ	الحُكمُ		
		حلالٌ	حرامٌ	مشتبهاتٌ
١	أكلَ مالَ يتيمٍ.			
٢	اشترى سيارةً ليعملَ عليها.			
٣	باعَ الثَّمرَ على الشّجرِ قبلَ بُدُوِّ صلاحِه.			
٤	باعَه سلعةً بمبلغٍ إلى سنةٍ، واشتراها نقداً بمبلغٍ أقلّ في المجلسِ نفسِه.			

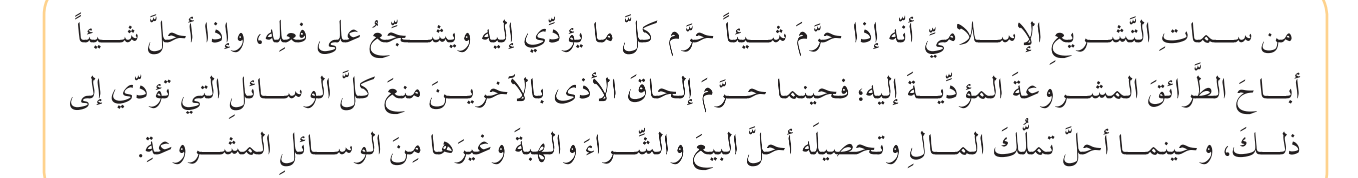
٣. أقرأُ وأُكملُ:

م	من آثارِ التزامِ الحلالِ	من آثارِ الوقوعِ في الحرامِ
١	استجابةُ اللّهِ تعالى الدُّعاءَ.	....
٢	....	زوالُ البركةِ.
٣	....	....





ثانياً: تكريسُ مبدأِ سدِّ الذَّرائعِ:



من سـماتِ التَّشريعِ الإسـلاميِّ أنّه إذا حرَّمَ شـيئاً حرَّم كلَّ ما يؤدِّي إليه ويشـجِّعُ على فعلِه، وإذا أحلَّ شـيئاً أبـاحَ الطَّرائقَ المشـروعةَ المؤدِّيـةَ إليه؛ فحينما حـرَّمَ إلحاقَ الأذى بالآخريـنَ منعَ كلَّ الوسـائلِ التي تؤدّي إلى ذلـكَ، وحينمـا أحلَّ تملُّكَ المـالِ وتحصيلَه أحلَّ البيعَ والشِّـراءَ والهبةَ وغيرَها مِنَ الوسـائلِ المشـروعةِ.

ثالثاً: أهمِّيّةُ صلاحِ القلبِ:

القلـبُ هـو محلُّ النِّيَّةِ والشُّـعورِ والوجدانِ، وقد حرصَ الإسـلامُ علـى تنبيته بالصِّدقِ والإخـلاصِ والصَّلاحِ؛ قـالَ تعالـى: ﴿ يَوْمَ لَا يَنفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ ﴿٨٨﴾ إِلَّا مَنْ أَتَى ٱللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ ﴿٨٩﴾ ﴾ [الشعراء]، وكما أنّ الإنسـانَ مسـؤولٌ عـن أعمالِ الجـوارحِ الظّاهـرةِ، فكذلك هو مسـؤولٌ عن قلبِـه؛ قـالَ تعالـى: ﴿ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ إِنَّ ٱلسَّمْعَ وَٱلْبَصَرَ وَٱلْفُؤَادَ كُلُّ أُوْلَٰٓئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْـُٔولًا ﴿٣٦﴾ ﴾ [الإسراء].

٤. أقرأُ وأُطابقُ:

وردَت كلمةُ « القلبِ » في القرآنِ الكريمِ بمعانٍ مُتعدِّدةٍ.

م	التَّراكيبُ القرآنيّةُ	م	من معاني « القلبِ »
١	﴿ لَهُمْ قُلُوبٌ لَّا يَفْقَهُونَ بِهَا ﴾ [الآية/الأعراف:١٧٩].	.....	الرَّأيُ والتَّدبيرُ.
٢	﴿ تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّىٰ ﴾ [الآية/الحشر:١٤].	.....	البصيرةُ.
٣	﴿ فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى ٱلْأَبْصَٰرُ وَلَٰكِن تَعْمَى ٱلْقُلُوبُ ٱلَّتِي فِي ٱلصُّدُورِ ﴿٤٦﴾ ﴾ [الآية/الحج].	.....	العقلُ.



٥. أقرأُ وأستنتجُ:

م	الدَّليلُ	القِيَمُ المستفادةُ
١	﴿ مَّنْ خَشِيَ ٱلرَّحْمَٰنَ بِٱلْغَيْبِ وَجَآءَ بِقَلْبٍ مُّنِيبٍ ﴿٣٣﴾ ﴾ [ق].	الإنابةُ
٢	﴿ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُم بِذِكْرِ ٱللَّهِ ۗ أَلَا بِذِكْرِ ٱللَّهِ تَطْمَئِنُّ ٱلْقُلُوبُ ﴿٢٨﴾ ﴾ [الرعد].	....
٣	﴿ ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُم مِّنۢ بَعْدِ ذَٰلِكَ فَهِيَ كَٱلْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً ۚ ﴾ [الآية/البقرة:٧٤].	....
٤	قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: « إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى أَجْسَادِكُمْ، وَلَا إِلَى صُوَرِكُمْ، وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ » (صحيح مسلم).	الإخلاصُ

أتعلَّمُ منَ الدَّرسِ:

١. العلمُ والتَّعلُّمُ سبيلُ استقامةِ حياةِ النّاسِ واستقرارِها.

٢. الإنسانُ العاقلُ يجتنبُ كلَّ ما يؤذيه في دِينه ودنياه.

٣. ....

٤. ....

التَّقويمُ:

ماذا لوِ التزمَ النّاسُ أوامرَ اللَّهِ تعالى واجتنبوا نواهيَه في معاملاتِهم الحياتيّةِ؟

....

....

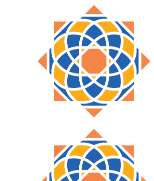
....

....

....



القضاءُ والقَدَرُ








تهيئةٌ:

- أتأمَّلُ المُخطَّطَ الآتيَ ثمَّ أُجيبُ:

الإنسانُ

مُخيَّرٌ	مُسيَّرٌ
فيما يفعلُ باختيارِه وإرادتِه ممّا هو مُكلَّفٌ به	فيما يحدثُ له بلا إرادةٍ منه

الأمثلةُ

اختيارُ طريقِ الخيرِ أوِ الشَّرِّ	الصِّحَّةُ، المرضُ، الموتُ، الظَّواهرُ الكونيّةُ

الدَّليلُ

﴿ إِنَّا هَدَيْنَٰهُ ٱلسَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ۝٣ ﴾ [الإنسان].	﴿ مَآ أَصَابَ مِن مُّصِيبَةٍ فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا فِيٓ أَنفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَٰبٍ مِّن قَبْلِ أَن نَّبْرَأَهَآۚ إِنَّ ذَٰلِكَ عَلَى ٱللَّهِ يَسِيرٌ ۝٢٢ ﴾ [الحديد].

– ما أثرُ التَّسييرِ والتَّخييرِ في حياةِ الإنسانِ؟

....

....



النَّشاطُ:

١. أقرأُ ثمَّ أُجيبُ:

مفهومُ القضاءِ والقَدَرِ:

هو حكمُ اللّهِ تعالى وتصرُّفُه في شؤونِ الخَلْقِ بحسبِ علمِه وإرادتِه، سواءٌ وافقَ رغبةَ البشرِ أم خالفَها.
وبيانُ ذلك: أنّ اللّهَ تعالى عالمٌ بشؤونِ المخلوقاتِ كافّةً، فهو عالمٌ بما كانَ، وما هو كائنٌ، وما سيكونُ في المستقبلِ من أحداثٍ وبما سيقومُ به خَلْقُه من أعمالٍ، فلا يحدثُ شيءٌ إلا بعلمِه تعالى، وما قدَّرَه اللّهُ تعالى كائنٌ لا محالةَ.
هل يتنافى هذا مع حريّةِ اختيارِ الإنسانِ لتصرُّفاتِه الإراديّةِ، ومسؤوليّتِه عنها؟ علِّلْ ذلك.

٢. أُفكِّرُ ثمَّ أُجيبُ:

حكمُ الإيمانِ بالقضاءِ والقَدَرِ:

الإيمانُ بقضاءِ اللّهِ تعالى وقَدَرِه واجبٌ، وهو الرُّكنُ السّادسُ من أركانِ الإيمان، فحينَ سألَ جبريلُ عليه السَّلامُ النَّبيَّ ﷺ عنِ الإيمانِ أجابَه ﷺ: « **أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ** » (صحيح مسلم).
– كيفَ تردُّ على مَن يقولُ: مادامَ الأجلُ محدوداً، فلمَ العنايةُ بالصِّحَّةِ، ومراجعةُ الطَّبيبِ؟

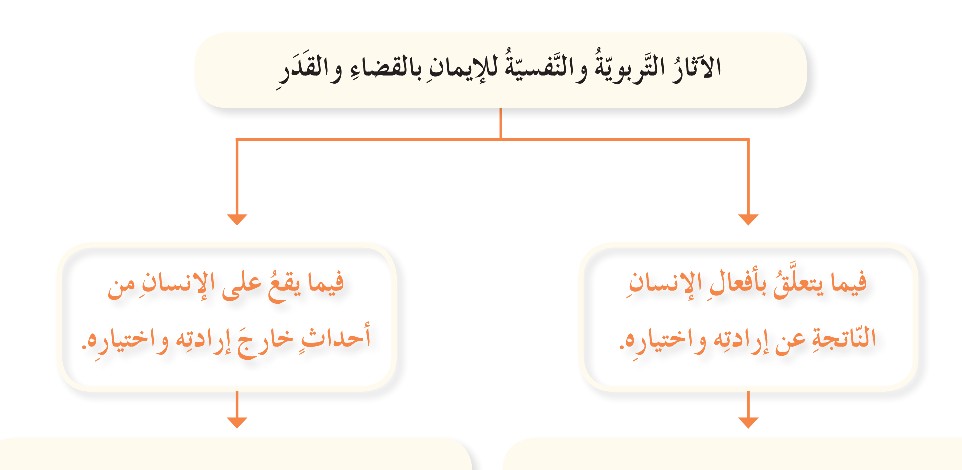
أُناقشُ وأُعطي أمثلةً:

- كلُّ ما يجري في الكونِ لا يخرجُ عن إرادةِ اللّهِ تعالى وعلمِه.
- الإنسانُ مُسيَّرٌ في أمورٍ، ومُخيَّرٌ في أخرى.





٣. أقرأُ ثمَّ أُجيبُ:



- تقديرُ ذاتِه لشعورِه بحريّةِ الاختيارِ والإرادةِ.
- حِرصُ الإنسانِ على الأعمالِ الصّالحةِ؛ لعلمِه أنَّ الحياةَ فانيةٌ والأجلَ محدودٌ.
- سعيُه إلى اتِّخاذِ الأسبابِ؛ لأنّه يؤمنُ أنّ الأسبابَ هي من قَدَرِ اللّهِ تعالى.
- إحساسُه بالمسؤوليّةِ تُجاه أعمالِه.
- الجدُّ في العملِ.

- توثيقُ صلةِ الإنسانِ بخالقِه تعالى.
- معرفةُ الإنسانِ حقيقتَه، فيجتنبُ الكِبرَ والظُّلمَ والحسدَ والحقدَ.
- التَّحلّي بالشَّجاعةِ والثَّباتِ، والتَّحرُّرُ من الخوفِ، وعدمُ الاستسلامِ في مواجهةِ الصِّعابِ.
- الصَّبرُ والتّسليمُ للّهِ تعالى مُسيِّرِ هذا الكونِ.
- الرِّضا والطُّمأنينةُ؛ لإيمانِه بأنَّ ما أَصَابَهُ لَمْ يَكُنْ لِيُخْطِئَهُ، ومَا أَخْطَأَهُ لَمْ يَكُنْ لِيُصِيبَهُ، فكلُّ شيءٍ بقضاءِ اللّهِ وقَدَرِه.

- هل الإيمانُ بالقضاءِ والقَدَرِ ينافي الأخذَ بالأسبابِ؟ ولماذا؟

....

....

....

أربطُ بواقعي

أذكـرُ أمثلةً توضّـحُ أنَّ الفهمَ الصَّحيحَ للقضاءِ والقدَرِ يدفعُ الإنسـانَ إلى إتقانِ العمـلِ والجدِّ والاجتهادِ، وإلى الأخذِ بالأسـبابِ، والبحثِ عن قوانينِ الأشـياءِ للاستفادةِ منها.

....

....

....

....

أتعلَّمُ منَ الدَّرسِ:

١. أُؤمنُ بأنّ اللّهَ تعالى قد أحاطَ بكلِّ شيءٍ علماً.

٢. الإيمانُ بالقضاءِ والقدَرِ يُنمّي عندَ الإنسانِ روحَ الأملِ، والصَّبر عندَ المحنِ.

٣. الإيمانُ بالقضاءِ والقدَرِ يدفعُ الإنسانَ إلى العملِ، والأخذِ بالأسبابِ، وتجاوزِ العقباتِ.

٤. ....

التَّقويمُ:

كيفَ تردُّ على مَن يقولُ:

إنّ الإيمانَ بالقضاءِ والقَدَرِ يدعو إلى التَّواكلِ، ويجعلُ الإنسانَ يتذرَّعُ بالمكتوبِ عندَ الفشلِ.

....

....

....

....





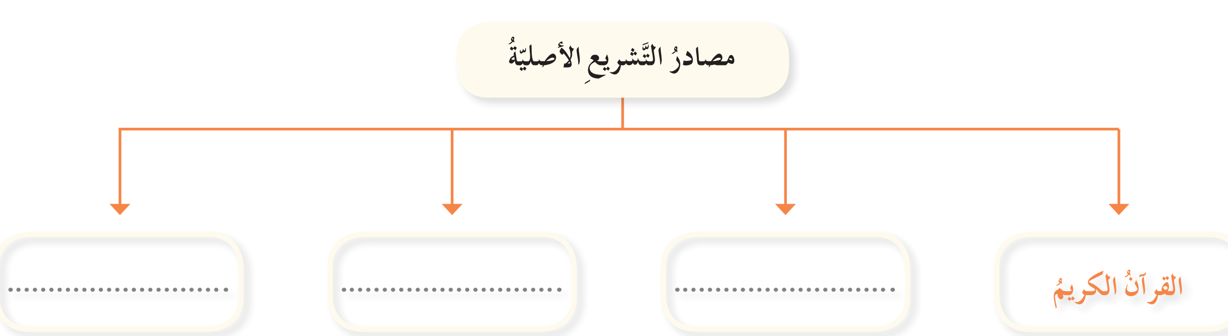
الاستحسانُ



تهيئةٌ:



- أتذكَّرُ ثمَّ أُجيبُ:



تنقسمُ مصادرُ التَّشريعِ إلى قسمَين: أصليّةٍ، وتبعيّةٍ، فإذا لم يوجدْ حكمُ المسألةِ في أحدِ المصادرِ الأصليّةِ، فإنّ لـه حُكماً في أحدِ المصادرِ التَّبعيّةِ.

والمصادرُ التَّبعيّةُ تنبثقُ عنِ المصادرِ الأصليّةِ، وتستندُ إليها في تقريرِ الأحكامِ، وتدلُّ على مرونةِ التَّشريعِ، حيثُ تستوعبُ كثيراً منَ الأحكامِ المُستجدَّةِ، ومن أهمِّ هذه المصادرِ: الاستحسانُ، والمصالحُ المُرسَلةُ، والذَّرائعُ، والعرفُ.

– ما أهمِّيّةُ مصادرِ التَّشريعِ؟

النَّشاطُ:

١. أقرأُ وأُوازنُ:

القياسُ والاستحسانُ كلاهما من مصادرِ التَّشريعِ التي تعتمدُ على الاجتهادِ.

– **فالقياسُ:** إلحاقُ أمرٍ غيرِ منصوصٍ على حكمِه (الفرع) بأمرٍ منصوصٍ أو مُجمَعٍ على حكمِه (الأصل) لاشتراكِهما بعلّةِ الحُكمِ.

– **والاستحسانُ:** استثناءُ حكمٍ جزئيٍّ من قاعدةٍ عامَّةٍ كليَّةٍ لدليلٍ.

الموازنةُ	القياسُ	الاستحسانُ
يشتركانِ بـ:	كلاهما من مصادرِ	
	يعتمدُ كلٌّ منهما على الاجتهادِ.	
يختلفانِ في:	القياسُ مِنَ المصادرِ الأصليّةِ.	الاستحسانُ مِنَ المصادرِ ....
	القياسُ: إلحاقُ الفرعِ بالأصلِ في الحكمِ الشَّرعيّ.	الاستحسانُ: ....
	مسائلُ القياسِ لها حُكمُ	مسائلُ الاستحسانِ مستثناةٌ من حُكمِ الأصلِ.

٢. أقرأُ وأُحلِّلُ:

الوصيّةُ تصرُّفٌ بالمُلْكِ بعدَ زوالِه؛ لأنَّها تمليكٌ مضافٌ إلى ما بعدَ الموتِ، فالأصلُ عدمُ جوازِها؛ وقدْ أجازَها العلماءُ استحساناً؛ لورودِ دليلٍ أقوى وهو قولُه تعالى:

﴿ مِنۢ بَعۡدِ وَصِيَّةٍ يُوصَىٰ بِهَآ أَوۡ دَيۡنٍ ﴾ [الآية/النساء:١٢].

المسألةُ	حكمُها قبلَ الاستحسانِ	السَّببُ	حكمُها بعدَ الاستحسانِ	الدَّليلُ
الوصيّةُ	....	زوالُ المِلكيّةِ بالموتِ	....	....

٣. أقرأُ وأُبيِّنُ:

يفسحُ الاستحسانُ المجالَ لبيانِ أحكامِ مسائلَ فيها حرجٌ ومشقّةٌ على النّاسِ، وذلك باختيارِ الحُكمِ الذي يتناسبُ مع مقاصدِ التَّشريعِ مِنَ التَّيسيرِ والرّفقِ بالنّاسِ؛ قالَ تعالى:

﴿ وَٱتَّبِعُوٓاْ أَحۡسَنَ مَآ أُنزِلَ إِلَيۡكُم مِّن رَّبِّكُم ﴾ [الآية/الزمر:٥٥].

من فوائدِ الاستحسانِ:

....







٤. أقرأُ وأُطابقُ:

يتنوَّعُ الاستحسانُ باختلافِ الدَّليلِ الذي يستندُ إليه، فهو منَ المصادرِ التي تستندُ إلى دليلٍ من مصادرِ التَّشريعِ الأخرى أو مقاصدِه.

م	مستندُ الاستحسانِ	م	نوعُ الاستحسانِ
١	القرآنُ الكريمُ أو السُّنّةُ النَّبويّةُ.	......	بالإجماعِ
٢	اتِّفاقُ العلماءِ على حُكمِ حادثةٍ مُعيَّنةٍ.	......	بالضَّرورةِ
٣	مراعاةُ المشقَّةِ ودفعُ الهلاكِ عنِ النّاسِ.	......	بالنَّصِ
٤	عاداتُ النّاسِ التي لا تخالفُ الشَّرعَ.	......	بالمصلحةِ
٥	مراعاةُ مصالحِ النّاسِ.	......	بالقياسِ
٦	قياسٌ خفيٌّ دليلُه أقوى من قياسٍ ظاهرٍ.	......	بالعُرفِ

٥. أُقيِّمُ معلوماتي:

م	المثالُ	نوعُ الاستحسانِ
١	صحَّةُ التَّعاقدِ مع نجّارٍ لصنعِ خزانةٍ مستقبلاً؛ لاتِّفاقِ العلماءِ على ذلك.	....
٢	جوازُ الفطرِ في رمضانَ للمريضِ والمسافرِ.	....
٣	جوازُ دفعِ ثمنِ سلعةٍ معلومٍ ثمنُها، وأخذُها دونَ إيجابٍ وقَبولٍ (البيعُ بالتَّعاطي).	....
٤	تضمينُ الخيّاطِ الثَّوبَ إذا تلِفَ عندَه بمثلِه أو قيمتِه؛ رعايةً لمصالحِ النّاسِ.	....

أُنظِّمُ أفكاري:

الاستحسانُ

تعريفُه	من أدلَّتِه	أنواعُه	من أمثلتِه
....	....	١.	١. ....
....	....	٢.	....
....	....	٣.	٢. ....
....	....	٤.	....
		٥.	
		٦.	



أتعلَّمُ منَ الدَّرسِ:

١. الاستحسانُ مصدرٌ تشريعيٌّ يدلُّ على اليسرِ ورفعِ الحرجِ عنِ النّاسِ.

٢. ....



التَّقويمُ:

ما أثرُ الاستحسانِ في واقعِنا المعاصرِ في ضوءِ وجودِ مسائلَ مُستجدّةٍ؟

....

....



الكسبُ غيرُ المشروعِ





تهيئةٌ:

- أُفكِّرُ ثمَّ أُجيبُ:

شرعَ الإسلامُ علاقاتٍ تجاريّةً بينَ النّاسِ؛ للحاجةِ إلى تبادلِ المنافعِ بينَهم، وأقامَها على التّراضي، ونظَّمَها بما يحقِّقُ مصلحةَ الفردِ والمجتمعِ؛ قالَ تعالى:
﴿ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَأۡكُلُوٓاْ أَمۡوَٰلَكُم بَيۡنَكُم بِٱلۡبَٰطِلِ إِلَّآ أَن تَكُونَ تِجَٰرَةً عَن تَرَاضٖ مِّنكُمۡۚ وَلَا تَقۡتُلُوٓاْ أَنفُسَكُمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ بِكُمۡ رَحِيمٗا ٢٩ ﴾ [النساء]، وقد حرَّمَ الإسلامُ الاستغلالَ والكسبَ غيرَ المشروعِ، كالرِّشوةِ والسَّرقةِ والاحتكارِ والرِّبا، وغيرِ ذلكَ منَ التَّعاملاتِ التي قد تحقِّقُ ثروةً أو كسباً مؤقَّتاً لكنّها تعودُ على صاحبِها وعلى المجتمعِ بالشَّرِّ والضَّررِ، وتسبِّبُ مشكلاتٍ أخلاقيّةً واجتماعيّةً واقتصاديّةً تؤدّي إلى فقدانِ الثِّقةِ في التَّعاملِ، وإلى النّزاعِ بينَ النّاسِ.

- ما العلاقةُ بينَ قولِه تعالى: ﴿ وَلَا تَقۡتُلُوٓاْ أَنفُسَكُمۡ ﴾ وبينَ الكسبِ غيرِ المشروعِ؟




النَّشاطُ:

١. أقرأُ وأُطابقُ:

إنَّ التزامَ الإنسانِ بالقِيَمِ والمبادئِ الأخلاقيّةِ كالصّدقِ والأمانةِ والبِرِّ والوفاءِ بالعقودِ في سلوكِه الاقتصاديِّ جزءٌ من عقيدتِه، ولا يجيزُ الإسلامُ الخروجَ عن هذه المبادئِ لأيِّ ربحٍ مادّيٍّ أو منفعةٍ دنيويّةٍ.

م	المصطلحُ	م	التَّعريفُ
١	السَّرقةُ	.....	كلُّ جهالةٍ في المبيعِ أو الثَّمنِ تُفضي إلى منازعةٍ.
٢	الغَصْبُ	.....	حبسُ شيءٍ من أقواتِ النّاسِ أو ضروريّاتِهم عندَ الحاجةِ بهدفِ التَّحكُّمِ بأسعارِها.
٣	الإكراهُ	.....	أخذُ الإنسانِ مالَ غيرِه خفيةً من حرزِ المِثْلِ (وهو مكانُ حفظِه عادةً).
٤	الاحتكارُ	.....	ما يدفعُه الإنسانُ ليصلَ إلى ما ليسَ حقَّه، أو ليبطلَ حقَّ غيرِه.
٥	الرِّشوةُ	.....	أخذُ الإنسانِ مالَ غيرِه عَنْوةً بغيرِ حقٍّ.
٦	الغَرَرُ	.....	الإجبارُ على التَّنازلِ عنِ المالِ بغيرِ حقٍّ.

٢. أقرأُ وأُعطي أمثلةً:

للغَــرَرِ أنــواعٌ كثيرةٌ منها النَّجْشُ: وهو أن يزيدَ شــخصٌ في ســعرِ ســلعةٍ معروضــةٍ؛ بهدفِ رفــعِ ثمنِها وإيهامِ المشــتري بأنّها تســتحقُّ هذا السِّــعرَ، من دونِ قصدٍ حقيقيٍّ لشــرائِها، فالبيعُ صحيحٌ، وللمشــتري الحقُّ في ردِّ المبيعِ إذا وجدَ نفسَــه مغبوناً، أو إمســاكِه إذا كانَ الغَبْنُ يســيراً.

م	من صورِ بيعِ النَّجْشِ	الأمثلةُ
١	في المزادِ.	....
٢	وصفُ البائعِ السّلعةَ بما ليسَ فيها.	....

٣. أقرأُ وأتعلَّمُ:

إنّ وســائلَ الكســبِ غيرِ المشــروعِ تُســهِمُ في تركيزِ الثَّروةِ فــي أيدي فئةٍ قليلةٍ مــنَ النّاسِ، ولذلك آثارٌ ســيِّئةٌ في الفردِ والمجتمعِ، ومن هذه الوســائلِ:

- الرّبا وهو: زيادةٌ أو تأخيرٌ في مبادلةِ أموالٍ مخصوصةٍ.

ويكونُ في:

١. **الأثمانِ:** الذَّهبِ والفضَّة، ويقاسُ عليها الأوراقُ النَّقديّةُ.

٢. **الأقواتِ القابلةِ للادّخارِ:** وهي الأطعمةُ التي يُقتاتُ بها، مثلُ: القمحِ والشَّعيرِ، والتَّمرِ والملحِ، ويقاسُ عليها الأرزُّ ونحوُه منَ السِّلعِ الغذائيّةِ الضَّروريّةِ، فلا تدخلُ في حُكمِها الخضراواتُ والفواكهُ، والأجبانُ وغيرُها.

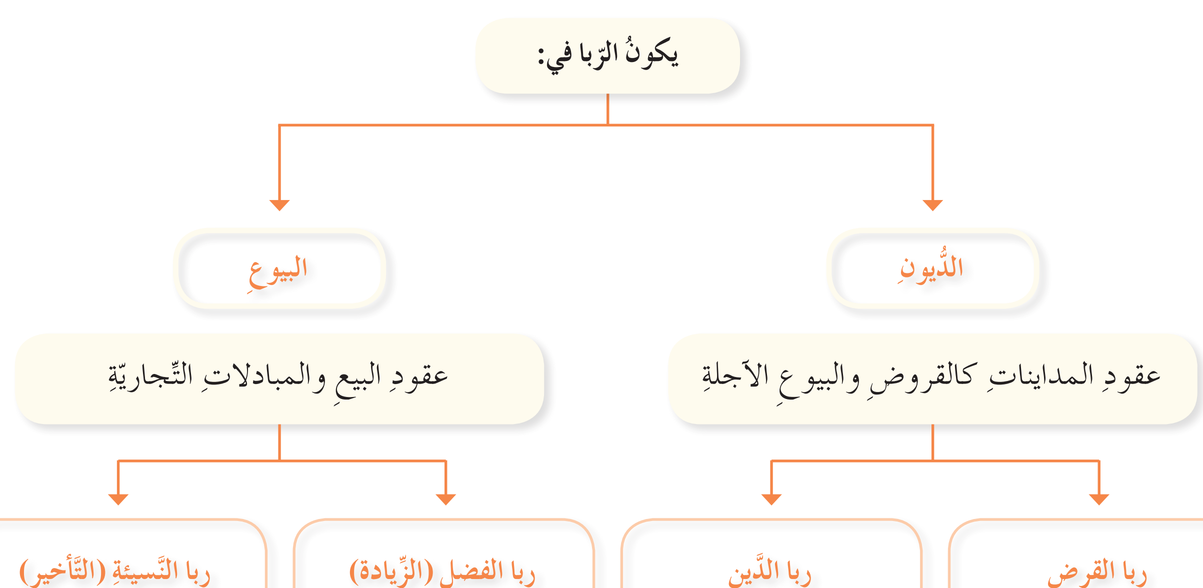
- علَّةُ الرّبا (سببُ تحريمِه): الأثمانُ والأقواتُ.
- لا يجوزُ التَّفاضلُ في الأثمانِ أوِ الأقواتِ إذا كانت من صِنفٍ واحدٍ.
- لا تجوزُ الزِّيادةُ في الأثمانِ أوِ الأقواتِ مُقابلَ التَّأجيلِ في ردِّها.
- يجوزُ تبادلُ الأصنافِ المختلِفةِ بتفاضلٍ بينها بشرطِ الاستلامِ والتَّسليمِ قبلَ التَّفرُّقِ سواءٌ اتَّفقَتِ العلَّةُ أم اختلفَت.



٤. أُفكِّرُ وأُصنِّفُ:

الأصنافُ	أثمانٌ	أقواتٌ	ليسَت ربويّةً	التَّعليلُ
الأسهمُ والسَّنداتُ التِّجاريّةُ				....
الفواكهُ				....
الزَّبيبُ				....
الزَّيتُ				....
الألبانُ				....
السُّكَّرُ				....
المُشتقّاتُ النَّفطيّةُ				....

٥. أتفكَّرُ ثمَّ أُطابقُ:



ربا القرضِ: وهو الزِّيادةُ المشروطةُ في القرضِ؛ كمَن يُقرِضُ آخرَ مبلغاً منَ المالِ، ويشترطُ عليه أن يرجعَه مع زيادةٍ.

ربا الدَّينِ: وهو الزِّيادةُ في الدَّينِ عندَ حلولِ أجلِه، فطَلَبُ الزِّيادةِ يكونُ بعدَ تأخُّرِ المَدينِ عن السَّدادِ في الأجلِ المُحدَّدِ، ولا يكونُ مشروطاً من بدايةِ العقدِ.

ربا الفضلِ (الزِّيادة): وهو بيعُ شيءٍ منَ الأموالِ الرِّبويّةِ بصنفِه مع زيادةٍ في أحدِهما؛ كمَن يبادلُ مئةَ غرامٍ ذهباً مُستعمَلاً بتسعين غراماً ذهباً جديداً.

ربا النَّسيئةِ (التَّأخير): وهو بيعُ مالٍ ربويٍّ بمالٍ ربويٍّ آخرَ، وتأخيرُ قبضِ أحدِهما؛ كمَن يبادلُ عشرةَ آلافِ ليرةٍ سوريّةٍ بما يعادلُها من عملةٍ أجنبيّةٍ من غيرِ أن يتمَّ الاستلامُ والتَّسليمُ في مجلسِ العقدِ.

م	من بدائلِ القروضِ الرِّبويّةِ	م	فوائدُها
١	القرضُ الحَسَنُ	.....	يسدُّ حاجاتِ النّاسِ بحسبِ قدراتِهم المادِّيّةِ، ويحفظُ كرامتَهم.
٢	البيعُ بالتَّقسيطِ	.....	تُسهمُ في التَّنميةِ البشريّةِ لأفرادِ المجتمعِ، وتُمكِّنُهم منِ استثمارِ أموالِهم، وإقامةِ المشاريعِ التي يتعذَّرُ على الشَّخصِ القيامُ بها.
٣	الشَّركةُ	.....	ينشرُ الرَّحمةَ والمودَّةَ والتَّكافلَ بينَ النّاسِ، وفيه مساعدةُ الآخرينَ بلا مقابلٍ.








أُنظِّمُ أفكاري:

من وسائلِ الكسبِ غيرِ المشروعِ

الرِّبا

أنواعه:

١. ....

ويشملُ:

أ. ....

ب. ....

٢. ....

ويشملُ:

أ. ....

ب. ....

النَّجْشُ

من صورِه:

١. ....

....

٢. ....

....

السَّرقةُ

تعريفُها: ....

....

الغَصْبُ

تعريفُه: ....

....

الرِّشوةُ

تعريفُها: ....

....

الإكراهُ

تعريفُه: ....

....

الغَرَرُ

تعريفُه: ....

....

الاحتكارُ

تعريفُه: ....

....

أتعلَّمُ منَ الدَّرسِ:

١. أجتنبُ كلَّ كسبٍ نهى اللَّهُ تعالى عنه.

٢. أُسهِمُ في دفعِ عَجَلةِ الاقتصادِ الوطنيِّ باستثمارِ المالِ بالطَّرائقِ المشروعةِ.

٣. ....

٤. ....

٥. ....

التَّقويمُ:

اقترحْ حلّاً لمعالجةِ كلٍّ منَ المشكلاتِ الآتيةِ:

السَّرقةُ: ....

الاحتكارُ: ....

الرِّبا: ....

الرِّشوةُ: ....

النَّجْشُ: ....





التّدريباتُ



١ **السُّؤالُ الأوّلُ: اكتبِ المعنى الصَّحيحَ لكلٍّ ممّا يأتي:**

﴿ ٱلْحُسْنَىٰ ﴾ : .... ﴿ ٱلذِّكْرِ ﴾ : .... ﴿ خَٰلِدُونَ ﴾ : ....

« حِمَى اللَّهِ »: .... « يَرْتَعَ فِيهِ »: .... « مُشْتَبِهَاتٌ »: ....

٢ **السُّؤالُ الثّاني: املأْ الفراغاتِ الآتيةَ بما يناسبُها:**

- القضاءُ والقَدَرُ: هو حكمُ اللَّهِ تعالى و .... في شؤونِ .... بحسبِ علمِه و.........................، سواءٌ وافقَ .... البشرِ أم خالفَها.

٣ **السُّؤالُ الثّالثُ: اكتبْ كلمةَ (صحَّ) جانبَ العبارةِ الصّحيحةِ، وكلمةَ (غلط) جانبَ العبارةِ الغلط، وصحِّحِ الغلطَ حيثُ وُجِدَ:**

- الغصبُ هو أخذُ الإنسانِ مالَ غيرِه عَنوةً بغيرِ حقٍّ. (...............)

....

- الإنسانُ مُسيَّرٌ فيما يفعلُ باختيارِه وإرادتِه ممّا هو مُكلَّفٌ به. (...............)

....

- السُّنَّةُ النَّبويّةُ من مصادرِ التَّشريعِ التَّبعيّةِ. (...............)

....

٤ **السُّؤالُ الرّابعُ: اكتبِ التَّركيبَينِ القرآنيَّينِ اللّذينِ توافقُهما الفِكرتَانِ الآتيتانِ:**

﴿ .... ﴾: الإقامةُ الدّائمةُ فيما يشتهون من نعيمِ الجَنَّةِ.

﴿ .... ﴾: عدمُ القلقِ ممّا يُفزِعُ النّاسَ يومَ القيامةِ.

٥ **السُّؤالُ الخامسُ: اكتبْ فائدةً لكلٍّ من:**

القرضِ الحَسَنِ: ....

البيعِ بالتَّقسيطِ: ....

الشَّركةِ: ....

الاستحسانِ: ....

(٦) السُّؤالُ السّادسُ: استخرِجْ مثالاً تجويديّاً واحداً لكلٍّ ممّا يأتي، معَ التَّعليلِ:

﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ سَبَقَتۡ لَهُم مِّنَّا ٱلۡحُسۡنَىٰٓ أُوْلَٰٓئِكَ عَنۡهَا مُبۡعَدُونَ ١٠١ ﴾

م	الحكمُ	المثالُ	التَّعليلُ
١	إظهارٌ	﴿ .... ﴾	....
٢	مدٌّ عارضٌ للسُّكونِ	﴿ .... ﴾	....
٣	قلقلةٌ صُغرى	﴿ .... ﴾	....
٤	إدغامٌ شفويٌّ	﴿ .... ﴾	....

(٧) السُّؤالُ السّابعُ: ما مستندُ الاستحسانِ لكلٍّ من:

الاستحسانِ بالنَّصِّ: ....

الاستحسانِ بالقياسِ: ....

(٨) السُّؤالُ الثّامنُ: علِّلْ كلّاً ممّا يأتي:

- النَّبيُّ ﷺ ورسالتُه رحمةٌ للعالَمِينَ: ....
- المُؤمِنُ بالقضاءِ والقدرِ يشعرُ بالرِّضا والطُّمأنينةِ: ....

(٩) السُّؤالُ التّاسعُ: ما حكمُ الإيمانِ بالقضاءِ والقَدَرِ؟ وما الدَّليلُ على ذلك؟

....

....

معاييرُ الوَحدةِ الرّابعةِ

عاقبةُ المُتَّقينَ ـ من صِفاتِ المُتَّقينَ

يقتدي المُتعلِّمُ بسلوكِ المُتَّقينَ.

عمومُ المسؤوليّةِ

يُقدِّرُ المتعلِّمُ قيمةَ المسؤوليّةِ.

الحجُّ والعُمرةُ

يُدرِكُ المتعلِّمُ أهمِّيّةَ الحجِّ والعُمرةِ.

الذَّرائعُ ـ العُرفُ

يُقدِّرُ المتعلِّمُ أهمِّيّةَ مصادرِ التَّشريعِ.

الكفالةُ والرِّعايةُ بينَ الشَّريعةِ والقانونِ

يتعرَّفُ المتعلِّمُ أهمِّيّةَ الكفالةِ والرِّعايةِ.

مؤشّراتُ أداءِ الوَحدةِ الرّابعةِ

٤ الوَحدةُ الرّابعةُ

عاقبةُ المُتَّقينَ:

- يتلو الآياتِ الكريمةَ بإتقانٍ.
- يُبيِّنُ معانيَ المُفرداتِ الجديدةِ الواردةِ في الآياتِ الكريمةِ.
- يُحلِّلُ الآياتِ الكريمةَ إلى فِكَرٍ.
- يستنتجُ أثرَ صِفاتِ المُتَّقينَ في بناءِ المجتمعِ.

عمومُ المسؤوليّةِ:

- يقرأُ الحديثَ النَّبويَّ بإتقانٍ.
- يُحلِّلُ الحديثَ النَّبويَّ إلى فِكَرٍ.
- يُعدِّدُ أنواعَ المسؤوليّةِ الواردةَ في الحديثِ النَّبويِّ.
- يُبيِّنُ معنى المسؤوليّةِ.

الحجُّ والعُمرةُ:

- يُوضِّحُ مفهومَ الحجِّ والعُمرةِ.
- يُقارنُ بينَ الحجِّ والعُمرةِ.
- يُبيِّنُ شروطَ وجوبِ الحجِّ.
- يُصنِّفُ أعمالَ الحجِّ إلى: أركانٍ وواجباتٍ وسُننٍ.

الذَّرائعُ ـ العُرفُ:

- يُعرِّفُ الذَّرائعَ والعُرفَ.
- يذكرُ أدلَّةَ مشروعيّةِ الذَّرائعِ والعُرفِ.
- يُوضِّحُ أقسامَ الذَّرائعِ.
- يُعدِّدُ أنواعَ العُرفِ.
- يُبيِّنُ شروطَ الأخذِ بالعُرفِ.
- يُعطي أمثلةً منَ الواقعِ للذَّرائعِ والعُرفِ

الكفالةُ والرِّعايةُ بينَ الشَّريعةِ والقانونِ:

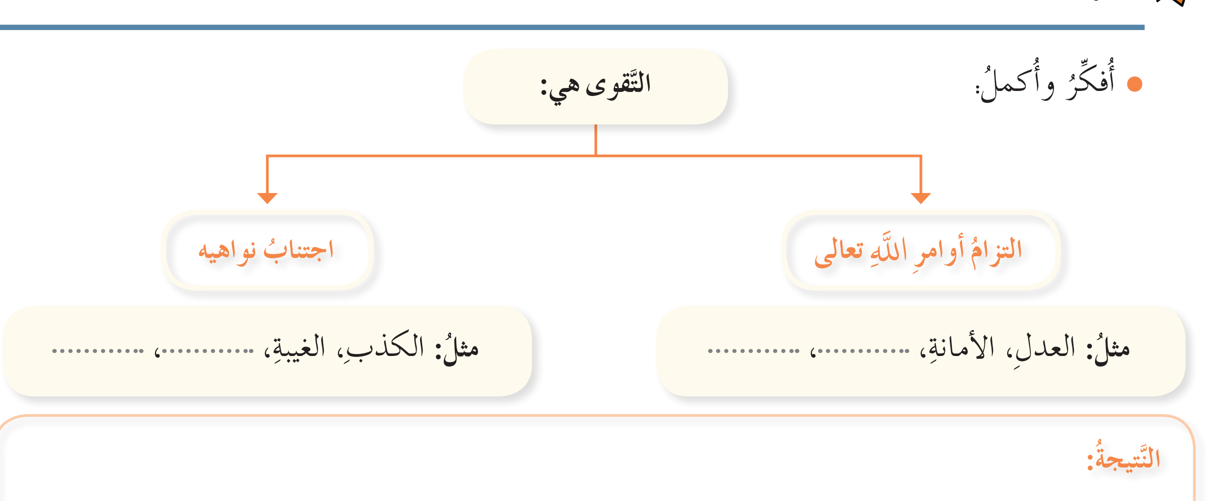
- يُميِّزُ بينَ التَّبنِّي والرِّعايةِ.
- يُحدِّدُ حكمَ التَّبنّي.
- يُعدِّدُ بدائلَ التَّبنّي.
- يستنتجُ آثارَ التَّبنّي في الفردِ والمجتمعِ.

- يستنتجُ القِيَمَ التَّربويّةَ المُستفادةَ منَ الدُّروسِ كافّةً.
- يربطُ القِيَمَ التَّربويّةَ المُستفادةَ بالواقعِ الحياتيِّ.

عاقبةُ المُتَّقين

تهيئةٌ:

- أُفكِّرُ وأُكملُ:



النَّتيجةُ:

١. ينالُ الإنسانُ المُتَّقي رضا اللَّهِ تعالى.

٢. ....

النَّشاطُ:

١. أقرأُ وأُحدِّدُ:

قالَ اللَّهُ تعالى:

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ وَسَارِعُوٓاْ إِلَىٰ مَغۡفِرَةٖ مِّن رَّبِّكُمۡ وَجَنَّةٍ عَرۡضُهَا ٱلسَّمَٰوَٰتُ وَٱلۡأَرۡضُ أُعِدَّتۡ لِلۡمُتَّقِينَ ١٣٣ ﴾ [آل عمران].

م	الكلمةُ القرآنيّةُ	المعنى
١	﴿ .... ﴾	بادِرُوا.
٢	﴿ .... ﴾	عدم المؤاخذةِ على الإثـمِ.
٣	﴿ .... ﴾	الذينَ امتثلوا أوامرَ ربِّهم واجتنبوا نواهيَه.

٢. أُحدِّدُ وأستنتجُ:

مـن عظيـمِ كرمِ اللَّهِ تعالـى أنْ مَنَّ على الذيـنَ امتثلوا أوامرَه واجتنبـوا نواهيَه، فجعلَ ثـوابَ عملِهم الصّالحِ جَنَّةً عظيمةً عرضُها كسَـعَةِ السَّمواتِ والأرضِ.

م	التّراكيبُ القرآنيّةُ	الفِكَرُ	القِيَمُ المستفادةُ
١	﴿ .... ﴾	المبادرةُ إلى الأعمالِ الصّالحةِ التي أجزلَ اللَّهُ تعالى ثوابَها.	....
٢	﴿ .... ﴾	....	الجزاءُ الأوفى.

٣. أقرأُ وأُقابلُ:

قالَ اللَّهُ تعالى:

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ فِي ٱلسَّرَّآءِ وَٱلضَّرَّآءِ وَٱلۡكَٰظِمِينَ ٱلۡغَيۡظَ وَٱلۡعَافِينَ عَنِ ٱلنَّاسِۗ وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلۡمُحۡسِنِينَ ١٣٤ ﴾ [آل عمران].

م	الكلمةُ أو التّركيبُ القرآنيّ	م	المعنى
١	﴿ ٱلسَّرَّآءِ ﴾	.....	الشِّدَّةِ والضِّيقِ
٢	﴿ ٱلضَّرَّآءِ ﴾	.....	المالكينَ أنفسَهم عندَ الغضبِ
٣	﴿ ٱلۡكَٰظِمِينَ ٱلۡغَيۡظَ ﴾	.....	المتجاوزينَ عمَّن يُسيءُ إليهم
٤	﴿ ٱلۡعَافِينَ عَنِ ٱلنَّاسِ ﴾	.....	المراقِبينَ اللَّهَ تعالى في أحوالِهم كلِّها
٥	﴿ ٱلۡمُحۡسِنِينَ ﴾	.....	الرَّخاءِ

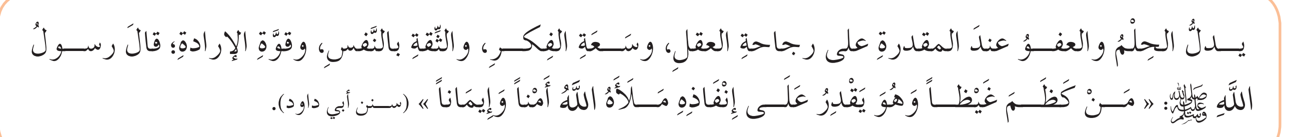
٤. أُبيِّنُ وأستنتجُ:

م	التّراكيبُ القرآنيّةُ	الفِكَرُ	القِيَمُ المستفادةُ
١	﴿ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ فِي ٱلسَّرَّآءِ وَٱلضَّرَّآءِ ﴾	....	....
٢	﴿ وَٱلۡكَٰظِمِينَ ٱلۡغَيۡظَ ﴾	....	الحِلْمُ.
٣	﴿ وَٱلۡعَافِينَ عَنِ ٱلنَّاسِۗ ﴾	التَّجاوزُ عنِ الإساءةِ.	....
٤	﴿ وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلۡمُحۡسِنِينَ ١٣٤ ﴾	....	....





أقرأُ وأبني موقفاً:


يــدلُّ الحِلْمُ والعفــوُ عندَ المقدرةِ على رجاحةِ العقلِ، وسَــعَةِ الفِكــرِ، والثّقةِ بالنَّفسِ، وقوَّةِ الإرادةِ؛ قالَ رســولُ اللّهِ ﷺ: « مَــنْ كَظَــمَ غَيْظــاً وَهُوَ يَقْدِرُ عَلَــى إِنْفاذِهِ مَــلَأَهُ اللّهُ أَمْناً وَإِيماناً » (سـنن أبي داود).

٥. أُبيّنُ رأيي معَ التَّعليلِ:

م	الموقفُ	موافقٌ	غيرُ موافقٍ	التَّعليلُ
١	يمُنُّ على مَن ينفقُ عليهِم.			....
٢	يُقابِلُ الإساءةَ بمثلِها.			....
٣	يُبادِرُ إلى مساعدةِ المحتاجينَ في أحوالِه كلِّها.			....
٤	يتَّصفُ بالحِلْمِ والأناةِ.			....

٦. أُحدِّدُ وأستنتجُ:

م	الآياتُ القرآنيّةُ	القِيَمُ المستفادةُ	التَّراكيبُ القرآنيّةُ الموافقةُ منَ النَّصِّ	أثرُ القِيَمِ المستفادةِ في بناءِ المجتمعِ
١	﴿ فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُۥ عَلَى ٱللَّهِ ۚ إِنَّهُۥ لَا يُحِبُّ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴿٤٠﴾ ﴾ [الآية/الشورى].	....	﴿ .... ﴾	....
٢	﴿ وَلَا تَسْتَوِي ٱلْحَسَنَةُ وَلَا ٱلسَّيِّئَةُ ۚ ٱدْفَعْ بِٱلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ [الآية/فصلت:٣٤].	....	﴿ .... ﴾	....
٣	﴿ وَمَا تُنفِقُوا۟ مِنْ خَيْرٍ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنتُمْ لَا تُظْلَمُونَ ﴿٢٧٢﴾ ﴾ [الآية/البقرة].	....	﴿ .... ﴾	....
٤	﴿ وَإِذَا مَا غَضِبُوا۟ هُمْ يَغْفِرُونَ ﴿٣٧﴾ ﴾ [الآية/الشورى].	....	﴿ .... ﴾	....

٧. أقرأُ وأبينُ:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ وَٱلَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا۟ فَٰحِشَةً أَوْ ظَلَمُوٓا۟ أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا۟ ٱللَّهَ فَٱسْتَغْفَرُوا۟ لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرُ ٱلذُّنُوبَ إِلَّا ٱللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا۟ عَلَىٰ مَا فَعَلُوا۟ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿١٣٥﴾ أُو۟لَٰٓئِكَ جَزَآؤُهُم مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّٰتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَا ۚ وَنِعْمَ أَجْرُ ٱلْعَٰمِلِينَ ﴿١٣٦﴾ ﴾ [آل عمران].



م	التّراكيبُ القرآنيّةُ	الفِكَرُ	القِيَمُ المستفادةُ
١	﴿ وَٱلَّذِينَ إِذَا فَعَلُواْ فَٰحِشَةً أَوۡ ظَلَمُوٓاْ أَنفُسَهُمۡ ذَكَرُواْ ٱللَّهَ فَٱسۡتَغۡفَرُواْ لِذُنُوبِهِمۡ ﴾	....	الاستغفارُ.
٢	﴿ وَمَن يَغۡفِرُ ٱلذُّنُوبَ إِلَّا ٱللَّهُ ﴾	....	الثِّقةُ بمغفرةِ اللّهِ تعالى.
٣	﴿ وَلَمۡ يُصِرُّواْ عَلَىٰ مَا فَعَلُواْ وَهُمۡ يَعۡلَمُونَ ١٣٥ ﴾	عدمُ الإصرارِ على الغلطِ	الرُّجوعُ عنِ الغلطِ.
٤	﴿ أُوْلَٰٓئِكَ جَزَآؤُهُم مَّغۡفِرَةٞ مِّن رَّبِّهِمۡ وَجَنَّٰتٞ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهَا ٱلۡأَنۡهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَاۚ وَنِعۡمَ أَجۡرُ ٱلۡعَٰمِلِينَ ١٣٦ ﴾	....	....

٨. أقرأُ وأستنتجُ:

يُبيِّنُ اللّهُ تعالى في قولِه: ﴿ وَٱلَّذِينَ إِذَا فَعَلُواْ فَٰحِشَةً أَوۡ ظَلَمُوٓاْ أَنفُسَهُمۡ ذَكَرُواْ ٱللَّهَ فَٱسۡتَغۡفَرُواْ لِذُنُوبِهِمۡ وَمَن يَغۡفِرُ ٱلذُّنُوبَ إِلَّا ٱللَّهُ وَلَمۡ يُصِرُّواْ عَلَىٰ مَا فَعَلُواْ وَهُمۡ يَعۡلَمُونَ ١٣٥ ﴾ أنَّه على الإنسانِ أن يُراقبَ اللّهَ تعالى في جميعِ أحوالِه، وإذا أخطأَ عليه أن:

١. ....، ٢. ....، ٣. ....



أتعلَّمُ منَ الدَّرسِ:

١. الإحسانُ أن يشعرَ الإنسانُ بمراقبةِ اللّهِ تعالى له في أحوالِه كلِّها.

٢. ....

٣. ....

التَّقويمُ:

لماذا جعلَ اللّهُ تعالى الجَنَّةَ جزاءً للمتَّقين؟

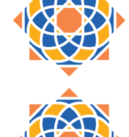
....

....

....



من صفاتِ المتّقين








أتلو بإتقانٍ:



قالَ اللّهُ تعالى:

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿وَسَارِعُوٓاْ إِلَىٰ مَغۡفِرَةٖ مِّن رَّبِّكُمۡ وَجَنَّةٍ عَرۡضُهَا ٱلسَّمَٰوَٰتُ وَٱلۡأَرۡضُ أُعِدَّتۡ لِلۡمُتَّقِينَ ١٣٣ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ فِي ٱلسَّرَّآءِ وَٱلضَّرَّآءِ وَٱلۡكَٰظِمِينَ ٱلۡغَيۡظَ وَٱلۡعَافِينَ عَنِ ٱلنَّاسِۗ وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلۡمُحۡسِنِينَ ١٣٤ وَٱلَّذِينَ إِذَا فَعَلُواْ فَٰحِشَةً أَوۡ ظَلَمُوٓاْ أَنفُسَهُمۡ ذَكَرُواْ ٱللَّهَ فَٱسۡتَغۡفَرُواْ لِذُنُوبِهِمۡ وَمَن يَغۡفِرُ ٱلذُّنُوبَ إِلَّا ٱللَّهُ وَلَمۡ يُصِرُّواْ عَلَىٰ مَا فَعَلُواْ وَهُمۡ يَعۡلَمُونَ ١٣٥ أُوْلَٰٓئِكَ جَزَآؤُهُم مَّغۡفِرَةٞ مِّن رَّبِّهِمۡ وَجَنَّٰتٞ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهَا ٱلۡأَنۡهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَاۚ وَنِعۡمَ أَجۡرُ ٱلۡعَٰمِلِينَ ١٣٦﴾

[آل عمران].



النَّشاطُ:

١. أتفكَّرُ وأُبيِّنُ:

في قولِه تعالى:

﴿وَجَنَّةٍ عَرۡضُهَا ٱلسَّمَٰوَٰتُ وَٱلۡأَرۡضُ﴾

١. تشبيهٌ بليغٌ: ....

٢. خصَّ اللّهُ تعالى العَرْضَ بالذِّكرِ؛ ليكونَ أبلغَ في الدَّلالةِ على عِظَمِها وسَعَتِها، ولأنّه إذا كانَ عَرْضُها كعرضِ السَّمواتِ والأرضِ، فإنَّ العقلَ يذهبُ كلَّ مذهبٍ في تصوُّرِ طولِها.

في قوله تعالى:

﴿أُوْلَٰٓئِكَ جَزَآؤُهُم مَّغۡفِرَةٞ مِّن رَّبِّهِمۡ وَجَنَّٰتٞ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهَا ٱلۡأَنۡهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَاۚ وَنِعۡمَ أَجۡرُ ٱلۡعَٰمِلِينَ ١٣٦﴾

١. التّعبيرُ بـ: ﴿أُوْلَٰٓئِكَ﴾ الدّالّةِ على البعدِ؛ للدّلالةِ على علوِّ منزلتِهم، وسموِّ مكانتِهم عندَ اللّهِ تعالى.

٢. سُمِّيَ الجزاءُ أجراً؛ لأنَه كانَ عن وعدٍ للعاملِ بما عملَ.



٢. أُميِّزُ الأحكامَ التَّجويديّةَ الآتيةَ، وأنطقُها نُطقاً صحيحاً:

المثالُ	إظهارٌ	مدٌّ عارضٌ للسُّكونِ	مدٌّ متَّصلٌ	إخفاءٌ	إدغامٌ بغنَّةٍ	إظهارٌ شفويٌّ
﴿ جَنَّةٍ عَرۡضُهَا ﴾						
﴿ يُنفِقُونَ ﴾						
﴿ ٱلسَّرَّآءِ ﴾						
﴿ ٱلۡمُحۡسِنِينَ ﴾ (حال الوقف)						
﴿ وَمَن يَغۡفِرُ ﴾						
﴿ وَهُمۡ يَعۡلَمُونَ ﴾						



التَّقويمُ:

استخرجْ من آياتِ الدَّرسِ مثالاً تجويديّاً واحداً لكلٍّ ممّا يأتي مع التَّعليلِ:

م	الحُكمُ التَّجويديُّ	المثالُ	التَّعليلُ
١	لامُ اسمِ الجلالةِ مفخَّمةٌ	﴿ .... ﴾	....
٢	راءٌ مُرقَّقةٌ	﴿ .... ﴾	....
٣	قلقلةٌ صُغرى	﴿ .... ﴾	....
٤	إدغامٌ شفويٌّ	﴿ .... ﴾	....
٥	راءٌ مُفخَّمةٌ	﴿ .... ﴾	....



عمومُ المسؤوليّةِ






تهيئةٌ:

- أقرأُ ثمَّ أُجيبُ:

تحمُّلُ المسؤوليّةِ تشريعٌ إلهيٌّ وضرورةٌ مُجتمَعيّةٌ، دعا إليها النّبيُّ ﷺ في كثيرٍ منَ المواقفِ الإنسانيّةِ، وحدَّدَها لكلِّ إنسانٍ بحسبِ موقعِه ومكانتِه، فهي سبيلٌ لبناءِ مجتمعٍ متطوّرٍ مزدهرٍ.

– ما أهمّيّةُ تحمُّلِ المسؤوليّةِ في بناءِ الوطنِ؟



النَّشاطُ:

١. أقرأُ وأُحدِّدُ:

قالَ رسولُ اللّهِ ﷺ:
« **كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْؤُولٌ عَنْ رَعيَّتِهِ، فَالْإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْؤُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَمَسْؤُولٌ عَنْ أَهْلِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْؤُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْؤُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْؤُولٌ عَنْ رعيته** » (صحيح ابن حبان).

م	الكلمةُ	المعنى
١	« .... »	كلُّ مَن أُوكلَ إليه رعايةُ مصالحِ النّاسِ.
٢	« .... »	مؤتَمنٌ.
٣	« .... »	محاسَبٌ.

٢. أُحدِّدُ منَ الحديثِ النّبويِّ الأصنافَ التي تقعُ عليها مسؤوليّةُ الرِّعايةِ:

................................، ....، ....، ....،

أُحلِّلُ الحديثَ النَّبويَّ إلى فِكَرٍ:

أوّلاً: المسؤوليّةُ:

المســؤوليّةُ: قيــامُ الإنســانِ بالتزاماتِه، كلٌّ بحســبِ إمكاناتِــه وموقعِه ووَفــقَ اختصاصِه أمــامَ اللهِ تعالى، وأمامَ المجتمــعِ، وإنّ وجــودَ رقابــةٍ ذاتيّةٍ عندَ الإنســانِ يجعلُ منه مســؤولاً مُؤتَمناً علــى كلِّ ما يُوكَلُ إليــه من أعمالٍ تُجــاه خالقِه، ونفسِــه، والآخرينَ، وذلك من ســبلِ النُّهــوضِ بالمجتمع.

٣. أستنتجُ مخاطرَ عدمِ تحمُّلِ المسؤوليّةِ في:

- حياةِ الفردِ: ....
- مستقبلِ الوطنِ: ....

ثانياً: أنواعُ المسؤوليّةِ:

٤. أقرأُ وأُكملُ:

عندما يشاركُ جميعُ أفرادِ المجتمعِ في تحمُّلِ المسؤوليّاتِ يعمُّ الخيرُ الجميعَ، ويرتقي المجتمعُ نحوَ الأفضلِ.

م	أنواعُ المسؤوليّةِ	المجالُ
١	مسؤوليةُ الحاكمِ.	رعايةُ مصالحِ النّاسِ، والدِّفاعُ عن حقوقِهم، والحفاظُ على أمنِهم وسلامتِهم.
٢	....	رعايةُ شؤونِ أسرتِه، والعدلُ في المعاملةِ، والتَّربيةُ الصّالحةُ.
٣	مسؤوليّةُ المرأةِ.	....
٤	....	....





٥. أستنتجُ وأقترحُ:

علـى كلِّ إنسـانٍ واجبـاتٌ ينبغي أن يقومَ بها، ولـه حقوقٌ يجبُ أن تُـؤدّى إليه، وألّا يعتديَ عليهـا أحدٌ، مثلُ: حـقِّ الحياةِ، وحـقِّ التَّعلُّمِ، وحقِّ حريّةِ التَّفكيـرِ والتَّعبيرِ.

م	المواقفُ	النّتائجُ المُتوقَّعةُ	الحلولُ المُقترَحةُ
١	تكاسلُ الموظَّفِ عن أداءِ واجبِه المهنيِّ.	....	....
٢	التّهاونُ في تربيةِ الأولادِ وتهذيبِهم.	....	....
٣	التّقصيرُ في مساعدةِ المحتاجينَ.	....	....
٤	إهمالُ الطّالبِ دروسَه.	....	....
٥	التّهرُّبُ الضَّريبيُّ.	....	....

٦. أقرأُ وأبيِّنُ:

المسؤوليّةُ في الإسلامِ عامّةٌ وواجبةٌ على الجميعِ، وتختلفُ بحسبِ موقعِ الشَّخصِ في المجتمعِ.

مسؤوليّتي تُجاه:

- نفسي: ....
- أسرتي: ....
- مدرستي: ....
- جيراني: ....
- وطني: ....

خُلُقي يهذّبني: أحرصُ على تحمُّلِ المسؤوليّةِ في حياتي مُقتديًا بالنَّبيِّ صلَّى اللّهُ عليه وسلَّم الذي لا ينطقُ عن هوًى، ولم يعلِّمنا إلا ما فيه خيرٌ لنا في الدُّنيا والآخرةِ.



أتعلَّمُ منَ الدَّرسِ:

١. تحمُّلُ المسؤوليّةِ من مظاهرِ كمالِ شخصيَّةِ الإنسانِ.

٢. تحمُّلُ أفرادِ المجتمعِ مسؤوليّاتِهم على النَّحوِ الأمثلِ يؤدّي إلى استقرارِه.

٣. تحمُّلُ المسؤوليّةِ قوَّةٌ للمجتمعِ، وقدرةٌ عاليةٌ على الإنتاجِ والتَّقدُّمِ في مختلفِ مناحي الحياةِ.

٤. ....

٥. ....



التَّقويمُ:

ما أثرُ عمومِ المسؤوليَّةِ في بناءِ المجتمعِ المُتكامِلِ؟

....

....

....

....

....

....

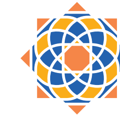
....

....





الحجُّ والعُمرةُ






تهيئةٌ:

- أقرأُ ثمَّ أُجيبُ:

مــن فضــلِ اللَّهِ تعالــى على النّــاسِ أن جعلَ لهم مواســمَ للطّاعــاتِ تُقرّبُهم إليه، فيســتكثرونَ فيهــا من الخيرِ والأعمــالِ الصّالحــةِ، ومنها الحــجُّ الذي هو أحدُ أركانِ الإســلامِ، فقد فرضَــه اللَّهُ تعالى في العُمــرِ مرّةً على مَنِ اســتطاعَ إليه ســبيلاً؛ قــالَ اللَّهُ تعالى:

﴿ وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلْبَيْتِ مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴾ [الآية/آل عمران:٩٧].

– لماذا ربطَ اللَّهُ تعالى فَرْضيّةَ الحجِّ بالاستطاعةِ؟

النَّشاطُ:

١. أقرأُ وأُطابقُ:



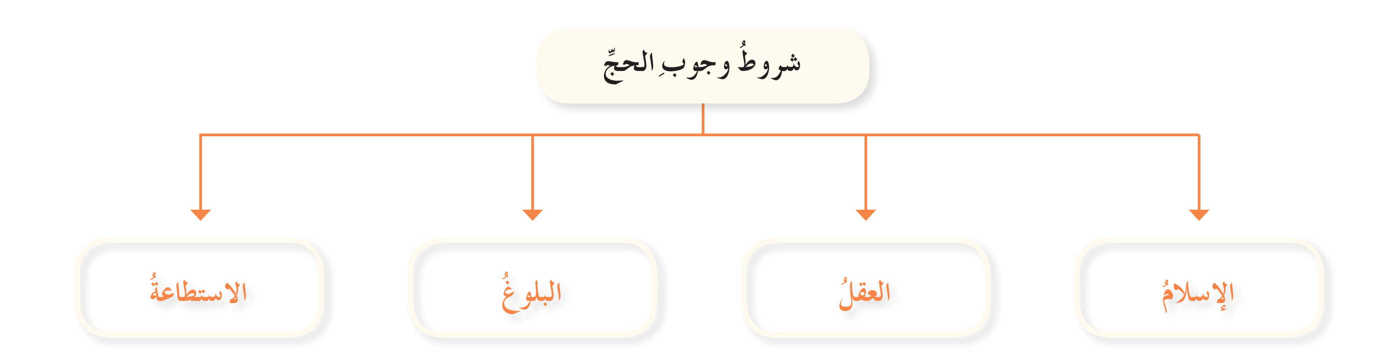

الحجُّ: قصدُ المشاعرِ المُقدَّسةِ لتأديةِ مناسكَ مخصوصةٍ في زمنٍ مخصوصٍ.

م	تحليلُ التَّعريفِ	م	الدَّليلُ	م	البيانُ
١	المشاعرُ المقدَّسةُ.	.....	قالَ تعالى: ﴿ ٱلْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَٰتٌ ﴾ [الآية/البقرة:١٩٧].	.....	أعمالُ الحجِّ من أركانٍ وواجباتٍ وسُنَنٍ.
٢	الزَّمنُ المخصوصُ.	.....	قالَ ﷺ: « لِتَأْخُذُوا مَنَاسِكَكُمْ، فَإِنِّي لَا أَدْرِي لَعَلِّي لَا أَحُجُّ بَعْدَ حَجَّتِي هَذِهِ » (صحيح مسلم).	.....	المسجدُ الحرامُ وعَرَفَةُ ومزدلفةُ ومنى.
٣	المناسكُ المخصوصةُ.	.....	– قالَ تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلصَّفَا وَٱلْمَرْوَةَ مِن شَعَآئِرِ ٱللَّهِ فَمَنْ حَجَّ ٱلْبَيْتَ أَوِ ٱعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَن يَطَّوَّفَ بِهِمَا ﴾ [الآية/البقرة:١٥٨]. – قالَ تعالى: ﴿ وَلْيَطَّوَّفُوا بِٱلْبَيْتِ ٱلْعَتِيقِ ﴿٢٩﴾ ﴾ [الحج]. – قالَ ﷺ: « الحَجُّ عَرَفَةُ » (سنن الترمذي).	.....	شوّالٌ وذو القَعدةِ وعشرٌ من ذي الحِجَّةِ.



٢. أقرأُ وأُبيّنُ ثمَّ أُجيبُ:

شروطُ وجوبِ الحجّ: هي أمورٌ ينبغي أن تكونَ في الإنسانِ ليُصبحَ مكلّفاً بأداءِ الحجِّ.



ممّا تشملُه الاستطاعةُ: القدرةُ البدنيّةُ ــ القدرةُ الماليّةُ ــ أمنُ الطَّريقِ.

م	المثالُ	البيانُ والحُكمُ
١	يريدُ الاقتراضَ ليؤدّيَ فرضَ الحجِّ.	لا يلزمُه ذلك، ويصحُّ حجُّه.
٢	حجَّ صبيٌّ مع والدَيه.	يُثابُ عليه، ويُطالَبُ به بعدَ البلوغِ إنِ استطاعَ.
٣	يعاني من مرضٍ يمنعُه منَ السفرِ.	....
٤	حجَّ مجنونٌ مع ذويهِ.	....
٥	يريدُ الحجَّ ولكنّه لا يأمنُ الطَّريقَ.	....

ــ لماذا اختصَّ اللّٰهُ تعالى مكّةَ بالحجِّ؟

....

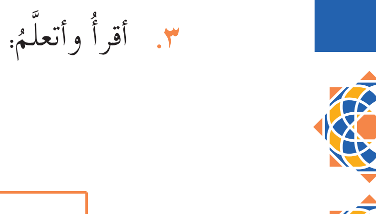
ــ مَن أوَّلُ مَن أذّنَ في النّاسِ بالحجِّ؟

....

ــ هل كانَ العربُ يحجّونَ قبلَ الإسلامِ؟

....





٣. أقرأُ وأتعلَّمُ:



٤. أقرأُ وأُطابقُ:

م	أركانُ الحجِّ	م	البيانُ
١	الإحرامُ	......	وقتُه من زوالِ شمسِ اليومِ التّاسعِ من ذي الحجّةِ إلى فجرِ اليومِ العاشرِ.
٢	الوقوفُ بعرفةَ	......	نيّةُ الدُّخولِ في النُّسكِ (الحجِّ أو العُمرةِ).
٣	طوافُ الإفاضةِ	......	به يحصلُ التَّحلُّلُ الأوَّلُ، والأفضلُ فعلُه قبلَ الطَّوافِ.
٤	السَّعيُ	......	يُشترطُ فيه: النِّيَّةُ والطَّهارةُ، وأن يكونَ سبعةَ أشواطٍ، وأن يبدأَ من محاذاةِ الحجرِ الأسودِ.
٥	الحلقُ أو التَّقصيرُ	......	يُشترطُ فيه أن يكونَ سبعةَ أشواطٍ، وأن يبدأَ بالصَّفا وينتهيَ بالمروةِ، وأن يكونَ عقبَ طوافٍ.



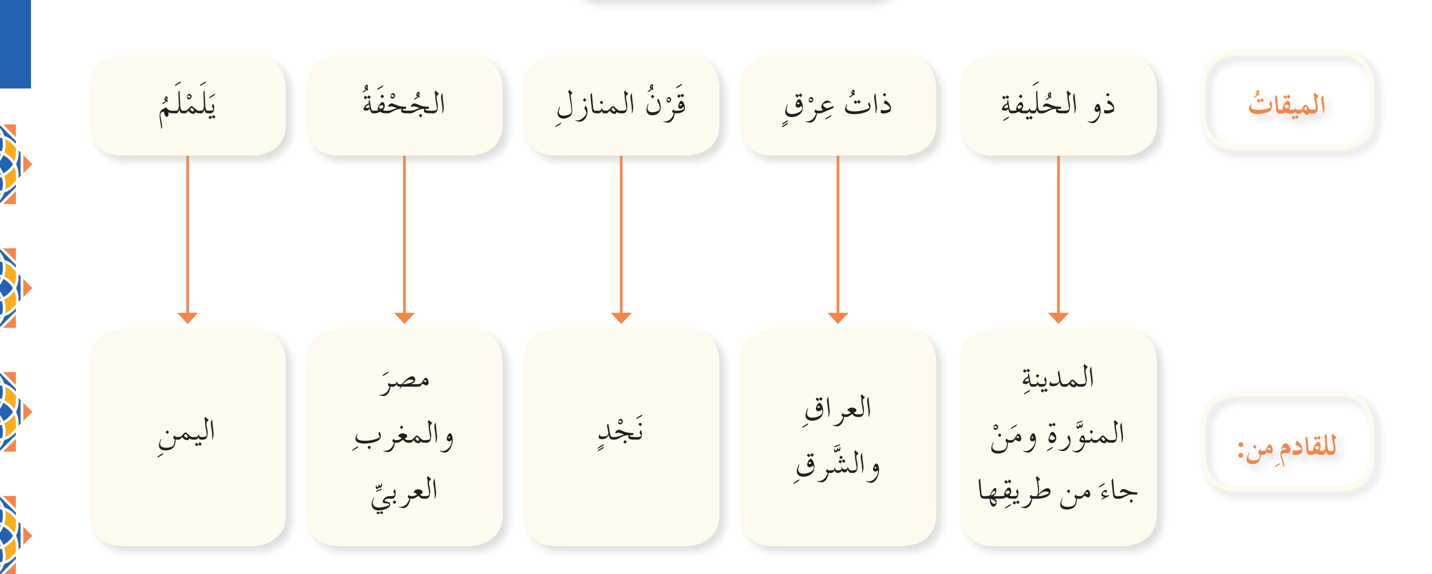
٥. أقرأُ وأتعلَّمُ:

م	واجباتُ الحجِّ	من سُنَنِ الحجّ
١	الإحرامُ منَ الميقاتِ.	الاغتسالُ للإحرامِ.
٢	المبيتُ بالمزدلفةِ.	طوافُ القدومِ.
٣	رميُ الجَمَراتِ.	ركعتا سُنَّةِ الطَّوافِ.
٤	المبيتُ بمِنى.	القدومُ إلى مِنى يومَ التَّرويةِ (٨ ذي الحجّة)، والمبيتُ فيها ليلةَ عَرَفَةَ.
٥	طوافُ الوَداعِ.	زيارةُ المسجدِ النَّبويِّ، والصَّلاةُ فيه.

٦. أقرأُ وأُكملُ مرتِّباً:

- الميقاتُ الزَّمانيُّ: هو أشهرُ الحجِّ وهي: .... و.............................. والعشرُ الأوائلُ من شهرِ ذي ....
- الميقاتُ المكانيُّ: هو المكانُ الواجبُ على الحاجِّ أن يُحرِمَ منه بحسبِ جهةِ قدومِه.

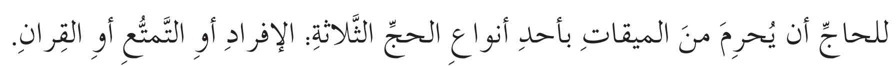
المواقيتُ المكانيّةُ خمسةٌ مُوضَّحةٌ في المُخطَّطِ الآتي:







٧. أقرأُ وأُطابقُ:



للحاجِّ أن يُحرِمَ منَ الميقاتِ بأحدِ أنواعِ الحجِّ الثَّلاثةِ: الإفرادِ أوِ التَّمتُّعِ أوِ القِرانِ.



م	نوعُ الإحرامِ بالحجِّ	م	مفهومُه	م	الصِّيغةُ
١	الإفرادُ	......	الإحرامُ بالعُمْرَةِ في أشهُرِ الحَجِّ، ثُمَّ التَحَلُّلُ، ثُمَّ الإحرامُ بالحَجِّ.	......	« لبَّيكَ اللّهمَ حَجّاً وعُمْرَةً معاً ».
٢	التَّمتُّعُ	......	الإحرامُ بالحَجِّ والعُمْرَةِ مَعاً.	......	« لبَّيكَ اللّهمَ حَجّاً ».
٣	القِرانُ	......	الإحرامُ بالحَجِّ وَحدَهُ.	......	« لبَّيكَ اللّهمَ عُمْرَةً »، ثمَّ: « لبَّيكَ اللّهمَ حَجّاً ».





٨. أقرأُ وأُوازنُ:

من حيثُ	الإفرادُ	التَّمتُّعُ	القِرانُ
عددُ مرّاتِ الإحرامِ	....	....	....
عددُ مرّاتِ السَّعي	....	....	....

٩. أُفكِّرُ وأُوازنُ:

يشتركُ الطَّوافُ والسَّعيُ بأمورٍ، ويفترقانِ بأمورٍ أخرى.

الموازنةُ	الطَّوافُ	السَّعيُ
يشتركانِ بـ:	كلٌّ منهما ركنٌ.	
	....	
يختلفانِ في:	يكونُ حولَ الكعبةِ المُشرّفةِ	يكونُ بينَ ....
	تُشترطُ له الطَّهارةُ.	....
	يكونُ ركناً أو واجباً أو .... في أعمالِ الحجِّ والعمرةِ	لا يكونُ إلّا .... في أعمالِ الحجِّ والعمرةِ



١٠. أقرأُ وأتعلَّمُ:

العُمرةُ: زيارةُ بيتِ اللّهِ الحرامِ على وجهٍ مخصوصٍ.

أعمالُ العُمرةِ بالتَّرتيبِ:

١. الإحرامُ منَ الميقاتِ

٢. الطَّوافُ سبعةَ أشواطٍ

٣. السَّعيُ بين الصَّفا والمروةِ

٤. الحلقُ أو التَّقصيرُ

١١. أقرأُ وأُصنِّفُ:

(الوقوفُ بعَرَفَةَ – الطَّوافُ – رميُ الجَمَراتِ – المبيتُ بمزدلفةَ – السَّعيُ بينَ الصَّفا والمروةِ – الحلقُ أوِ التَّقصيرُ).

أفعالٌ خاصَّةٌ بالحجِّ	أفعالٌ مشتركةٌ بينَ الحجِّ والعمرةِ
....	....
....	....
....	....



أتعلَّمُ منَ الدَّرسِ:

١. للحجِّ فوائدُ دينيّةٌ واجتماعيّةٌ واقتصاديّةٌ.

٢. ....



التَّقويمُ:

ما الفوائدُ التَّربويّةُ والسُّلوكيّةُ من أداءِ عِبادةِ الحجِّ؟

....





الذَّرائعُ - العُرفُ





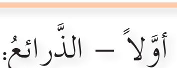

تهيئةٌ:

- أقرأُ ثمَّ أُجيبُ:

أشارَ القرآنُ الكريمُ والسُّنَّةُ النَّبويّةُ إلى مصادرَ أخرى للتَّشريعِ؛ بهدفِ استيعابِ أحكامِ المسائلِ والحوادثِ التي قد تَستجِدُّ على تعاملاتِ النّاسِ؛ فمبدأُ الذَّرائعِ يُعطينا الحُكمَ على التَّصرُّفاتِ بحسبِ نتائجِها وآثارِها، ويُعَدُّ العُرفُ مصدراً تشريعيّاً في تقريرِ الأحكامِ التي تتوافقُ مع مبادئِ القرآنِ الكريمِ والسُّنَّةِ النّبويّةِ.

- ما أهمِّيّةُ كلٍّ من مبدأَي الذَّرائعِ والعرفِ في واقعِنا المعاصرِ؟

النَّشاطُ:



أوَّلاً – الذَّرائعُ:

الذَّريعةُ: هي الوسيلةُ التي توصِلُ إلى الشَّيءِ، ويكونُ مسموحاً بها إذا كانت مشروعةً، وأدَّت إلى ما هو مشروعٌ، فالكسبُ الحلالُ من أجلِ التَّمتُّعِ بالطَّيِّباتِ جائزٌ، وتكونُ الذَّريعةُ ممنوعةً إذا كانت غيرَ مشروعةٍ، أو أوصلت إلى أمرٍ غيرِ مشروعٍ، فالسَّرقةُ من أجلِ الإنفاقِ على الأُسرةِ غيرُ جائزةٍ، مع أنّ الإنفاقَ على الأُسرةِ واجبٌ.

١. أُميّزُ وأُبيّنُ:

– أباحَ الإسلامُ الذَّرائعَ النّافعةَ:

قالَ تعالى: ﴿ هُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ ذَلُولًا فَٱمْشُوا۟ فِى مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا۟ مِن رِّزْقِهِۦ ۖ وَإِلَيْهِ ٱلنُّشُورُ ﴿١٥﴾ ﴾ [الملك]، فالآيةُ تبيحُ السَّعيَ لأجلِ الكسبِ المشروعِ، وإنفاقِه في المباحاتِ.

– ومنعَ الذَّرائعَ الضّارّةَ:

قالَ تعالى: ﴿ وَلَا تَسُبُّوا۟ ٱلَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ فَيَسُبُّوا۟ ٱللَّهَ عَدْوًۢا بِغَيْرِ عِلْمٍ ﴾ [الآية/الأنعام:١٠٨].

وقالَ النَّبيُّ ﷺ: « إنَّ مِنْ أكبرِ الكبائرِ أنْ يَلعنَ الرَّجُلُ والِدَيهِ» قيلَ: يا رَسُولَ اللّهِ، وكَيفَ يَلْعَنُ الرَّجُلُ وَالِدَيْهِ؟ قَالَ: «يَسُبُّ الرَّجُلُ أَبَا الرَّجُلِ، فَيَسُبُّ أَبَاهُ، وَيَسُبُّ أُمَّهُ » (صحيح البخاري)، فالحديثُ يحرِّمُ شَتمَ آباءِ الآخرينَ وأمَّهاتِهم حتى لا يكونَ ذلك وسيلةً لجلبِ الشَّتائمِ للوالدَين.

م	المثالُ	الذَّريعةُ		التَّعليلُ
		مشروعةٌ	غيرُ مشروعةٍ	
١	تجاوُزُ السُّرعاتِ المُحدَّدةِ للسَّياراتِ على الطُّرقاتِ العامّةِ.			....
٢	بيعُ الألعابِ النّاريّةِ بهدفِ الرِّبحِ.			....
٣	الإعدادُ المادّيُّ والمعنويُّ للدِّفاعِ عنِ الوطنِ.			....
٤	المواقعُ الإلكترونيّةُ التي تنشرُ الفِكْرَ المتطرِّفَ.			....
٥	قضاءُ القاضي بعلمِه في القضيةِ.			....

ثانياً – العُرفُ:

٢. أقرأُ وأُميِّزُ:

العــرفُ: مــا اعتادَه النّــاسُ وألِفُوه مــن فعلٍ شــاعَ بينَهم، ويُســمّى العُرفَ الفعلــيَّ، أو لفظٍ أطلقــوه على معنًى مُحدَّدٍ، ويُســمّى العُــرفَ القوليَّ.
ويكونُ العرفُ عامّاً: وهو ما تعارفَ عليه أبناءُ البلدِ كلُّهم في زمنٍ مُعيَّنٍ.
ويكونُ العرفُ خاصّاً: وهو ما تعارفَ عليه أهلُ بلدةٍ مُعيَّنةٍ، أو حرفةٍ مُعيَّنةٍ.

م	المثالُ	قوليٌّ	فعليٌّ	عامٌّ	خاصٌّ
١	تعارفَ النّاسُ على تقسيمِ المهرِ إلى مُعجَّلٍ ومؤجَّلٍ.		✓	✓	
٢	شاعَ عندَ الصُّناعِ كفالةُ بضاعتِهم مدّةً مُحدَّدةً.				
٣	يُعتدُّ بدفاترِ التُّجّارِ الخاصّةِ بالدُّيونِ.				
٤	اعتادَ النّاسُ إطلاقَ لفظِ اللَّحمِ على غيرِ السَّمكِ.				




٣. أُميِّزُ وأُبيِّنُ:

أقــرَّ الإســلامُ أعرافَ النّاسِ وعاداتِهــم الصَّحيحةَ، وعدَّها من مصادرِ التَّشــريعِ، وذلك بشــروطٍ؛ منها: أن تكونَ شــائعةً منتشــرةً، وألّا تعارضَ نصّاً منَ القرآنِ الكريمِ والسُّــنّةِ النَّبويّــةِ؛ قالَ تعالى:

﴿ خُذِ ٱلۡعَفۡوَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡعُرۡفِ وَأَعۡرِضۡ عَنِ ٱلۡجَٰهِلِينَ ١٩٩ ﴾ [الأعراف].

م	العرفُ	صحيحٌ	فاسدٌ	التَّعليلُ
١	حفظُ حقوقِ الاختراعِ والابتكارِ والتَّأليفِ.			....
٢	انتشارُ الرِّشوةِ بينَ النّاسِ.			....
٣	جَعلُ نفقاتِ عقدِ إجارةِ البيتِ على طرفَي العقدِ.			....
٤	تعارُفُ النّاسِ أنّ الهدايا المُقدَّمةَ للمخطوبةِ لا تُعَدُّ منَ المَهرِ.			....
٥	حقوقُ الاسمِ والعلامةِ التِّجاريّةِ.			....
٦	تقديمُ العربونِ في عقدِ البيعِ.			....
٧	دخولُ الأماكنِ العامّةِ كالمطاعمِ دونَ استئذانٍ.			....



أتعلَّمُ منَ الدَّرسِ:

١. لا يُنكرُ تغيُّرُ الأحكامِ التي لا نصَّ فيها بتغيُّرِ الأعرافِ والأزمانِ.

٢. ....

التَّقويمُ:

أعطِ مثالاً من واقعِك لكلٍّ من:

عرفٍ عامٍّ: ....

عرفٍ خاصٍّ: ....

عرفٍ صحيحٍ: ....

عرفٍ فاسدٍ: ....



عرفٍ قوليٍّ: ....

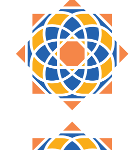
عرفٍ فعليٍّ: ....

ذريعةٍ مشروعةٍ: ....

ذريعةٍ غيرِ مشروعةٍ: ....



الكفالةُ والرِّعايةُ بينَ الشَّريعةِ والقانونِ





تهيئةٌ:

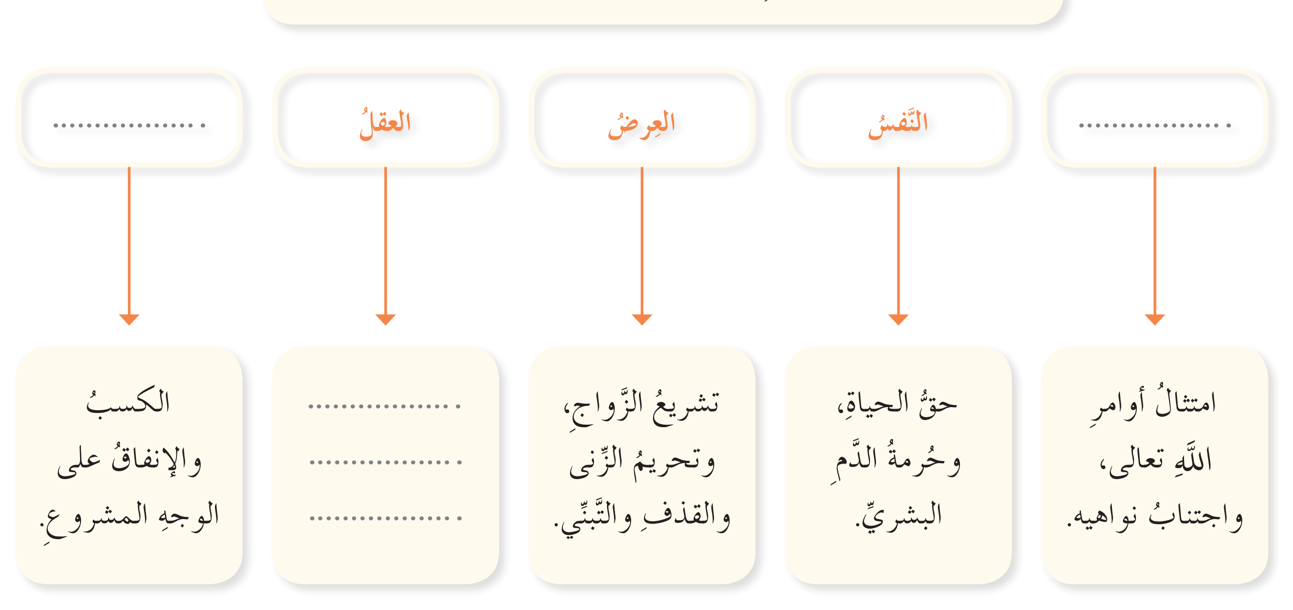
- أقرأُ ثمَّ أُكملُ:

قالَ اللَّهُ تعالى:

﴿ قَدْ جَآءَكُم بَصَآئِرُ مِن رَّبِّكُمْۖ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِۦۖ وَمَنْ عَمِىَ فَعَلَيْهَاۚ وَمَآ أَنَا۠ عَلَيْكُم بِحَفِيظٍ ﴿١٠٤﴾ ﴾

[الأنعام].

من مقوِّماتِ بقاءِ الأممِ وسعادتِها حفظُ كلٍّ منَ المقاصدِ الخمسةِ



التَّبنِّي: أن يَنسبَ الشَّخصُ إلى نفسِه طفلاً نسبةَ الولدِ الصَّحيح، وهو يعلمُ أنّه ولدُ غيرِه، ويجعلَه من أفرادِ أسرتِه، ويَعدَّه ولداً من صُلبِه، ويُثْبِتَ له أحكامَ البُنوَّةِ وحقوقَها، منِ استحقاقِ الإرثِ وغيرِه.

النَّشاطُ:

١. أقرأُ وأُميِّزُ:

ينبغي التَّفرقةُ بينَ التَّبنّي الذي هو ادِّعاءُ نَسَبٍ لا وجودَ له في الواقعِ، وبينَ الإقرارِ بالنَّسبِ الذي هو ادِّعاءُ نَسَبٍ واقعٍ فعلاً، لكنّه غيرُ مثبَتٍ.

م	الحالةُ	تَبَنٍّ	إقرارٌ	رعايةٌ
١	ضمُّ الرَّجلِ ولدَ غيره إلى أسرته، يُربّيه ويُعلِّمُه ويُنفقُ عليه، ويعاملُه معاملةَ أولادِه دونَ أن يلحقَه بنَسَبِه.			
٢	ادِّعاءُ شخصٍ بنوّةَ ولدٍ معروفِ النَّسبِ، أو مجهولِ النَّسبِ.			
٣	التَّصريحُ بنسبة ولدٍ إلى أبيه بعدما حالَت ظروفٌ معيَّنةٌ أخَّرت هذا الاعترافَ بالنَّسبِ.			

أقرأُ وأبني موقفاً:

انتشرَ التَّبنّي عندَ الرُّومانِ واليونانِ والعربِ الأقدمينَ، وكانَ بمنزلةِ عقدٍ يجري بينَ طرفَينِ، يلتزمانِ به أملاً في أن يحقّقَ لكلِّ طرفٍ فوائدَ يريدُها من هذا العقدِ.

وقد حرَّمَ الإسلامُ التَّبنّي؛ لمخالفتِه الفطرةَ الإنسانيّةَ السَّليمةَ، ولأنَّه يؤدّي إلى اختلاطِ الأنسابِ وضياعِها، وميَّزَ البنوَّةَ الحقيقيّةَ منَ البنوَّةِ المدَّعاةِ؛ فالنَّسَبُ لا يثبتُ إلّا بصلةٍ ناجمةٍ من زواجٍ صحيحٍ نافذٍ، تكونُ ولادةُ الولدِ ثمرةً طبيعيّةً لـه، وتترتَّبُ عليه جميعُ الآثارِ من حقوقِ الزّوجيّةِ كالمَهْرِ، ومن حقوقِ الأُسرةِ كنَسَبِ الأولادِ والنَّفقةِ والميراثِ وحُرمةِ المصاهرةِ؛ قالَ اللَّهُ تعالى: ﴿وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَآءَكُمْ أَبْنَآءَكُمْۚ ذَٰلِكُمْ قَوْلُكُم بِأَفْوَٰهِكُمْۖ وَٱللَّهُ يَقُولُ ٱلْحَقَّ وَهُوَ يَهْدِى ٱلسَّبِيلَ ۝٤ ٱدْعُوهُمْ لِءَابَآئِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِندَ ٱللَّهِۚ فَإِن لَّمْ تَعْلَمُوٓاْ ءَابَآءَهُمْ فَإِخْوَٰنُكُمْ فِى ٱلدِّينِ﴾ [الآيتان/الأحزاب:٤-٥]، وقد شرعَ اللَّهُ تعالى الرِّعايةَ القائمةَ على الأخوَّةِ والمساواةِ بديلاً للتَّبنّي؛ لتحقيقِ الحياةِ الكريمةِ للولدِ، وحفظِ نسبِه لأبوَيه.






٢. أقرأُ وأُقارنُ:

تؤدّي ظاهرةُ التَّبنِّي إلى:
- ضياعِ الحقوقِ.
- مساسٍ بكرامةِ الوالدِ الحقيقيِّ، وظلمٍ له بحرمانِه من نَسَبِ ولدِه إليه.
- نشرِ العداوةِ والبغضاءِ بينَ أفرادِ أُسرةِ المُتبنِّي لإدخالِ شخصٍ غريبٍ فيها.

م	من حيثُ	البنوَّةُ الصَّحيحةُ	التَّبنِّي
١	النَّسَبُ	نسبٌ صحيحٌ	نسبٌ مزيَّفٌ
٢	الحقوقُ	ثبوتُ الحقوقِ	....
٣	الميراثُ	....	....
٤	المصاهرةُ	....	....
٥	الفطرةُ الإنسانيّةُ	....	....

أربطُ بواقعي

الكفالـةُ والرِّعايـةُ: عملٌ خيريٌّ، فيه حمايةُ المكفـولِ منَ الضَّياعِ لموتِ والدَيـه أو غيابِهما أو عجزِهما، فـإذا حُرِمَ الإنسـانُ منَ الذُّرِّيّـةِ، وأرادَ إشـباعَ غَريزَةِ الأبوَّةِ أوِ الأمومـةِ، فلا مانعَ منَ الكفالةِ شـرعاً، بل ينـدبُ إليهـا من بـابِ الرَّحمةِ والتَّعـاونِ على فعلِ الخيرِ؛ قـالَ رسـولُ اللّهِ ﷺ: « أَنَا وَكَافِـلُ الْيَتِيمِ فِي الجَنَّـةِ » (مسند أبي يعلى)، وهو نظامٌ بديـلٌ للتَّبنِّي المُحرَّمِ، وقد عرَّفَ قانونُ الأحوالِ الشَّـخصيّةِ السُّـوريُّ كفالـةَ الصَّغيرِ بأنَّها:

(الالتـزامُ برعايـةِ طفلٍ وحمايتِـه وتربيتِه والإنفاقُ عليه كمـا يفعلُ الأبُ مع ولـدِه، ولا يترتَّبُ عليها حقٌّ في النَّسَـبِ ولا في الإرثِ) « المادة ١٦٢ ».

أُنظِّمُ أفكاري:

المقاصدُ الخمسةُ هي: .... و .... و .... و .... و ....

يكونُ الحفاظُ على الأنسابِ بـ:	التَّبنِّي:	الإقرارُ:	الرِّعايةُ:
١.	....	....	....
٢.	....	....	....
	....	....	....

أتعلَّمُ منَ الدَّرسِ:

١. مَن تبنَّى ولداً عليه إبدالُ التَّبنِّي بالرِّعايةِ.

٢. تسجيلُ عقدِ الزَّواجِ في الدَّوائرِ الرَّسميّةِ تثبيتٌ لنَسَبِ الأولادِ، وضمانٌ لحقوقِهم.

٣. ....

التَّقويمُ:

بِمَ تجيبُ مَن يقولُ بدافعِ الشُّعورِ الإنسانيِّ:

إنَ التَّبنِّي علاجٌ لحالاتِ الأولادِ الصِّغارِ الذين فقدوا آباءَهم ومُعيليهم بسببِ الحروبِ أو الكوارثِ؟

....

....

....

....







التَّدريباتُ



١ **السُّؤالُ الأوّلُ: اكتبِ المعنى الصَّحيحَ لكلٍّ ممّا يأتي:**

﴿ وَسَارِعُوٓاْ ﴾ : .... ﴿ ٱلسَّرَّآءِ ﴾ : .... ﴿ ٱلۡعَافِينَ عَنِ ٱلنَّاسِ ﴾ : ....

« رَاعٍ »: .... « مَسْؤُولٌ »: .... « الْإِمَامُ »: ....

٢ **السُّؤالُ الثّاني: املأ الفراغاتِ الآتيةَ بما يناسبُها:**

- الحجُّ أحدُ أركانِ ....، فرضَه اللّهُ تعالى في العُمرِ .... على مَنِ استطاعَ إليه سبيلاً.
- مبدأُ الذَّرائعِ يُعطي .... على التَّصرُّفاتِ بحسبِ .... وآثارِها، ويُقرِّرُ العرفُ الأحكامَ التي تتوافقُ مع مبادئِ .... و ....

٣ **السُّؤالُ الثّالثُ: اكتبْ كلمةَ (صحَّ) جانبَ العبارةِ الصّحيحةِ، وكلمةَ (غلط) جانبَ العبارةِ الغلط، وصحِّحِ الغلطَ حيثُ وُجِدَ:**

- العرفُ العامُّ هو: ما تعارفَ عليه أهلُ بلدةٍ مُعيَّنةٍ. (..............)

....

- إحرامُ التَّمتُّعِ هو: الإحرامُ بالحَجِّ والعُمْرَةِ معاً. (..............)

....

- ميقاتُ القادمِ من المدينةِ المنوَّرةِ: ذو الحُلَيفةِ. (..............)

....

- تحمُّلُ المسؤوليّةِ من مظاهرِ كمالِ شخصيَّةِ الإنسانِ. (..............)

....

٤ **السُّؤالُ الرّابعُ: عدِّدْ شروطَ وجوبِ الحجِّ.**

....

....





التَّدريبات



٥ **السُّؤالُ الخامسُ: استنتجِ القِيَمَ المستفادةَ منَ التَّراكيبِ القرآنيّةِ الآتيةِ:**

م	التَّراكيبُ القرآنيّةُ	القِيَمُ المستفادةُ
١	﴿ وَٱلَّذِينَ إِذَا فَعَلُواْ فَٰحِشَةً أَوۡ ظَلَمُوٓاْ أَنفُسَهُمۡ ذَكَرُواْ ٱللَّهَ فَٱسۡتَغۡفَرُواْ لِذُنُوبِهِمۡ ﴾	....
٢	﴿ وَمَن يَغۡفِرُ ٱلذُّنُوبَ إِلَّا ٱللَّهُ ﴾	....
٣	﴿ وَلَمۡ يُصِرُّواْ عَلَىٰ مَا فَعَلُواْ وَهُمۡ يَعۡلَمُونَ ١٣٥ ﴾	....

٦ **السُّؤالُ السّادسُ: استخرجْ مثالاً تجويديّاً واحداً لكلٍّ ممّا يأتي، معَ التَّعليلِ:**

﴿ أُوْلَٰٓئِكَ جَزَآؤُهُم مَّغۡفِرَةٞ مِّن رَّبِّهِمۡ وَجَنَّٰتٞ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهَا ٱلۡأَنۡهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَاۚ وَنِعۡمَ أَجۡرُ ٱلۡعَٰمِلِينَ ١٣٦ ﴾

م	الحكمُ	المثالُ	التَّعليلُ
١	إظهارٌ	﴿ .... ﴾	....
٢	مدٌّ عارضٌ للسُّكونِ	﴿ .... ﴾	....
٣	قلقلةٌ صُغرى	﴿ .... ﴾	....
٤	إدغامٌ شفويٌّ	﴿ .... ﴾	....
٥	راءٌ مرقَّقةٌ	﴿ .... ﴾	....

٧ **السُّؤالُ السّابعُ: علِّلْ كلّاً ممّا يأتي:**

- تحريمُ الإسلامِ للتَّبنّي: ....
- تحريمُ شَتمِ آباءِ الآخرينَ وأمَّهاتِهم: ....

٨ **السُّؤالُ الثّامنُ: رتِّبْ أعمالَ العمرةِ بحسبِ ترتيبِ فعلِها:**

(السَّعيُ ـ الإحرامُ ـ الحلقُ أو التَّقصيرُ ـ الطَّوافُ).

....



سلوكي مسؤوليّتي

- مسؤوليّةُ الإنسانِ عن تصرُّفاتِه وخياراتِه تُعزِّزُ شعورَه بتقديرِ ذاتِه، وتجعلُه واثقاً بنفسِه، مُتميِّزاً في مجالِ عملِه.

فكرةُ المشروعِ:
إنشاءُ مُخطَّطٍ هيكليٍّ لموضوعِ: (سلوكي مسؤوليّتي).

مكانُ التّنفيذِ:
الصّفُّ

أسلوبُ التّنفيذِ:
فرديٌّ

مدّةُ التّنفيذِ:
حصّةٌ درسيّةٌ



مشروعٌ



طريقةُ التّنفيذِ:

- استخدامُ برنامجِ تحريرِ النُّصوصِ (Word) لإنشاءِ مُخطَّطٍ هيكليٍّ بعنوانِ: (سلوكي مسؤوليّتي)، ويتضمَّنُ الأفكارَ الآتيةَ:

  ١. دورَ كلٍّ منَ: (الأسرةِ، المدرسةِ، الإعلامِ) في تعزيزِ السُّلوكِ الإيجابيِّ.
  ٢. شروطَ تحمُّلِ المسؤوليّةِ.
  ٣. الرّابطَ بينَ تحمُّلِ المسؤوليّةِ واتّخاذِ القرارِ.
  ٤. الرّابطَ بينَ تحمُّلِ المسؤوليّةِ والمواطنةِ الإيجابيّةِ.

- تُراعى في المُخطَّطِ: دقّةُ المحتوى، جماليّةُ الشّكلِ، تناسقُ الألوانِ، الشّواهدُ المناسبةُ.

- في حالِ عدمِ توفُّرِ جهازِ حاسوبٍ منَ الممكنِ إنشاءُ المُخطَّطِ الهيكليِّ على ورقٍ مقوًّى باستخدامِ أقلامٍ منَ البيئةِ المدرسيّةِ.

- يختارُ المُدرِّسُ أفضلَ ثلاثةِ أعمالٍ، وتُعرَضُ في مجلّةِ حائطِ المدرسةِ.

- إرسالُ أفضلِ مشروعٍ على مستوى الثّانويّةِ إلى مجلّةِ وزارةِ التّربيةِ الإلكترونيّةِ؛ ليتمَّ تقويمُه ونشرُه.

ملحوظةٌ:

يُكلَّفُ الطّلّابُ المشروعَ مع بدايةِ الوَحدةِ الرّابعةِ، ويُناقَشُ في الحصّةِ الدّرسيّةِ المُقرَّرةِ.

معاييرُ الوَحدةِ الخامسةِ

الوسطيّةُ والاعتدالُ ـ

الطَّيِّبَاتُ مِنَ الرِّزْقِ

يتعرَّفُ المُتعلِّمُ أهمِّيّةَ الوسطيّةِ والاعتدالِ.

قولُ الحقِّ

يُدرِكُ المتعلِّمُ أهمِّيّةَ اجتنابِ النَّواهي.

المَصالحُ المُرسَلةُ

يُقدِّرُ المتعلِّمُ أهمِّيّةَ مصادرِ التَّشريعِ.

التَّربيةُ الأخلاقيّةُ

يُقدِّرُ المتعلِّمُ قيمةَ الأخلاقِ.

مؤشّراتُ أداءِ الوَحدةِ الخامسةِ

٥ الوَحدةُ الخامسةُ

الوسطيّةُ والاعتدالُ:

- يتلُو الآياتِ الكريمةَ بإتقانٍ.
- يُبيّنُ معانيَ المُفرداتِ الجديدةِ الواردةِ في الآياتِ الكريمةِ.
- يُحلّلُ الآياتِ الكريمةَ إلى فِكَرٍ.
- يُبيّنُ فوائدَ الوسطيّةِ والاعتدالِ في حياتِه.

قولُ الحقِّ:

- يقرأُ الحديثَ النَّبويَّ بإتقانٍ.
- يُحلِّلُ الحديثَ النَّبويَّ إلى فِكَرٍ.
- يُبيّنُ الأساليبَ التَّربويّةَ في الحديثِ النَّبويِّ.
- يستنتجُ آثارَ شهادةِ الزُّورِ في الفردِ والمجتمعِ.

المصالحُ المُرسَلةُ:

- يُعرِّفُ المصالحَ المُرسَلةَ.
- يذكرُ أدلَّةَ حُجّيةِ المصالحِ المُرسَلةِ.
- يُعطي أمثلةً منَ الواقعِ للمصالحِ المُرسَلةِ.

التربيةُ الأخلاقيّةُ:

- يقرأُ الحديثَ النّبويَّ: « إنّما بُعثتُ لأتمّمَ مكارمَ الأخلاقِ ».
- يُبيّنُ أثرَ العبادةِ في تهذيبِ الأخلاقِ.
- يستنتجُ دورَ الأخلاقِ في الحياةِ.

- يستنتجُ القِيَمَ التَّربويّةَ المُستفادةَ منَ الدُّروسِ كافّةً.
- يربطُ القِيَمَ التَّربويّةَ المُستفادةَ بالواقعِ الحياتيِّ.

الوسطيّةُ والاعتدالُ





تهيئةٌ:

- أقرأُ ثمَّ أُجيبُ:

للإنسانِ:

- جسدٌ يتطلّبُ القوّةَ والصّحّةَ والطّعامَ والشّرابَ والنّظافةَ، ولقد شرعَ الإسلامُ للجسدِ ما يحقّقُ تلك المطالبَ، وحرّمَ كلَّ ما يضرُّه كالمُخدّراتِ والانتحارِ؛ قالَ ﷺ: « إِنَّ لِنَفْسِكَ عَلَيْكَ حَقّاً » (سنن الترمذي).
- وروحٌ لا يروي ظمأها إلا الإيمانُ باللّهِ تعالى وحدَه، وتَمثُّلُ القِيَمِ الأخلاقيّةِ العليا.
- وعقلٌ يلتمسُ المعرفةَ من أبعدِ حدودِها، فدعا الإسلامُ إلى طلبِ العلمِ النّافعِ بجميعِ وجوهِهِ وأنواعِهِ؛ قالَ تعالى: ﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِى ٱلَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَٱلَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۗ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا۟ ٱلْأَلْبَٰبِ ﴿٩﴾ ﴾ [الآية/الزمر].

- كيفَ تكونُ الوسطيّةُ والاعتدالُ منهجَ حياةٍ للإنسانِ؟

النّشاطُ:




١. أُحدِّدُ وأُبيِّنُ:

قالَ اللّهُ تعالى:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ يَٰبَنِىٓ ءَادَمَ خُذُوا۟ زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا۟ وَٱشْرَبُوا۟ وَلَا تُسْرِفُوٓا۟ ۚ إِنَّهُۥ لَا يُحِبُّ ٱلْمُسْرِفِينَ ﴿٣١﴾ ﴾ [الأعراف].

م	التّراكيبُ القرآنيّةُ	القِيَمُ المستفادةُ
١	﴿ .... ﴾	العنايةُ بالمظهرِ.
٢	﴿ وَكُلُوا۟ وَٱشْرَبُوا۟ وَلَا تُسْرِفُوٓا۟ ۚ إِنَّهُۥ لَا يُحِبُّ ٱلْمُسْرِفِينَ ﴿٣١﴾ ﴾	....



٢. أقرأُ وأُصنِّفُ:

قالَ اللّهُ تعالى:

﴿ يَٰبَنِيٓ ءَادَمَ خُذُواْ زِينَتَكُمۡ عِندَ كُلِّ مَسۡجِدٖ وَكُلُواْ وَٱشۡرَبُواْ وَلَا تُسۡرِفُوٓاْ ﴾.

وَفقَ قاعدةِ « العِبرةُ بعمومِ اللَّفظِ لا بخصوصِ السَّببِ »:

- المرادُ: المسجدُ، وكلُّ مكانٍ يجتمعُ فيه النّاسُ.
- الإسرافُ منهيٌّ عنه في الأمورِ كلِّها.

م	التَّركيبُ القرآنيُّ أوِ العبارةُ	خصوصُ السَّببِ	عمومُ اللَّفظِ
١	﴿ كُلِّ مَسۡجِدٖ ﴾		
٢	الاعتدالُ في الأمورِ كلِّها		
٣	كلُّ مكانٍ أو مناسبةٍ		
٤	﴿ وَكُلُواْ وَٱشۡرَبُواْ وَلَا تُسۡرِفُوٓاْ ﴾		

٣. أقرأُ وأُبيِّنُ:

في قولِه تعالى: ﴿ وَلَا تُسۡرِفُوٓاْ ﴾ نهيٌ عنِ الإسرافِ؛ لِمـا له من آثارٍ سلبيّةٍ في مجالاتٍ عدَّةٍ، منها: النَّفسيّةُ والصَّحيّةُ والاجتماعيّةُ والاقتصاديّةُ.

م	المجالُ	الآثارُ السَّلبيّةُ للإسرافِ
١	النَّفسيُّ	اللّومُ والتَّحسُّرُ.
٢	الاجتماعيُّ	....
٣	الاقتصاديُّ	....
٤	الصِّحّيُّ	....






٤. أُحدِّدُ وأستنتجُ:

الإنســانُ المتــوازنُ هــو الذي يعيــشُ لدنياه وآخرتِــه، ويوفِّرُ السَّــعادةَ له ولغيــره، وقد وردَ في الأثــرِ: « اعملْ لدنيــاك كأنَّــك تعيشُ أبــداً، واعمــلْ لآخرتِك كأنَّك تمــوتُ غداً »، ولكــي يتحقَّــقَ التَّوازنُ دعا الإســلامُ إلى الابتعــادِ عــنِ المادِّيّةِ التــي تنكرُ الــرُّوحَ ومتطلّباتِها، وعنِ الرُّوحيّةِ السَّــلبيّةِ التــي تدعو إلى الانــزواءِ والزُّهدِ في الحياةِ.

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ قُلۡ مَنۡ حَرَّمَ زِينَةَ ٱللَّهِ ٱلَّتِيٓ أَخۡرَجَ لِعِبَادِهِۦ وَٱلطَّيِّبَٰتِ مِنَ ٱلرِّزۡقِۚ قُلۡ هِيَ لِلَّذِينَ ءَامَنُواْ فِي ٱلۡحَيَوٰةِ ٱلدُّنۡيَا خَالِصَةٗ يَوۡمَ ٱلۡقِيَٰمَةِۗ كَذَٰلِكَ نُفَصِّلُ ٱلۡأٓيَٰتِ لِقَوۡمٖ يَعۡلَمُونَ ٣٢ ﴾ [الأعراف].

م	التَّراكيبُ القرآنيّةُ	الفِكَرُ	القِيَمُ المستفادةُ
١	﴿ قُلۡ مَنۡ حَرَّمَ زِينَةَ ٱللَّهِ ٱلَّتِيٓ أَخۡرَجَ لِعِبَادِهِۦ وَٱلطَّيِّبَٰتِ مِنَ ٱلرِّزۡقِۚ ﴾	....	....
٢	﴿ .... ﴾	الزِّينةُ والطَّيِّباتُ في الدُّنيا للنّاسِ كلِّهم.	التزامُ الطَّيِّباتِ في الدُّنيا سببٌ للحصولِ عليها في الآخرةِ.
٣	﴿ .... ﴾	تفصيلُ اللّهِ تعالى الأحكامَ لأهلِ العلمِ والمعرفةِ.	....

٥. أقرأُ وأُحدِّدُ:

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ قُلۡ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ ٱلۡفَوَٰحِشَ مَا ظَهَرَ مِنۡهَا وَمَا بَطَنَ وَٱلۡإِثۡمَ وَٱلۡبَغۡيَ بِغَيۡرِ ٱلۡحَقِّ وَأَن تُشۡرِكُواْ بِٱللَّهِ مَا لَمۡ يُنَزِّلۡ بِهِۦ سُلۡطَٰنٗا وَأَن تَقُولُواْ عَلَى ٱللَّهِ مَا لَا تَعۡلَمُونَ ٣٣ ﴾ [الأعراف].



م	الكلمةُ أو التَّركيبُ القرآنيُّ	المعنى
١	﴿ .... ﴾	كلَّ قبيحٍ من قولٍ أو عملٍ
٢	﴿ .... ﴾	الظّلمَ وتجاوُزَ الحدِّ
٣	﴿ .... ﴾	حُجَّةً
٤	﴿ .... ﴾	إطلاقُ الأحكامِ بلا علمٍ ولا دليلٍ

٦. أقرأُ وأُطابقُ:

وردَت كلمةُ «البغْيِ» في القرآنِ الكريمِ بمعانٍ متعدِّدةٍ.

م	التَّراكيبُ القرآنيّةُ	م	من معاني « البغْيِ »
١	﴿ فَلَمَّآ أَنجَىٰهُمْ إِذَا هُمْ يَبْغُونَ فِى ٱلْأَرْضِ بِغَيْرِ ٱلْحَقِّ ﴾ [الآية/يونس:٢٣].	.....	الظُّلمُ
٢	﴿ وَيَنْهَىٰ عَنِ ٱلْفَحْشَآءِ وَٱلْمُنكَرِ وَٱلْبَغْىِ ﴾ [الآية/النحل:٩٠].	.....	المعصيةُ
٣	﴿ وَمَا تَفَرَّقُوٓاْ إِلَّا مِنۢ بَعْدِ مَا جَآءَهُمُ ٱلْعِلْمُ بَغْيًا ﴾ [الآية/الشورى:١٤].	.....	الطَّلبُ
٤	﴿ وَيَبْغُونَهَا عِوَجًا ﴾ [الآية/الأعراف:٤٥].	.....	الحسدُ



أتعلَّمُ منَ الدَّرسِ:

١. أجتنبُ المحرَّماتِ ما ظهرَ منها وما بطَنَ.

٢. ألتزمُ التَّثبُّتَ والتَّحقُّقَ في الأمورِ كلِّها.

٣. ....

٤. ....



التَّقويمُ:

ما الآثارُ المتوقَّعةُ من نشرِ ثقافةِ الوسطيّةِ والاعتدالِ في مجالاتِ حياةِ الإنسانِ كلِّها؟

....

....





الطَّيِّبَاتُ مِنَ الرِّزْقِ





أتلو بإتقانٍ:



قالَ اللّهُ تعالى:

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ يَٰبَنِيٓ ءَادَمَ خُذُواْ زِينَتَكُمۡ عِندَ كُلِّ مَسۡجِدٖ وَكُلُواْ وَٱشۡرَبُواْ وَلَا تُسۡرِفُوٓاْۚ إِنَّهُۥ لَا يُحِبُّ ٱلۡمُسۡرِفِينَ ۝٣١ قُلۡ مَنۡ حَرَّمَ زِينَةَ ٱللَّهِ ٱلَّتِيٓ أَخۡرَجَ لِعِبَادِهِۦ وَٱلطَّيِّبَٰتِ مِنَ ٱلرِّزۡقِۚ قُلۡ هِيَ لِلَّذِينَ ءَامَنُواْ فِي ٱلۡحَيَوٰةِ ٱلدُّنۡيَا خَالِصَةٗ يَوۡمَ ٱلۡقِيَٰمَةِۗ كَذَٰلِكَ نُفَصِّلُ ٱلۡأٓيَٰتِ لِقَوۡمٖ يَعۡلَمُونَ ۝٣٢ قُلۡ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ ٱلۡفَوَٰحِشَ مَا ظَهَرَ مِنۡهَا وَمَا بَطَنَ وَٱلۡإِثۡمَ وَٱلۡبَغۡيَ بِغَيۡرِ ٱلۡحَقِّ وَأَن تُشۡرِكُواْ بِٱللَّهِ مَا لَمۡ يُنَزِّلۡ بِهِۦ سُلۡطَٰنٗا وَأَن تَقُولُواْ عَلَى ٱللَّهِ مَا لَا تَعۡلَمُونَ ۝٣٣ ﴾ [الأعراف].





النَّشاطُ:



١. أُبيّن نوعَ المدِّ لكلٍّ منَ الأمثلةِ الآتيةِ معَ التَّعليلِ، وأنطقُها نُطقاً صحيحاً:

م	المثالُ	نوعُ المدِّ	التَّعليلُ
١	﴿ ءَادَمَ ﴾	....	....
٢	﴿ ٱلَّتِيٓ أَخۡرَجَ ﴾	....	....
٣	﴿ إِنَّهُۥ لَا يُحِبُّ ﴾	....	....
		....	....
٤	﴿ زِينَةَ ﴾	....	....

٢. أُبيِّنُ الحُكمَ التَّجويديَّ لكلٍّ منَ الأمثلةِ الآتيةِ معَ التَّعليلِ، وأنطقُها نُطقاً صحيحاً:

م	المثالُ	الحُكمُ التَّجويديُّ	التَّعليلُ
١	﴿خَالِصَةً يَوْمَ﴾	....	....
٢	﴿عِندَ﴾	....	....
٣	﴿حَرَّمَ﴾	....	....
٤	﴿لَمْ يُنَزِّلْ﴾	....	....
٥	﴿مِنْهَا﴾	....	....
		....	....

٣. أقرأُ وأُبيِّنُ:

قالَ اللّهُ تعالى: ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ ٱللَّهِ ٱلَّتِيٓ أَخْرَجَ لِعِبَادِهِۦ وَٱلطَّيِّبَٰتِ مِنَ ٱلرِّزْقِ﴾.

- موضعُ الاستفهامِ في الآيةِ: ....
- نوعُه: ....
- المرادُ منه: إباحةُ الطَّيّباتِ وعدمِ تحريمِها.



التَّقويمُ:

استخرجْ من آياتِ الدَّرسِ مثالاً تجويديّاً لكلٍّ ممّا يأتي معَ التَّعليلِ:

م	الحُكمُ التَّجويديُّ	المثالُ	التَّعليلُ
١	راءٌ مُرقَّقةٌ	﴿..................﴾	....
٢	راءٌ مُفخَّمةٌ	﴿..................﴾	....
٣	لامُ اسمِ الجلالةِ مُفخّمةٌ	﴿..................﴾	....
٤	لامُ اسمِ الجلالةِ مُرقَّقةٌ	﴿..................﴾	....
٥	مدٌّ عارضٌ للسُّكونِ	﴿..................﴾	....

قولُ الحقِّ






تهيئةٌ:

- أقرأُ ثمَّ أُجيبُ:

من أساليبِ النَّبيِّ ﷺ التَّربويّةِ في تعليمِ أصحابِه أسلوبُ المناقشةِ وطرحِ السُّؤالِ بهدفِ محاورتِهم ولفتِ انتباهِهم إليه، وعَصْفِ ذهنِهم في الإجابةِ؛ لِمَا لهذا الأسلوبِ من تأثيرٍ فاعلٍ في النُّفوسِ.

– ما أثرُ طرحِ السُّؤالِ في نفسِ المُتعلِّمِ؟

النَّشاطُ:

١. أقرأُ وأُقابلُ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ:
« ألَا أُنَبِّئُكُمْ بِأَكْبَرِ الكَبَائِرِ » قُلْنَا: بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: « الإِشْرَاكُ بِاللَّهِ، وَعُقُوقُ الوَالِدَيْنِ»، وَكَانَ مُتَّكِئاً فَجَلَسَ فَقَالَ: «ألَا وَقَوْلُ الزُّورِ، وَشَهَادَةُ الزُّورِ، ألَا وَقَوْلُ الزُّورِ، وَشَهَادَةُ الزُّورِ » (صحيح البخاري).

م	الكلمةُ أوِ العبارةُ	م	المعنى
١	« الإِشْرَاكُ بِاللَّهِ »	.....	الذُّنوبِ العظيمةِ
٢	« الكَبَائِرِ »	.....	اتِّخاذُ شريكٍ معَ اللَّهِ تعالى
٣	« عُقُوقُ الوَالِدَيْنِ »	.....	الكذبِ
٤	« الزُّورِ »	.....	الإساءةُ إليهما، وعدمُ بِرِّهما

أُحلِّلُ الحديثَ النَّبويَّ إلى فِكَرٍ:

أوَّلاً: التَّربيةُ والتَّعليمُ:

٢. أقرأُ وأُحدِّدُ:

استخدمَ النَّبيُّ ﷺ أساليبَ تربويّةً في هذا الحديثِ النَّبويِّ، منها:

م	الأسلوبُ	العبارةُ التي تدلُّ عليه
١	الاستفهامُ	« .... »
٢	التَّرهيبُ	« أَكْبَرِ الكَبَائِرِ »
٣	التّكرارُ	« .... »
٤	الحركةُ	« .... »

ثانياً: اجتنابُ الشِّركِ:

الشِّركُ باللَّهِ تعالى هو اعتداءٌ على الفطرةِ الإنسانيّةِ السَّليمةِ، ومخالفةٌ لمبدأِ العقلِ السَّليمِ، لمَا فيه من ظلمٍ للنَّفسِ وللمجتمعِ؛ قالَ اللَّهُ تعالى:
﴿ وَإِذْ قَالَ لُقْمَٰنُ لِٱبْنِهِۦ وَهُوَ يَعِظُهُۥ يَٰبُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِٱللَّهِ إِنَّ ٱلشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ١٣ ﴾ [لقمان].

ثالثاً: اجتنابُ عقوقِ الوالدَينِ:

٣. أقرأُ وأُكملُ:

من صورِ برِّ الوالدَينِ:

١. ....

٢. ....

من صورِ عقوقِ الوالدَينِ:

١. التَّضجُّرُ منهما.



٢. الكذبُ عليهما.

٣. التَّكبُّرُ عليهما.

٤. رفعُ الصَّوتِ أمامَهما.

٥. ....

٦. ....

أُبيِّنُ كيفَ يكونُ بِرُّ الوالدَين بعدَ وفاتِهما: ....

رابعاً: اجتنابُ قولِ الزُّورِ وشهادتِه:

٤. أقرأُ وأُكملُ:

مدحَ اللّهُ تعالى الصّادقينَ في إيمانِهم بقوله:
﴿ وَٱلَّذِينَ لَا يَشۡهَدُونَ ٱلزُّورَ وَإِذَا مَرُّواْ بِٱللَّغۡوِ مَرُّواْ كِرَامٗا ٧٢ ﴾ [الفرقان]، وقد استخدمَ النَّبيُّ ﷺ في هذا الحديثِ أسلوبَ التّكرارِ محذِّراً من قولِ الزُّورِ وشهادتِه؛ لمَا لهما من آثارٍ سلبيّةٍ في الفردِ والمجتمعِ.

من آثارِ قولِ الزورِ وشهادتِه في:

م	الفردِ	المجتمعِ
١	فقدانُ الثِّقةِ بالنَّفسِ.	ضياعُ الأمانةِ والحقوقِ.
٢	اكتسابُ المالِ بطرائقَ غيرِ مشروعةٍ.	تفكُّكُ الرَّوابطِ الاجتماعيّةِ.
٣	....	....
٤	....	....

٥. أقرأُ وأتعلَّمُ:

يكونُ الزُّورُ في:

١. **القولِ:** كنقلِ الأخبارِ بخلافِ الواقعِ والحقيقةِ.

٢. **الفعلِ:** كتزويرِ الأوراقِ النَّقديّةِ والمستنداتِ الرَّسميّةِ وغيرِهما.

٣. **الشَّهادةِ:** كأداءِ شهادةٍ لتضييعِ حقٍّ.



٦. أقرأُ وأُكملُ:

م	منَ الأسبابِ المؤدِّيةِ إلى الزُّورِ	من طرائق معالجةِ قولِ الزُّورِ وشهادتِه
١	ضَعْفُ الإيمانِ.	تزكيةُ النَّفسِ، والشُّعورُ بمراقبةِ اللّهِ تعالى.
٢	عدمُ تقديرِ الذّاتِ.	تنميةُ الوازعِ الخُلُقيِّ.
٣	....	....

٧. أقرأُ وأُطابقُ:

م	المواقفُ	م	الآثارُ
١	أعطى المُتعلِّمَ درجاتٍ لا يَستَحقّها.	.....	ضياعُ الحقوقِ، وأكلُ مالِ غيرِه.
٢	أقسمَ: إنَّه قد دُفِعَ له في البضاعةِ المعروضةِ ثمنٌ أغلى، إلّا أنَّه لم يقبلِ البيعَ، وذلكَ ليخدعَ المشتري.	.....	احتمالُ انهيارِ البناءِ، وإلحاقِ الضَّررِ بالسُّكّانِ.
٣	أنقصَ من الموادِّ المطلوبةِ لتَشْييدِ بناءٍ سكنيٍّ.	.....	تفوُّقُ الفاشلِ، وضياعُ حقِّ المجتهدِ.
٤	استأجرَ مَن يشهدُ له أنَّه يمتلكُ أرضاً، وهي ليسَت ملكاً له.	.....	انعدامُ الثِّقةِ، وذهابُ بَرَكةِ المالِ.



أتعلَّمُ منَ الدَّرسِ:

١. ألتزمُ الصِّدقَ في تصرُّفاتي كلِّها.

٢. أحرِصُ على برِّ والدَيَّ في حياتهما، وبعد موتِهما.

٣. ....

٤. ....

التَّقويمُ:

ما الرّابطُ بينَ المحرَّماتِ الواردةِ في الحديثِ النَّبويِّ؟

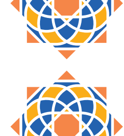
....

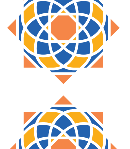
....

....



المصالحُ المُرسَلة







تهيئةٌ:

- أقرأُ ثمَّ أُجيبُ:

تتجـدَّدُ مصالـحُ النّـاسِ تبعاً لتطـوُّرِ الحياةِ المسـتمرِّ، ومن أجلِ اسـتمرارِ أعمـالِ النّاسِ واسـتقرارِ حياتِهم، ورفـعِ الحـرجِ والمشـقَّةِ عنهم؛ اعتنى الإسـلامُ بما يُحقِّـقُ مصالحَهم، وعدَّ ذلك مـن مبادئِ التَّشـريعِ العامّةِ ومقاصِـدِه التي تُسـهِمُ فـي حفظِ الكليّـاتِ الخمسِ؛ وهـي: الدِّينُ والنَّفـسُ والعقلُ والعِـرضُ والمالُ.

– ما أهمِّيَّةُ المصالحِ المعتبَرةِ في تطوُّرِ المجتمعِ؟



النَّشاطُ:



١. أقرأُ وأتعلَّمُ:

المصالـحُ المُرسَـلةُ: هـي بناءُ حكـمٍ في واقعـةٍ لا نصَّ فيها ولا إجمـاعَ اعتماداً علـى منفعةٍ عامّـةٍ لم ينصّ الشَّـرعُ على اعتبارِهـا ولا إلغائِها.

والأدلَّةُ على حُجّيةِ المصالحِ المُرسَلةِ:

- المبادئُ التي تحقِّقُ العدلَ، وترفعُ الظُّلمَ والضَّررَ عنِ النّاسِ، وقد أكَّدَ هذه المبادئَ:
  - القرآنُ الكريمُ في مثلِ قولِه تعالى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يَأۡمُرُ بِٱلۡعَدۡلِ وَٱلۡإِحۡسَٰنِ وَإِيتَآيِٕ ذِي ٱلۡقُرۡبَىٰ وَيَنۡهَىٰ عَنِ ٱلۡفَحۡشَآءِ وَٱلۡمُنكَرِ وَٱلۡبَغۡيِۚ يَعِظُكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَذَكَّرُونَ ٩٠ ﴾ [النحل].
  - السُّنَّةُ النَّبويّةُ في مثلِ قولِ النَّبيِّ ﷺ: « لاَ ضَرَرَ وَلاَ ضِرَارَ » (مسند أحمد).
- وقد عملَ الصَّحابةُ رضيَ اللّهُ عنهم بالمصالحِ المرسَلةِ في مسائلَ كثيرةٍ؛ منها: جمعُ المصحفِ، وتشكيلُه، وإنشاءُ الدَّواوينِ.

– ومـن أمثلـةِ المصالحِ المرسـلةِ فـي عصرِنا الحاضـرِ: السِّـجلّاتُ العامّةُ في الدَّولـةِ، والشُّـؤونُ المدنيّةُ، وحمايـةُ المنتوجـاتِ الوطنيّـةِ منَ المنافسـةِ الخارجيّةِ، وتوثيـقُ عقودِ الزَّواجِ، وتسـجيلُ واقعـاتِ الطَّلاقِ.

٢. أُميِّزُ وأُكملُ:

للمصالحِ ثلاثةُ أقسامٍ من حيثُ النَّظرُ إلى نفعِها العامِّ، لا النَّفعِ الشَّخصيِّ أو الخاصِّ، فما كانَ مصلحةً لشخصٍ قد يكونُ ضرراً لعامّةِ النّاسِ.

أقسامُ المصالحِ

المُعتبرةُ	المُلغاةُ	المُرسَلةُ
أكَّدَتِ الأدلَّةُ اعتبارَها ومراعاتَها.	أكَّدَتِ الأدلَّةُ عدمَ اعتبارِها.	لم يقمْ دليلٌ على اعتبارِها أو إلغائِها.

الأمثلةُ

المُعتبرةُ	المُلغاةُ	المُرسَلةُ
١. تحريمُ القتلِ لحفظِ النَّفسِ.	١. الرِّشوةُ.	١. إنشاءُ سوقٍ للأوراقِ الماليّةِ.
٢.	٢.	٢. ....

٣. أقرأُ وأُطابقُ:





تنقسمُ المصالحُ المعتبَرةُ بحسبِ أهمِّيّتِها إلى: ضروريّةٍ وحاجيّةٍ وتحسينيّةٍ.
- **فالضَّروريّةُ:** ما كانت لحفظِ الكلّيّاتِ الخمسِ.
- **والحاجيّةُ:** ما يحتاجُها النّاسُ لرفعِ الحرجِ والمشقَّةِ عنهم.
- **والتَّحسينيّةُ:** يُقصد بها الأخذُ بمحاسنِ العاداتِ والتَّصرُّفاتِ.

والمصالحُ المُرسَلةُ تُعدُّ مكمّلاتٍ للمصالحِ المعتبَرةِ بأقسامِها الثَّلاثةِ.





م	المثالُ	م	نوعُ المصلحةِ
١	الاهتمامُ بالنَّظافةِ وحُسنِ المظهرِ.	.....	حاجيّةٌ
٢	تشريعُ عقودِ المعاملاتِ والشَّركاتِ.	.....	ضروريّةٌ
٣	تحريمُ السَّرقةِ حفظاً للمالِ.	.....	تحسينيّةٌ

٤. أُميِّزُ وأُبيِّنُ:

يكونُ العملُ بالمصالحِ المُرسَلةِ في مجالِ المعاملاتِ والأحكامِ الدُّنيويّةِ، ولا بدَّ له من توفُّرِ شرطَين:

- عدمُ معارضةِ دليلٍ من مصادرِ التَّشريعِ الأصليّةِ.
- تحقُّقُ النَّفعِ العامِّ لا الفرديِّ.

م	الحالةُ	المصلحةُ			التَّعليلُ
		مُعتبَرةٌ	مُرسَلةٌ	مُلغاةٌ	
١	الحفاظُ على العقلِ والحواسِّ.				....
٢	قوانينُ المرورِ.				....
٣	النِّظامُ الضَّريبيُّ.				....
٤	كسبُ المالِ بالخداعِ والتَّحايلِ.				....
٥	بطاقاتُ الصَّرّافِ الآليِّ، وخدماتُ الدَّفعِ الإلكترونيِّ.				....



٥. أُفكِّرُ وأناقشُ:

إذا علمْتَ أنَّ النِّظامَ الضَّريبيَّ ومراكزَ خدمةِ المواطنِ منَ المصالحِ المُرسلةِ، فهل يجوزُ الإخلالُ بها؟ ولماذا؟



أتعلَّمُ منَ الدَّرسِ:

١. القانونُ يجعلُ المصلحةَ المُرسَلةَ واجبةَ التَّطبيقِ.

٢. ....



التَّقويمُ:

المصلحةُ المرسَلةُ شاهدٌ على مرونةِ الإسلامِ، ومسايرتِه الزَّمانَ والمكانَ.

وضِّحْ ذلك من خلالِ ما تعلَّمْته من اعتبارِ المصلحةِ المُرسَلةِ مصدراً من مصادرِ التَّشريعِ.

....

....

....

....

....

....

....

....





التَّربيةُ الأخلاقيّةُ






تهيئةٌ:

- أقرأُ ثمَّ أُجيبُ:

الأخلاقُ الحَسَـنةُ سـبيلُ تقدُّمِ الأمـمِ وتطوُّرِها، ومجالٌ للتَّنافسِ بيـنَ أصحابِ العقولِ الرّاقيـةِ، والهممِ العاليةِ، وقد عدَّها الإسـلامُ من أُسُـسِ الخيريَّةِ والتَّفاضلِ يـومَ القيامةِ؛ قالَ ﷺ:
« إِنَّ أَحَبَّكُـمْ إِلَـيَّ وَأَقْرَبَكُـمْ مِنِّي فِي الْآخِرَةِ أَحَاسِـنُكُمْ أَخْلَاقـاً، وَإِنَّ أَبْغَضَكُـمْ إِلَيَّ وَأَبْعَدَكُمْ مِنِّـي فِي الْآخِرَةِ أَسْـوَؤُكُمْ أَخْلَاقاً » (صحيـح ابن حبان).

- كيفَ تُسهِمُ الأخلاقُ في رقيِ المجتمعِ؟

النَّشاطُ:

١. أقرأُ وأُعطي أمثلةً:

الخُلُقُ: صفةٌ مستقرةٌ في النَّفسِ - فطريّةٌ أو مكتسبةٌ - ذاتُ آثارٍ في السُّلوكِ محمودةٍ أو مذمومةٍ.
فـإن كانـت الآثارُ محمـودةً كانَ الخُلُقُ حسَـناً، وإن كانت الآثارُ مذمومـةً كانَ الخُلُقُ سـيِّئاً، ويمكنُ تمييزُ الأخـلاقِ الحسـنةِ من غيرهـا بأنّها: كلُّ سـلوكٍ تقبلُـه النُّفوسُ البشـريّةُ مهمـا اختلفَت عاداتُهـا وتقاليدُها ومفاهيمُهـا، وقـد جعـلَ النَّبـيُّ ﷺ حُسـنَ الخُلُقِ دليـلاً على كمالِ إيمـانِ الإنسـانِ بقولـه ﷺ: « أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِيـنَ إِيمَاناً أَحْسَـنُهُمْ خُلُقاً » (سـنن أبي داود).

م	الخُلُقُ المحمودُ	الخُلُقُ المذمومُ
١	....	....
٢	....	....

٢. أقرأُ وأُطابقُ:

الإنســانُ العاقــلُ يعملُ علــى تغليبِ قوّةِ الخيــرِ على نوازعِ الشّــرِّ؛ ليُصبحَ عنصــراً مُنتِجاً ونافعــاً لذاتِه ولغيرِه، وقد وضعَ الإســلامُ نموذجاً للحياةِ الصّالحةِ بجميعِ مجالاتِها، وبوســعِ الإنســانِ أن يســموَ إليه إذا أحســنَ تنمية عناصــرِ الخيرِ في طبيعتِه الإنســانيّةِ.

م	الدَّليلُ	م	المجالُ
١	﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَٰهِـۧمُ رَبِّ ٱجْعَلْ هَٰذَا بَلَدًا ءَامِنًا وَٱرْزُقْ أَهْلَهُۥ مِنَ ٱلثَّمَرَٰتِ ﴾ [الآية/البقرة:١٢٦].	.....	النَّفسُ
٢	﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَٰكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَٰكُمْ شُعُوبًا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓا۟ ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ ٱللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾ ﴾ [الحجرات].	.....	الأُسرةُ
٣	﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّىٰهَا ﴿٩﴾ وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّىٰهَا ﴿١٠﴾ ﴾ [الشمس].	.....	المجتمعُ
٤	﴿ كُلُوا۟ وَٱشْرَبُوا۟ مِن رِّزْقِ ٱللَّهِ وَلَا تَعْثَوْا۟ فِى ٱلْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ﴿٦٠﴾ ﴾ [الآية/البقرة].	.....	المواطنةُ
٥	قال ﷺ: « خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي » (سنن الترمذي).	.....	الإنسانيّةُ
٦	قال ﷺ: « عُذِّبَتِ امْرَأَةٌ فِي هِرَّةٍ، لَمْ تُطْعِمْهَا، وَلَمْ تَسْقِهَا، وَلَمْ تَتْرُكْهَا تَأْكُلُ مِنْ خَشَاشِ الْأَرْضِ » (صحيح البخاري).	.....	البيئةُ
٧	قال ﷺ: « مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِّهِمْ، وَتَرَاحُمِهِمْ، وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَّى » (صحيح مسلم).	.....	الحيوانُ

فائدةٌ تربويّةٌ: الأخلاقُ في الإسلامِ ثابتةٌ؛ لأنَّها تنطلقُ من عقيدةٍ إيمانيّةٍ راسخةٍ، وليسَ من مصالحَ ضيّقةٍ أو وقتيّةٍ زائلةٍ.





٣. أقرأُ وأُبيِّنُ:

عدَّ الإسلامُ الأخلاقَ أساسَ بناءِ الحضارةِ الإنسانيّةِ، وجعلَها من أهدافِ الدَّعوةِ الرَّئيسةِ؛ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: « إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأُتَمِّمَ مَكَارِمَ الأَخْلَاقِ » (مسند البزار)، وعدَّها من أسبابِ دوامِ المودَّةِ وإنهاءِ العداوةِ بينَ النّاسِ؛ قالَ تعالى: ﴿ وَلَا تَسْتَوِى ٱلْحَسَنَةُ وَلَا ٱلسَّيِّئَةُ ۚ ٱدْفَعْ بِٱلَّتِى هِىَ أَحْسَنُ فَإِذَا ٱلَّذِى بَيْنَكَ وَبَيْنَهُۥ عَدَٰوَةٌ كَأَنَّهُۥ وَلِىٌّ حَمِيمٌ ﴿٣٤﴾ ﴾ [فصلت]، وبيَّنَ أنَّ الأخلاقَ هي الثَّمرةُ الصَّحيحةُ للعبادةِ، فإذا لم تؤدِّ العبادةُ الثَّمرةَ المرجوَّةَ منها فقدَتِ الحكمةَ من تشريعِها.

م	العبادات	الدَّليلُ	الأثرُ المستفادُ
١	الصَّلاةُ	﴿ إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ تَنْهَىٰ عَنِ ٱلْفَحْشَآءِ وَٱلْمُنكَرِ ﴾ [الآية/العنكبوت:٤٥].	....
٢	الزَّكاةُ	﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَٰلِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِم بِهَا ﴾ [الآية/التوبة:١٠٣].	....
٣	الصِّيامُ	﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ كُتِبَ عَلَيْكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٨٣﴾ ﴾ [البقرة].	....
٤	الحجُّ	« مَنْ حَجَّ فَلَمْ يَرْفُثْ، وَلَمْ يَفْسُقْ، غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ » (سنن الترمذي).	....

٤. أقرأُ وأستنتجُ:

إذا رسختِ الأخلاقُ الفاضلةُ المُستندةُ إلى الإيمانِ باللَّهِ تعالى في النّفسِ الإنسانيّةِ انطلقَتْ منها إرادةُ التَّغييرِ الإيجابيِّ، هادفةً إلى تحريرِ النَّفسِ منَ الهوى والجشعِ والحسدِ والغرورِ، وكانتْ طاقاتُها حوافزَ دافعةً إلى العملِ، وضوابطَ مانعةً من الانحرافِ في ميادينِ الحياةِ المختلفةِ، مثل: الأُسرةِ والمدرسةِ والحقلِ والمصنعِ، فتظهرُ آثارُ الأخلاقِ الحَسَنةِ في إتقانِ العملِ وجُودتِه، وفي محاربةِ التَّواكلِ والتَّهاونِ، وينبغي أن تتجسَّدَ القِيَمُ الأخلاقيّةُ لتكونَ سلوكاً حيّاً إيجابيّاً يحقِّقُ الخيرَ للإنسانيّةِ كلِّها، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: « أَكْمَلُ المُؤْمِنِينَ إِيمَاناً أَحْسَنُهُمْ خُلُقاً » (سنن الترمذي).

م	الدَّليلُ	القِيَمُ الأخلاقيَّةُ
١	﴿ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُونُواْ قَوَّٰمِينَ لِلَّهِ شُهَدَآءَ بِٱلْقِسْطِ ۖ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَـَٔانُ قَوْمٍ عَلَىٰٓ أَلَّا تَعْدِلُواْ ۚ ٱعْدِلُواْ هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ ۖ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ خَبِيرٌۢ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿٨﴾ ﴾ [المائدة].	....
٢	﴿ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَكُونُواْ مَعَ ٱلصَّـٰدِقِينَ ﴿١١٩﴾ ﴾ [التوبة].	....
٣	قال ﷺ: « لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ » (صحيح مسلم).	....
٤	قال ﷺ: « عَجَباً لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَّاءُ شَكَرَ، وَإِنَّ أَصَابَتْهُ ضَرَّاءُ صَبَرَ، وَكَانَ خَيْراً لَهُ » (صحيح ابن حيان).	....
٥	قال ﷺ: « مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْراً أَوْ لِيَصْمُتْ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ فَلاَ يُؤْذِ جَارَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ » (صحيح البخاري).	....



أتعلَّمُ منَ الدَّرسِ:

١. تربيةُ النَّفسِ على مكارمِ الأخلاقِ مطلبٌ اجتماعيٌّ.

٢. الإنسانُ مسؤولٌ عن تنميةِ مواهبِه وطاقاتِه، واستثمارِها في فعلِ الخيرِ.

٣. ....

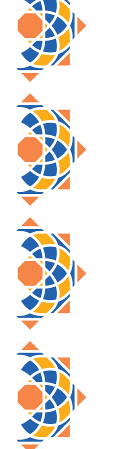


التَّقويمُ:

بيِّنْ رأيَك معَ التَّعليلِ في المقولةِ الآتيةِ:

الأخلاقُ أساسُ بقاءِ الأممِ؛ فالأمَّةُ التي تنهارُ أخلاقُها يوشكُ أن ينهارَ كيانُها.









التَّدريباتُ



١ **السُّؤالُ الأوّلُ: اكتبِ المعنى الصَّحيحَ لكلٍّ ممّا يأتي:**

﴿ سُلۡطَٰنٗا ﴾ : .... ﴿ ٱلۡبَغۡيَ ﴾ : .... ﴿ ٱلۡفَوَٰحِشَ ﴾ : ....

« الزُّورِ »: .... « عُقُوقُ الوَالِدَيْنِ »: .... « الكَبَائِرِ »: ....

٢ **السُّؤالُ الثّاني: املأِ الفراغاتِ الآتيةَ بما يناسبُها:**

- تُقسَمُ المصالحُ ثلاثةَ أقسامٍ: ....، ....، ....
- عدَّ الإسلامُ الأخلاقَ .... بناءِ .... الإنسانيّةِ، ومن أسبابِ بقاءِ المودَّةِ، وإنهاءِ ....، والثَّمرةَ الصَّحيحةَ ....

٣ **السُّؤالُ الثّالثُ: اكتبْ كلمةَ (صحَّ) جانبَ العبارةِ الصّحيحةِ، وكلمةَ (غلط) جانبَ العبارةِ الغلط، وصحِّحِ الغلطَ حيثُ وُجِدَ:**

- تربيةُ النَّفسِ على مكارمِ الأخلاقِ مطلبٌ اجتماعيٌّ. (..............)

....

- من شروطِ العملِ بالمصالحِ المُرسَلةِ: تَحقُّقُ النَّفعِ الخاصِّ. (..............)

....

- من أمثلةِ المصالحِ المُرسَلةِ: بناءُ السُّدودِ. (..............)

....

٤ **السُّؤالُ الرّابعُ: مثِّلْ لقاعدةِ: « العِبرةُ بعمومِ اللَّفظِ لا بخصوصِ السَّببِ ».**

المثالُ: ....

خصوصُ السَّببِ ....

عمومُ اللَّفظِ: ....



التَّدريباتُ



٥ **السُّؤالُ الخامسُ: استنتجِ القِيَمَ المستفادةَ منَ التَّراكيبِ القرآنيّةِ الآتيةِ:**

م	التَّراكيبُ القرآنيّةُ	القِيَمُ المستفادةُ
١	﴿ يَٰبَنِيٓ ءَادَمَ خُذُواْ زِينَتَكُمۡ عِندَ كُلِّ مَسۡجِدٖ ﴾	....
٢	﴿ وَكُلُواْ وَٱشۡرَبُواْ وَلَا تُسۡرِفُوٓاْۚ إِنَّهُۥ لَا يُحِبُّ ٱلۡمُسۡرِفِينَ ٣١ ﴾	....
٣	﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَكُونُواْ مَعَ ٱلصَّٰدِقِينَ ١١٩ ﴾	....

٦ **السُّؤالُ السّادسُ: استخرجْ مثالاً تجويديّاً واحداً لكلِّ ممّا يأتي، معَ التَّعليلِ:**

﴿ يَٰبَنِيٓ ءَادَمَ خُذُواْ زِينَتَكُمۡ عِندَ كُلِّ مَسۡجِدٖ وَكُلُواْ وَٱشۡرَبُواْ وَلَا تُسۡرِفُوٓاْۚ إِنَّهُۥ لَا يُحِبُّ ٱلۡمُسۡرِفِينَ ٣١ ﴾

م	الحكمُ	المثالُ	التَّعليلُ
١	إخفاءٌ	﴿ .... ﴾	....
٢	مدٌّ عارضٌ للسُّكونِ	﴿ .... ﴾	....
٣	مدُّ بدلٍ	﴿ .... ﴾	....
٤	إظهارٌ شفويٌّ	﴿ .... ﴾	....
٥	راءٌ مُفخَّمةٌ	﴿ .... ﴾	....

٧ **السُّؤالُ السّابعُ: علِّلْ كلّاً ممّا يأتي:**

- تحريمُ الشِّركِ باللّهِ تعالى: ....
- النَّهيُ عنِ الإسرافِ: ....
- استخدامُ النَّبيِّ ﷺ أسلوبَ المناقشةِ: ....

٨ **السُّؤالُ الثّامنُ: اكتبْ أنواعَ الزُّورِ مع ذكرِ مثالٍ لكلِّ نوعٍ.**

١. .... **مثالُه:** ....

٢. .... **مثالُه:** ....

٢. .... **مثالُه:** ....



معاييرُ الوَحدةِ السّادسةِ

منهجُ حياةٍ ـ شفاءٌ ورَحمةٌ

يُقدِّرُ المُتعلِّمُ القُرآنَ الكريمَ.

حقوقٌ إنسانيّةٌ

يتعرَّفُ المتعلِّمُ وصايا النَّبيِّ ﷺ في خُطبةِ حجّةِ الوداعِ.

الفراقُ بينَ الزَّوجَينِ

يُقدِّرُ المتعلِّمُ أهمّيّةَ الحياةِ الزَّوجيّةِ.

العَدْلُ

يُقدِّرُ المتعلِّمُ قيمةَ العدلِ.

مؤشِّراتُ أَداءِ الوَحدةِ السّادسةِ

٦ الوَحدةُ السّادسةُ

منهجُ حياةٍ:

- يتلُو الآياتِ الكريمةَ بإتقانٍ.
- يُبيِّنُ معانيَ المُفرداتِ الجديدةِ الواردةِ في الآياتِ الكريمةِ.
- يُحلِّلُ الآياتِ الكريمةَ إلى فِكَرٍ.
- يُبيِّنُ أثرَ القُرآنِ الكريمِ في النَّفسِ الإنسانيّةِ.

حقوقٌ إنسانيّةٌ:

- يقرأُ مقتطفاتٍ من خُطبةِ حَجّةِ الوداعِ.
- يُبيِّنُ معانيَ بعضِ مفرداتِ خُطبةِ حَجّةِ الوداعِ.
- يُوضِّحُ مُرتكزاتِ خُطبةِ حَجّةِ الوداعِ.

الفراقُ بينَ الزَّوجَين:

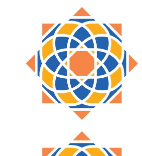
- يُعرِّفُ الطَّلاقَ.
- يُقارنُ بينَ أنواعِ الطَّلاقِ.
- يُميِّزُ عِدّةَ الطَّلاقِ من عِدّةِ الوفاةِ.
- يستنتجُ الآثارَ المترتِّبةَ على الطَّلاقِ.

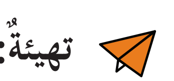
العدلُ:

- يُوضِّحُ مفهومَ العدلِ.
- يُعدِّدُ مجالاتٍ للعدلِ.
- يُميِّزُ العدلَ منَ الإحسانِ.

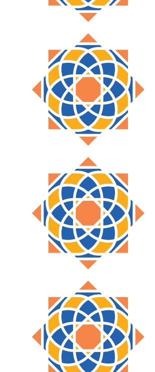
- يستنتجُ القِيَمَ التَّربويّةَ المُستفادةَ منَ الدُّروسِ كافّةً.
- يربطُ القِيَمَ التَّربويّةَ المُستفادةَ بالواقعِ الحياتيِّ.

منهجُ حياةٍ





تهيئةٌ:



- أقرأُ وأُفكِّرُ ثمَّ أُكملُ:

القرآنُ الكريمُ كتابُ هدايةٍ

في مجالِ:

العقيدةِ:

- الإيمانُ باللَّهِ تعالى.
- ....
- ....
- ....
- ....
- ....

العباداتِ:

بالمعنى العامِّ:

- كلُّ عملٍ صالحٍ يقومُ بهِ الإنسانُ ابتغاءَ مرضاةِ اللَّهِ تعالى.
- مثالُه: ....

بالمعنى الخاصِّ:

- ....
- ....
- ....
- ....

المعاملاتِ

منها:

- البيوعُ.
- ....
- ....
- ....
- ....

الأخلاقِ

منها:

- الصِّدقُ.
- ....
- ....
- ....
- ....

النَّشاطُ:

١. أقرأُ وأُبيّنُ:

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ وَنُنَزِّلُ مِنَ ٱلۡقُرۡءَانِ مَا هُوَ شِفَآءٞ وَرَحۡمَةٞ لِّلۡمُؤۡمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ ٱلظَّٰلِمِينَ إِلَّا خَسَارٗا ﴿٨٢﴾ ﴾

[الإسراء].

م	التَّراكيبُ القرآنيّةُ	الفِكَرُ	القِيَمُ المستفادةُ
١	﴿ وَنُنَزِّلُ مِنَ ٱلۡقُرۡءَانِ مَا هُوَ شِفَآءٞ وَرَحۡمَةٞ لِّلۡمُؤۡمِنِينَ ﴾	امتثالُ آياتِ القرآنِ الكريمِ سلوكاً يقي الإنسانَ من آثارِ الحقدِ والحسدِ وغيرِهما.	....
٢	﴿ وَلَا يَزِيدُ ٱلظَّٰلِمِينَ إِلَّا خَسَارٗا ﴿٨٢﴾ ﴾	خسارةُ المُعرضينَ عن منهجِ القرآنِ الكريمِ.	....

٢. أقرأُ وأُحدِّدُ:

مِـنَ النّـاسِ مَن إذا أصابَـه خيرٌ من مالٍ وعافيـةٍ، ازدادَ إعراضاً وتكبُّـراً وغروراً، ومنهم مَن إذا أصابته شـدَّةٌ من فقـرٍ أو مرضٍ وقعَ فـي اليأسِ والقنوطِ من رحمـةِ اللّهِ تعالى.

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ وَإِذَآ أَنۡعَمۡنَا عَلَى ٱلۡإِنسَٰنِ أَعۡرَضَ وَنَـَٔا بِجَانِبِهِۦ وَإِذَا مَسَّهُ ٱلشَّرُّ كَانَ يَـُٔوسٗا ﴿٨٣﴾ قُلۡ كُلّٞ يَعۡمَلُ عَلَىٰ شَاكِلَتِهِۦ فَرَبُّكُمۡ أَعۡلَمُ بِمَنۡ هُوَ أَهۡدَىٰ سَبِيلٗا ﴿٨٤﴾ ﴾ [الإسراء].

م	الكلمةُ القرآنيّةُ	المعنى
١	﴿ نَـَٔا ﴾	ابتعدَ
٢	﴿ .... ﴾	شديدَ اليأسِ، منقطعَ الأملِ
٣	﴿ .... ﴾	طريقتِه





٣. أقرأُ وأُبيِّنُ:

م	الكلمةُ القرآنيّةُ	الفِكَرُ
١	﴿ وَإِذَآ أَنۡعَمۡنَا عَلَى ٱلۡإِنسَٰنِ أَعۡرَضَ وَنَـَٔا بِجَانِبِهِۦ وَإِذَا مَسَّهُ ٱلشَّرُّ كَانَ يَـُٔوسٗا ٨٣ ﴾	....
٢	﴿ قُلۡ كُلّٞ يَعۡمَلُ عَلَىٰ شَاكِلَتِهِۦ فَرَبُّكُمۡ أَعۡلَمُ بِمَنۡ هُوَ أَهۡدَىٰ سَبِيلٗا ٨٤ ﴾	....

٤. أقرأُ وأستنتجُ:

خَلَقَ اللّهُ تعالى الإنسانَ من جسدٍ وروحٍ يحيا بهما، وليسَ لأحدٍ منَ النّاسِ الوقوفُ على سرِّ الرُّوحِ وحقيقتِها؛ لأنّها من الأمورِ التي استأثرَ اللّهُ تعالى بعلمِها.

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ وَيَسۡـَٔلُونَكَ عَنِ ٱلرُّوحِۖ قُلِ ٱلرُّوحُ مِنۡ أَمۡرِ رَبِّي وَمَآ أُوتِيتُم مِّنَ ٱلۡعِلۡمِ إِلَّا قَلِيلٗا ٨٥ ﴾ [الإسراء].

قالَ تعالى: ﴿ قُل لَّوۡ كَانَ ٱلۡبَحۡرُ مِدَادٗا لِّكَلِمَٰتِ رَبِّي لَنَفِدَ ٱلۡبَحۡرُ قَبۡلَ أَن تَنفَدَ كَلِمَٰتُ رَبِّي وَلَوۡ جِئۡنَا بِمِثۡلِهِۦ مَدَدٗا ١٠٩ ﴾ [الكهف].

وقالَ تعالى: ﴿ وَمَآ أُوتِيتُم مِّنَ ٱلۡعِلۡمِ إِلَّا قَلِيلٗا ٨٥ ﴾ [الآية/ الإسراء].

علمُ اللّهِ تعالى: ....

علمُ الإنسانِ: ....

٥. أقرأُ وأُطابِقُ:

وردَت كلمةُ « الرُّوحِ » في القرآنِ الكريمِ بمعانٍ متعدِّدةٍ.

م	الآياتُ القرآنيّةُ	م	من معاني « الرُّوحِ »
١	﴿ وَيَسْـَٔلُونَكَ عَنِ ٱلرُّوحِ ﴾ [الآية / الإسراء:٨٥].	.....	القرآنُ الكريمُ.
٢	﴿ نَزَلَ بِهِ ٱلرُّوحُ ٱلْأَمِينُ ﴿١٩٣﴾ عَلَىٰ قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ ٱلْمُنذِرِينَ ﴿١٩٤﴾ ﴾ [الشعراء].	.....	ما بها حياةُ الأنفسِ.
٣	﴿ وَأَيَّدَهُم بِرُوحٍ مِّنْهُ ﴾ [الآية / المجادلة:٢٢].	.....	جبريلُ عليه السَّلامُ.
٤	﴿ وَكَذَٰلِكَ أَوْحَيْنَآ إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَا ﴾ [الآية / الشورى:٥٢].	.....	الرَّحمةُ.

أتعلَّمُ منَ الدَّرسِ:

١. الإنسانُ العاقلُ يحمدُ اللّهَ تعالى في السَّرّاءِ والضَّرّاءِ.

٢. ....

٣. ....

التَّقويمُ:

بيّنْ كيفَ يكونُ القرآنُ الكريمُ كتابَ هدايةٍ ورحمةٍ.

....

....

....

....





شفاءٌ ورَحمةٌ








أتلو بإتقانٍ:

قالَ اللَّهُ تعالى:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ وَنُنَزِّلُ مِنَ ٱلْقُرْءَانِ مَا هُوَ شِفَآءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ ٱلظَّٰلِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ﴿٨٢﴾ وَإِذَآ أَنْعَمْنَا عَلَى ٱلْإِنسَٰنِ أَعْرَضَ وَنَـَٔا بِجَانِبِهِۦ وَإِذَا مَسَّهُ ٱلشَّرُّ كَانَ يَـُٔوسًا ﴿٨٣﴾ قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَىٰ شَاكِلَتِهِۦ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَىٰ سَبِيلًا ﴿٨٤﴾ وَيَسْـَٔلُونَكَ عَنِ ٱلرُّوحِ قُلِ ٱلرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّى وَمَآ أُوتِيتُم مِّنَ ٱلْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴿٨٥﴾ ﴾ [الإسراء].



النَّشاطُ:

١. أُبيّنُ نوعَ المدِّ في كلٍّ منَ الأمثلةِ الآتيةِ معَ التَّعليلِ، وأنطقُها نُطقاً صحيحاً:

م	المثالُ	نوعُ المدِّ	التَّعليلُ
١	﴿ شِفَآءٌ ﴾	....	....
٢	﴿ يَـُٔوسًا ﴾ (عند الوقف)	....	....
		....	....
٣	﴿ شَاكِلَتِهِۦ ﴾	....	....
٤	﴿ إِذَآ أَنْعَمْنَا ﴾	....	....
		....	....
٥	﴿ ٱلْقُرْءَانِ ﴾	....	....

٢. أقرأُ وأُطابقُ:

من درجاتِ عدمِ الاستجابةِ (منَ الأدنى إلى الأعلى) التّصرّفاتُ الآتيةُ:

م	الدَّرجةُ	التَّصرُّفُ	م	الآياتُ القرآنيّةُ
١	الأولى	اللّيُّ	.....	﴿ ثُمَّ أَدْبَرَ وَٱسْتَكْبَرَ ٢٣ فَقَالَ إِنْ هَٰذَآ إِلَّا سِحْرٌ يُؤْثَرُ ٢٤ ﴾ [المدّثر].
٢	الثّانيةُ	الإعراضُ	.....	﴿ وَإِذَا ذَكَرْتَ رَبَّكَ فِى ٱلْقُرْءَانِ وَحْدَهُۥ وَلَّوْا۟ عَلَىٰٓ أَدْبَٰرِهِمْ نُفُورًا ٤٦ ﴾ [الآية/الإسراء].
٣	الثّالثةُ	النَّأيُ بالجانبِ	.....	﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا۟ يَسْتَغْفِرْ لَكُمْ رَسُولُ ٱللَّهِ لَوَّوْا۟ رُءُوسَهُمْ ﴾ [الآية/المنافقون:٥].
٤	الرّابعةُ	الإدبارُ	.....	﴿ وَإِذَآ أَنْعَمْنَا عَلَى ٱلْإِنسَٰنِ أَعْرَضَ وَنَـَٔا بِجَانِبِهِۦ وَإِذَا مَسَّهُ ٱلشَّرُّ كَانَ يَـُٔوسًا ٨٣ ﴾ [الإسراء].
٥	الخامسةُ	التّولّي	.....	﴿ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّن ذُكِّرَ بِـَٔايَٰتِ رَبِّهِۦ ثُمَّ أَعْرَضَ عَنْهَآ ﴾ [الآية/السجدة:٢٢].

٣. أقرأُ وأتعلّمُ:

معظمُ آياتِ القرآنِ الكريمِ نزلَت منَ اللهِ تعالى على النّبيِّ ﷺ ابتداءً دونَ ارتباطٍ بسببٍ منَ الأسبابِ، وبعضُها نزلَ مرتبطاً بسببٍ؛ كحادثةٍ وقعَت في زمنِ النّبيِّ ﷺ، أو سؤالٍ وُجِّهَ إليه، فنزلَت الآيةُ أو الآياتُ بياناً لما يتّصلُ بتلك الحادثةِ، أو جواباً عن ذلك السُّؤالِ، ومثالُه: قولُه تعالى: ﴿ وَيَسْـَٔلُونَكَ عَنِ ٱلرُّوحِ ۖ قُلِ ٱلرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّى وَمَآ أُوتِيتُم مِّنَ ٱلْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ٨٥ ﴾.



التَّقويمُ:

استخرجْ من آياتِ الدَّرسِ مثالاً تجويديّاً واحداً لكلٍّ ممّا يأتي، معَ التَّعليلِ.

م	الحُكمُ التَّجويديُّ	المثالُ	التَّعليلُ
١	إخفاءٌ	﴿ .... ﴾	....
٢	راءٌ مرقّقةٌ	﴿ .... ﴾	....
٣	مدُّ عوضٍ	﴿ .... ﴾	....
٤	إدغامٌ شفويٌّ	﴿ .... ﴾	....

حقوقٌ إنسانيّةٌ







تهيئةٌ:

- أقرأُ ثمَّ أُجيبُ:

في السَّنةِ العاشرةِ للهجرةِ حجَّ النَّبيُّ ﷺ حجَّةَ الوداعِ، وألقى فيها خُطبةً وُصِفت بأنَّها ميثاقُ حياةٍ، فقد تضمَّنت قِيَماً دينيّةً أخلاقيّةً ومبادئَ إنسانيّةً، وأرسَت بكلماتٍ قليلةٍ حقوقَ الإنسانِ، دعا فيها النَّبيُّ محمَّدٌ ﷺ إلى حقنِ الدِّماءِ والدَّفعِ بعجلةِ التَّنميةِ، ونشرِ المحبَّةِ والرَّحمةِ والسَّلامِ، بدأها ﷺ بقولِه: أمّا بعد، أيُّها النّاسُ، اسْمَعُوا منّي أُبيِّنْ لَكُمْ، فَإنّي لا أَدْرِي، لعَلّي لا أَلْقَاكُمْ بَعْدَ عَامي هَذَا، في مَوْقِفي هذا، أَيُّهَا النّاسُ، إنّ دِماءَكُمْ وَأمْوَالَكُمْ وَأَعْرَاضَكُمْ عَليكُمْ حَرَامٌ إلى أنْ تَلْقَوْا رَبّكُمْ، كَحُرمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا في شَهْرِكُمْ هَذَا في بَلَدِكُم هَذَا، وإنّكم ستلقون ربَّكم فيسألُكم عن أعمالِكم، وقد بلّغتُ، فَمَنْ كَانَتْ عِنْدَهُ أَمَانَةٌ فليؤدِّها إلى مَنِ ائْتَمَنَهُ عَلَيها، وإنّ كلَّ رباً موضوعٌ، ولكن لكم رؤوسُ أموالِكم لا تَظلِمون ولا تُظلَمون.

- كيف نعى النَّبيُّ ﷺ نفسَه في خُطبةِ الوداعِ؟
- ما دلالةُ قولِه ﷺ: (أيُّها النّاسُ)؟

النَّشاطُ:

١. أُحدِّدُ ما وردَ في الفِقرةِ السّابقةِ من خُطبةِ الوداعِ بحسبِ الجدولِ الآتي:

الحدثُ	اليومُ	الشَّهرُ	السّنةُ	البلدُ	الموقفُ
....	....	....	....	....	....

فائدةٌ تربويّةٌ: لكلِّ فردٍ في المجتمعِ واجبٌ يقومُ به؛ ليسودَ الأمنُ والأمانُ في المجتمعِ، وهناك سُبُلٌ كثيرةٌ لتحقيقِ ذلك، منها:
- طاعةُ اللّهِ تعالى ورسولِه ﷺ، واحترامُ القوانينِ وتطبيقها.
- التزامُ الأخلاقِ الكريمةِ، كالصّدقِ والإخلاصِ والتَّعاونِ والتَّسامحِ.
- تقديمُ المصلحةِ العامّةِ على المصلحةِ الخاصّةِ.



٢. أقرأُ وأُطابقُ:

لخَّصَ النّبيُّ ﷺ الحقوقَ الإنسانيّةَ بكلامٍ بليغٍ، خاطبَ فيه العقولَ والقلوبَ مُبيِّناً ما اتَّفقَت عليه الرِّسالاتُ السَّماويّةُ كافةً من حرمةِ الدِّماءِ والأموالِ والأعراضِ، والتي تُعَدُّ من أهمِّ متطلَّباتِ الأمنِ المجتمعيِّ.

م	الحقوقُ	م	الأدلَّةُ من خُطبةِ حجَّةِ الوداعِ
١	الحياةُ	.....	أيُّها النّاسُ، إنَّ رَبّكُمْ وَاحِدٌ، وإنّ أَبَاكُمْ واحِدٌ، كُلُّكُمْ لآدَمَ وآدمُ من تُراب، إنَّ أَكرمَكمْ عندَ اللّهِ أتْقَاكُمْ.
٢	المالُ	.....	إنَّ لِنسَائِكُمْ عَلَيْكُمْ حقّاً، ولَكُمْ عَلَيْهِنّ حقٌّ.
٣	العِرضُ	.....	– فَلاَ يَحِلُّ لامْرِئٍ مَالُ أَخيهِ إلّا عَنْ طيبِ نفْسٍ منهُ. – وإنَّ كلَّ ربا موضوعٌ، ولكنْ لكم رؤوسُ أموالِكم لا تَظلِمون ولا تُظلَمون.
٤	الدِّينُ	.....	وَأَعْرَاضَكُمْ عَليكُمْ حَرَامٌ إلى أنْ تَلْقَوْا رَبّكُمْ.
٥	تكريمُ المرأةِ	.....	إنّي قَدْ تَرَكْتُ فِيكُمْ مَا إنِ اعْتَصَمْتُمْ بِهِ فَلَنْ تَضِلُّوا أَبَداً: كِتَابُ اللّهِ، وَسُنَّةُ نَبِيِّهِ.
٦	المساواةُ	.....	إنَّ اللّهَ قد حرَّمَ عليكم دماءَكم.

٣. أقرأُ وأتعلَّمُ:

– أقرَّ النّبيُّ ﷺ بعضَ مآثرِ العربِ قبلَ الإسلامِ من أخلاقٍ وعاداتٍ حَسَنةٍ كالسِّدانةِ والسِّقايةِ، وأبطلَ ما كانَ عندَهم من عاداتٍ قبيحةٍ كالأخذِ بالثَّأرِ والرّبا والنَّسيءِ وغيرِها.
– لم يقتصرْ أكلُ أموالِ النّاسِ بالباطلِ قبلَ الإسلامِ على الرِّبا، وإنَّما شملَ أموراً كثيرةً، منها: السَّرقةُ والغشُّ والقمارُ وأكلُ مالِ اليتيمِ ونحو ذلك.






م	معاني بعضِ مفرداتِ خُطبةِ حجَّةِ الوداعِ	
١	مآثِرُ الجاهليةِ	عاداتٌ وتقاليدُ ومفاخرُ.
٢	السِّدانةُ	خدمةُ بيتِ اللّهِ تعالى وتعظيمُه.
٣	السِّقايةُ	خدمةُ حجّاجِ بيتِ اللّهِ الحرامِ، وسقايتُهم من ماءِ زمزمَ.
٤	النَّسيءُ	تأخيرُ حرمةِ شهرٍ إلى شهرٍ آخرَ (كانت العربُ عندَ دخولِ شهرِ المُحرَّمِ، وهم في حالةِ حربٍ تؤخِّرُ حرمتَه إلى شهرٍ آخرَ).

٤. أُبيِّنُ خطورةَ عادةِ الأخذِ بالثّأرِ على:

١. **الفردِ:** ....

٢. **المجتمعِ:** ....

أقرأُ وأبني موقفاً:

قالَ ﷺ: « **إنَّ الزَّمَانَ قَدِ اسْتَدَارَ كَهَيْئَتِهِ يَوْمَ خَلَقَ اللَّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ، السَّنَةُ اثْنَا عَشَرَ شَهْراً، مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرُمٌ، ثَلَاثَةٌ مُتَوَالِيَاتٌ: ذُو الْقَعْدَةِ، وَذُو الْحِجَّةِ، وَالْمُحَرَّمُ، وَرَجَبُ شَهْرُ مُضَرَ الَّذِي بَيْنَ جُمَادَى وَشَعْبَانَ** » (متفق عليه)، وهذا تأكيدٌ من النَّبيّ ﷺ على قدرةِ اللّهِ تعالى في الكونِ، وعلى حرمةِ الأَشهرِ الحُرُمِ، وهي: ذو القَعْدةِ، وذو الحِجَّةِ، والمُحرَّمُ – وهي ثلاثةُ أشهرٍ مُتوالياتٍ – ورجبٌ، ونهى عن التّلاعبِ فيها تقديماً وتأخيراً لتحقيقِ بعضِ المصالحِ، وضبطاً لمناسكِ الحجِّ؛ لأنّ العربَ كانوا يجعلون حجَّهم كلَّ عامَين في شهرٍ مُعيَّنٍ فيحجّون في ذي الحِجّةِ عامَين وفي المُحرَّمِ عامَين وهكذا.

٥. أتعاونُ وأقترحُ:

حذَّرَ النَّبيُّ ﷺ من إثارةِ الخصومةِ، والإسهامِ في نشرِ الفتنِ إلى حدِ الاقتتالِ وسفكِ الدماءِ بينَ أفرادِ المجتمعِ الواحدِ بقولِه ﷺ:

« **قَدْ يَئِسَ الشَّيْطَانُ بِأَنْ يُعْبَدَ بِأَرْضِكُمْ وَلَكِنَّهُ رَضِيَ أَنْ يُطَاعَ فِيمَا سِوَى ذَلِكَ** » (مستدرك الحاكم).

– أساليبُ تُساعِدُ في نشرِ الأمنِ والطُّمأنينةِ بينَ أفرادِ المجتمعِ الواحدِ.

....

....



خُلُقي يهذّبني: أحرصُ على طاعةِ اللّهِ تعالى فيما أمرَ به، وأجتنبُ ما نهى عنه، وأعلمُ أنَّ هذه الدُّنيا دارُ ابتلاءٍ واختبارٍ.



أتعلَّمُ منَ الدَّرسِ:

١. أحافظُ على حقوقي، وألتزمُ واجبي تُجاه وطني.

٢. أُقدِّرُ إنسانيّةَ الإنسانِ بغضِّ النَّظرِ عن دينِه أو لونِه أو جنسِه.

٣. ....

٤. ....



التَّقويمُ:

استنتجْ ثلاثَ عِبرٍ استفدتَ منها من خُطبةِ حجّةِ الوداعِ.

....

....

....

....

....

....

....

....





الفراقُ بينَ الزَّوجَين







تهيئةٌ:

- أُطابقُ ثمَّ أُجيبُ:

قالَ اللّهُ تعالى:
﴿وَمِنْ ءَايَٰتِهِۦٓ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَٰجًا لِّتَسْكُنُوٓا۟ إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَءَايَٰتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾﴾ [الروم].

حرصَ الإسلامُ على قيامِ الأُسرةِ على أُسُسِ المحبَّةِ والمودَّةِ والتَّعاونِ بينَ أفرادِها، وكلِّ ما يدعمُ بقاءَها واستمرارَها، فشرعَ آداباً وأحكاماً تحميها منَ الانهيارِ، وتُعينُ على تجاوزِ الخلافاتِ عندَ حدوثِها، إلّا أنَّ الحكمةَ أحياناً تقتضي أن يفترقَ الزَّوجان؛ حينَ لا يبقى مجالٌ للإصلاحِ، ولا وسيلةٌ للتَّفاهمِ والتَّعايشِ بينهما، على نحوٍ لا تُهدرُ فيه حقوقُ أحدِ الطَّرفَين، ويكونُ إنهاءُ رباطِ الزَّوجيّةِ بإحدى الحالاتِ الآتيةِ:

م	الحالاتُ	م	التَّعريفُ
١	الفراقُ بإرادةِ الزَّوجِ عن طريقِ الطَّلاقِ.	.....	فراقُ الزَّوجِ لزوجتِه بِعِوَضٍ بناءً على طلبِها.
٢	الفراقُ بإرادةِ الزَّوجَينِ عن طريقِ المخالعةِ الرِّضائيّةِ.	.....	التَّفريقُ الذي يوقعُه القاضي لوجودِ أسبابٍ تمنعُ استمرارَ الحياةِ الزَّوجيّةِ، مثلُ الضَّررِ وغيبةِ الزَّوجِ أكثرَ من سنةٍ.
٣	التَّفريقُ القضائيُّ.	.....	حلُّ رابطةِ الزَّواجِ بألفاظِ الطَّلاقِ.

– لماذا كانَ الطَّلاقُ أبغضَ الحلالِ إلى اللّهِ تعالى؟




النَّشاطُ:

١. أُرتِّبُ بالأرقامِ خطواتِ اتِّقاءِ وقوعِ الطَّلاقِ:

دعا الإسلامُ الزَّوجَين قبلَ الزَّواجِ إلى حُسنِ اختيارِ كلٍّ منهما الآخرَ على أساسِ الدِّينِ والخُلُقِ الكريمِ، ثمَّ وجّهَ الزَّوجَين إلى عدّةِ سبلٍ لاتِّقاءِ وقوعِ الطَّلاقِ، وتجنُّبِ آثارِه السَّلبيّةِ.

.... الهَجْرُ	.... الحوارُ والموعظةُ الحَسَنةُ
.... حُسنُ الاختيارِ	.... حُسنُ العشرةِ

٢. أقرأُ وأتعلَّمُ:

الطَّلاقُ جائزٌ، والأَوْلى عدمُ اللُّجوءِ إليه إلّا عندَ الضَّرورةِ القصوى، واستحالةِ متابعةِ الحياةِ الزَّوجيّةِ، ويَحرُمُ إذا كانَ من غيرِ سببٍ، لِمَا يترتَّبُ عليه من أضرارٍ تعودُ على الأُسرةِ والمجتمعِ؛ قالَ تعالى:

﴿ ٱلطَّلَٰقُ مَرَّتَانِۖ فَإِمۡسَاكُۢ بِمَعۡرُوفٍ أَوۡ تَسۡرِيحُۢ بِإِحۡسَٰنٖۗ وَلَا يَحِلُّ لَكُمۡ أَن تَأۡخُذُواْ مِمَّآ ءَاتَيۡتُمُوهُنَّ شَيۡـًٔا إِلَّآ أَن يَخَافَآ أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ ٱللَّهِۖ فَإِنۡ خِفۡتُمۡ أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ ٱللَّهِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيۡهِمَا فِيمَا ٱفۡتَدَتۡ بِهِۦۗ تِلۡكَ حُدُودُ ٱللَّهِ فَلَا تَعۡتَدُوهَاۚ وَمَن يَتَعَدَّ حُدُودَ ٱللَّهِ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ٢٢٩ ﴾ [البقرة].

من أحكامِ الطَّلاقِ:

يشترطُ لوقوعِ الطَّلاقِ أن:

١. يكونَ الزَّوجُ مختاراً غيرَ مُكرَهٍ، فلا يقعُ طلاقُ المُكرَهِ؛ لقولِه ﷺ: « إِنَّ اللَّهَ قَد تَجَاوَزَ عَن أُمَّتِي الخَطَأَ، وَالنِّسْيَانَ، وَمَا اسْتُكْرِهُوا عَلَيْهِ » (سنن ابن ماجه).

٢. يعيَ الزَّوجُ ما يصدرُ عنه، فلا يقعُ طلاقُ المجنونِ؛ لعدمِ الإدراكِ.

٣. يقعَ الطَّلاقُ بلفظِه الصَّريحِ أو الكنائيِّ (إذا قصدَ به الطَّلاقَ)، كأن يقولَ لزوجتِه: أنتِ لستِ في عصمتي، أو: الحقي بأهلِكِ،.....





٣. أقرأُ وأقترحُ:

م	من أسبابِ الخلافاتِ في العلاقاتِ الاجتماعيّةِ والزَّوجيّةِ	الحلولُ المُقترحةُ
١	غيابُ الحوارِ والاحترامِ المتبادلِ.	....
٢	الشَّكُّ والغيرةُ المذمومةُ.	....
٣	عدمُ الإنجابِ.	....
٤	البخلُ الشَّديدُ، وبناءُ الزَّواجِ على أهدافٍ ماديّةٍ.	....
٥	انعدامُ المسؤوليّةِ.	....
٦	إساءةُ استخدامِ وسائلِ الاتّصالِ الحديثةِ.	....
٧	الإكراهُ على الزَّواجِ بوجودِ فوارقَ عمريّةٍ أو ثقافيّةٍ.	....

٤. أقرأُ وأُبيِّنُ:

يترتّبُ على إنهاءِ الرّابطةِ الزّوجيّةِ وجوبُ العدَّةِ على الزّوجةِ، وهي: مدّةٌ من الزّمنِ حدّدها الشّرعُ للزّوجةِ بعدَ فراقِ زوجِها تمتنعُ فيها عنِ الزّواجِ، وتختلفُ باختلافِ سببِ الفراقِ، وبحسبِ حالةِ المرأةِ.

م	التّراكيبُ القرآنيّةُ	سببُ الفراقِ	حالةُ المرأةِ	مدّةُ العدّةِ
١	﴿ وَٱلْمُطَلَّقَٰتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنفُسِهِنَّ ثَلَٰثَةَ قُرُوٓءٍ ﴾ [الآية/البقرة:٢٢٨].	الطّلاقُ.	تحيضُ.	ثلاثُ حيضاتٍ.
٢	﴿ وَٱلَّٰٓـِٔى يَئِسْنَ مِنَ ٱلْمَحِيضِ مِن نِّسَآئِكُمْ إِنِ ٱرْتَبْتُمْ فَعِدَّتُهُنَّ ثَلَٰثَةُ أَشْهُرٍ وَٱلَّٰٓـِٔى لَمْ يَحِضْنَ ﴾ [الآية/الطلاق:٤].	....	في سنِّ الإياسِ أو لا تحيضُ.	....
٣	﴿ وَٱلَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَٰجًا يَتَرَبَّصْنَ بِأَنفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا ﴾ [الآية/البقرة:٢٣٤].	....	....	....
٤	﴿ وَأُوْلَٰتُ ٱلْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَن يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ ﴾ [الآية/الطلاق:٤].	الطّلاقُ، أو الوفاةُ.	حاملٌ.	....
٥	﴿ ثُمَّ طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِن قَبْلِ أَن تَمَسُّوهُنَّ فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ مِنْ عِدَّةٍ تَعْتَدُّونَهَا ﴾ [الآية/الأحزاب:٤٩].	....	....	....



٥. أفكِّرُ ثمَّ أقارِنُ:

أنواعُ الطّلاقِ والأحكامُ المترتِّبةُ عليه

الرَّجعيُّ

أن يطلِّقَ الرَّجلُ زوجتَه للمرَّةِ الأولى أو الثّانيةِ، ويحقُّ له إرجاعُها مادامَت في مدَّةِ العدَّةِ بلا عقدٍ ولا مهرٍ جديدَين؛ لأنّ الزَّوجيّةَ لا تزالُ قائمةً.

البائنُ بينونةً صُغرى

ويكونُ في حالاتٍ منها:
- **الأولى:** بعدَ انتهاءِ عدَّةِ المطلَّقةِ من دونِ أن يراجعَها زوجُها من المرَّةِ الأولى أو الثّانيةِ.
- **الثّانيةُ:** الطَّلاقُ قبلَ الدُّخولِ.

وفي البينونةِ الصُغرى:
تنتهي العلاقةُ الزَّوجيّةُ، ولا تعودُ إلا برضا الزَّوجةِ، وبعقدٍ ومهرٍ جديدَين.

البائنُ بينونةً كُبرى

أن يطلِّقَ الرَّجلُ زوجتَه بحيثُ يستكملُ الطَّلقاتِ الثَّلاث، فلا تحلُّ له إلّا بعدَ أن تتزوّجَ زوجاً غيرَه على سبيلِ الدَّيمومةِ، وتبينَ منه، أو يموتَ عنها وتُنهي عدَّتَها، فله عندها أن يتزوَّجَها بعقدٍ ومهرٍ جديدَين.

من حيثُ	الرَّجعيُّ	البائنُ بينونةً صُغرى	البائنُ بينونةً كُبرى
الصِّفةُ	....	....	طلاقُ الزَّوجةِ الطَّلقةَ الثّالثةَ.
الأثرُ المترتِّبُ على الطَّلاقِ.	....	يُزيلُ آثارَ الزَّوجيّةِ، ويمنعُ التَّوارثَ، وتغادرُ الزَّوجةُ بيتَ الزَّوجيّةِ.	....



أتعلَّمُ منَ الدَّرسِ:

١. الطَّلاقُ تشريعٌ استثنائيٌّ يهدفُ إلى تلافي الأضرارِ التي قد تحدثُ بسببِ استمرارِ الزَّواجِ.

٢. ....



التَّقويمُ:

بيِّنْ رأيَك معَ التَّعليلِ:

من أكثرِ أسبابِ الطَّلاقِ: المؤثِّراتُ الاجتماعيّةُ والتَّدخُّلاتُ الخارجيّةُ منَ الأهلِ والأقرانِ.

....



العدلُ






تهيئةٌ:

- أُفكِّرُ ثمَّ أُجيبُ:

العـدلُ من أهمِّ أُسـسِ بنـاءِ المجتمع المتكامـلِ، وهو خُلُقٌ عظيمٌ، ودسـتورُ حيـاةٍ ارتضـاه اللّهُ تعالى للنَّاسِ جميعـاً؛ قالَ تعالـى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يَأۡمُرُ بِٱلۡعَدۡلِ وَٱلۡإِحۡسَٰنِ وَإِيتَآيِٕ ذِي ٱلۡقُرۡبَىٰ وَيَنۡهَىٰ عَنِ ٱلۡفَحۡشَآءِ وَٱلۡمُنكَرِ وَٱلۡبَغۡيِۚ يَعِظُكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَذَكَّرُونَ ﴿٩٠﴾ ﴾ [النحل]، وقد كتـبَ عمرُ بنُ عبـدِ العزيزِ إلى أحدِ قادتِـه ناصِحاً: إذا أردْتَ لمدينتِـك حصنـاً لا يخترقُه الأعـداءُ فحصِّنْ مدينتَك بالعـدلِ، ونقِّها من الظُّلمِ.

– ما الرَّابطُ بينَ العدلِ وتحقيقِ الأمنِ والأمانِ؟



النَّشاطُ:

١. أقرأ وأتعلَّمُ:

العـدلُ: الإنصـاف وإعطـاءُ كلِّ ذي حقٍّ حقَّـه؛ بغضِّ النَّظرِ عـنِ الحالـةِ الاجتماعيّةِ أو الجنـسِ أو اللَّونِ أو الدِّيـنِ، وذلك باسـتعمالِ الأمـورِ في مواضعِهـا وأوقاتِها ومقاديرِهـا الصَّحيحةِ.

٢. أقرأُ وأُصنِّفُ:

العـدلُ قيمةٌ إنسـانيّةٌ، وأسـاسُ بنـاءِ المجتمعِ واسـتقرارِه، فعندمـا تُصانُ حقـوقُ الأفرادِ يسـارعون لأداءِ واجباتِهـم، ويشـملُ العـدلُ مجـالاتِ الحياةِ كافّـةً، ومنها:

– التَّعاملُ بينَ أفرادِ الأسرةِ.
– القضاءُ بينَ المتخاصمين.
– الشَّهادةُ أمامَ القضاءِ.
– المعاملاتُ.
– النَّفسُ.

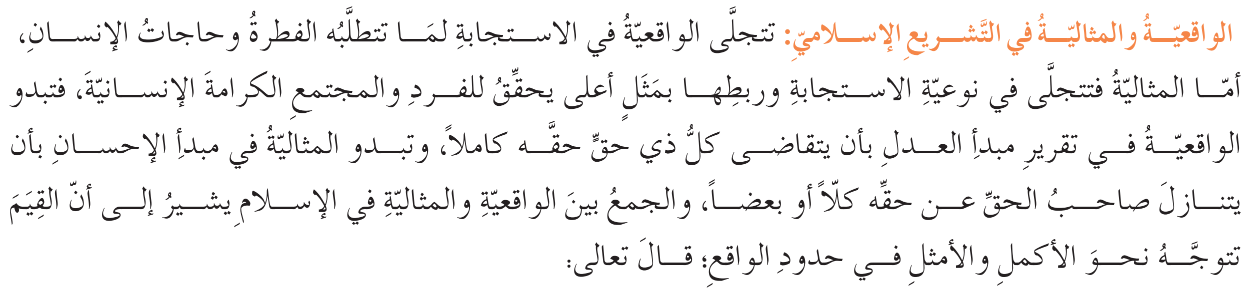
م	الدَّليلُ	مجالُ العدلِ
١	﴿ وَإِذَا حَكَمۡتُم بَيۡنَ ٱلنَّاسِ أَن تَحۡكُمُواْ بِٱلۡعَدۡلِ ﴾ [الآية/النساء:٥٨].	....
٢	﴿ وَأَوۡفُواْ ٱلۡكَيۡلَ إِذَا كِلۡتُمۡ وَزِنُواْ بِٱلۡقِسۡطَاسِ ٱلۡمُسۡتَقِيمِۚ ذَٰلِكَ خَيۡرٞ وَأَحۡسَنُ تَأۡوِيلٗا ٣٥ ﴾ [الإسراء].	....
٣	﴿ وَلَا يَأۡبَ ٱلشُّهَدَآءُ إِذَا مَا دُعُواْ ﴾ [الآية/البقرة:٢٨٢].	....
٤	كَانَ رَجُلٌ جَالِساً عِنْدَ النَّبِيِّ ﷺ، فَجَاءَهُ وَلَدٌ لَهُ فَأَخَذَهُ وَأَجْلَسَهُ فِي حِجْرِهِ، وَجَاءَتِ ابْنَةٌ لَهُ فَأَخَذَهَا فَأَجْلَسَهَا، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: « فَهَلَّا عَدَلْتَ بَيْنَهُمَا » (شعب الإيمان للبيهقي).	....
٥	قالَ النَّبيُّ ﷺ: « فَإِنَّ لِجَسَدِكَ عَلَيْكَ حَقّاً، وَإِنَّ لِنَفْسِكَ عَلَيْكَ حَقّاً » (صحيح ابن حبان).	....

٣. أقرأُ وأُقارِنُ:

من حيثُ:	العلاقةُ بينَ الأفرادِ	الإقبالُ على العملِ والإنتاجِ	انتشارُ الفسادِ والجريمةِ	القدرةُ على مواجهةِ الأخطارِ الخارجيّةِ
مجتمعٌ ينتشرُ فيه العدلُ	....	....	....	....
مجتمعٌ ينتشرُ فيه الظُّلمُ	....	....	....	....



٤. أقرأُ وأُميِّزُ:



الواقعيّـةُ والمثاليّـةُ في التَّشـريعِ الإسـلاميّ: تتجلّى الواقعيّةُ في الاسـتجابةِ لِمَـا تتطلَّبُه الفطرةُ وحاجاتُ الإنسـانِ، أمّـا المثاليّةُ فتتجلَّى في نوعيّةِ الاسـتجابةِ وربطِهـا بمَثَلٍ أعلى يحقّقُ للفـردِ والمجتمعِ الكرامةَ الإنسـانيّةَ، فتبدو الواقعيّـةُ فـي تقريرِ مبدأِ العـدلِ بأن يتقاضـى كلُّ ذي حقٍّ حقَّـه كاملاً، وتبـدو المثاليّةُ في مبدأِ الإحسـانِ بأن يتنـازلَ صاحـبُ الحقِّ عـن حقِّه كلّاً أو بعضـاً، والجمعُ بينَ الواقعيّةِ والمثاليّةِ في الإسـلامِ يشـيرُ إلـى أنّ القِيَمَ تتوجَّـهُ نحـوَ الأكملِ والأمثلِ فـي حدودِ الواقعِ؛ قـالَ تعالى:

﴿ وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ ﴾ [الآية/الشورى:٤٠].

م	المجالُ	التَّراكيبُ القرآنيّةُ	واقعيّةٌ	مثاليّةٌ
١	القِصاصُ	﴿ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلۡقِصَاصُ فِي ٱلۡقَتۡلَى ﴾ [الآية/البقرة:١٧٨].		
		﴿ فَمَنۡ عُفِيَ لَهُۥ مِنۡ أَخِيهِ شَيۡءٞ فَٱتِّبَاعُۢ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَأَدَآءٌ إِلَيۡهِ بِإِحۡسَٰنٖ ﴾ [الآية/البقرة:١٧٨].		
٢	الدَّيْنُ	﴿ فَلَكُمۡ رُءُوسُ أَمۡوَٰلِكُمۡ لَا تَظۡلِمُونَ وَلَا تُظۡلَمُونَ ﴾ [الآية/البقرة:٢٧٩].		
		﴿ وَإِن كَانَ ذُو عُسۡرَةٖ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيۡسَرَةٖۚ وَأَن تَصَدَّقُواْ خَيۡرٞ لَّكُمۡ ﴾ [الآية/البقرة:٢٨٠].		
٣	المَهرُ	﴿ وَإِن طَلَّقۡتُمُوهُنَّ مِن قَبۡلِ أَن تَمَسُّوهُنَّ وَقَدۡ فَرَضۡتُمۡ لَهُنَّ فَرِيضَةٗ فَنِصۡفُ مَا فَرَضۡتُمۡ ﴾ [الآية/البقرة:٢٣٧].		
		﴿ وَأَن تَعۡفُوٓاْ أَقۡرَبُ لِلتَّقۡوَىٰ ﴾ [الآية/البقرة:٢٣٧].		



خُلُقي يهذّبني: أطبّقُ العدلَ في حياتي، وأجتنبُ ظلمَ مَن حولي سواء بالقولِ أو بالفعلِ؛ لأنَّ الظُّلمَ ظلماتٌ يوم القيامةِ؛ قالَ ﷺ فِيمَا رَوَى عَنِ اللَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى أَنَّهُ قَالَ: « يَا عِبَادِي إِنِّي حَرَّمْتُ الظُّلْمَ عَلَى نَفْسِي، وَجَعَلْتُهُ بَيْنَكُمْ مُحَرَّمًا، فَلَا تَظَالَمُوا » (صحيح مسلم).



أتعلَّمُ منَ الدَّرسِ:

١. أتمثّلُ الواقعيّةَ في تعاملي معَ النّاسِ، وأرتقي إلى مستوى المثاليّةِ.

٢. العدلُ أمانٌ للإنسانِ في الدُّنيا والآخرةِ، سواء كانَ حاكماً أم محكوماً.

٣. ....

٤. ....

التَّقويمُ:

١. كيفَ يُسهِمُ كلٌّ منَ العَدْلِ والإحسانِ في بناءِ جيلٍ مُتكافِلٍ؟

....

....

....

٢. ماذا لو لم يُطبَّق العدلُ في النِّزاعاتِ بينَ الدّولِ؟

....

....

....





التّدريبات



١ السُّؤالُ الأوّلُ: اكتبِ المعنى الصَّحيحَ لكلٍّ ممّا يأتي:

﴿ نَـَٔا ﴾ : .... ﴿ يَـُٔوسًا ﴾ : .... ﴿ شَاكِلَتِهِۦ ﴾ : ....

٢ السُّؤالُ الثّاني: املأِ الفراغاتِ الآتيةَ بما يناسبُها:

- القرآنُ الكريمُ كتابُ هدايةٍ في مجالِ: .... و .... و .... و ....
- خُطبةُ حجَّةِ الوداعِ هي .... حياةٍ، وقد تضمَّنَت قِيَماً دينيّةً أخلاقيّةً و ....، وأرسَت بكلماتٍ قليلةٍ .... الإنسانِ.

٣ السُّؤالُ الثّالثُ: اكتبْ كلمةَ (صحَّ) جانبَ العبارةِ الصّحيحةِ، وكلمةَ (غلط) جانبَ العبارةِ الغلط، وصحِّحِ الغلطَ حيثُ وُجِدَ:

- اتَّفقَت الرِّسالاتُ السَّماويّةُ كافّةً على حرمةِ الدِّماءِ والأموالِ والأعراضِ. (..............)

....

- السّقايةُ هي: خدمةُ بيتِ اللّهِ تعالى وتعظيمُه. (..............)

....

- يحقُّ للزّوجِ إرجاعُ الزّوجةِ في الطَّلاقِ البائنِ بلا عقدٍ جديدٍ. (..............)

....

٤ السُّؤالُ الرّابعُ: اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ لكلٍّ ممّا يأتي:

- كانت حجَّةُ الوداعِ في السَّنةِ: (السّابعةِ – الثّامنةِ – التّاسعةِ – العاشرةِ) للهجرةِ.
- عدَّةُ المرأةِ المطلَّقةِ التي تحيضُ: (ثلاثَ – أربعَ – خمسَ – ستَّ) حيضاتٍ.





التَّدريباتُ



٥ السُّؤالُ الخامسُ: اكتبْ فِكَرَ التَّركيبَين القرآنيّين الآتيين:

م	التَّراكيبُ القرآنيّةُ	الفِكَرُ
١	﴿ وَنُنَزِّلُ مِنَ ٱلْقُرْءَانِ مَا هُوَ شِفَآءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴾	....
٢	﴿ وَلَا يَزِيدُ ٱلظَّٰلِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ٨٢ ﴾	....

٦ السُّؤالُ السّادسُ: استخرجْ مثالاً تجويديّاً واحداً لكلٍّ ممّا يأتي، معَ التَّعليل:

﴿ وَيَسْـَٔلُونَكَ عَنِ ٱلرُّوحِۖ قُلِ ٱلرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَآ أُوتِيتُم مِّنَ ٱلْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴾

م	الحكمُ	المثالُ	التَّعليلُ
١	إظهارٌ	﴿ .... ﴾	....
٢	مدُّ عوضٍ	﴿ .... ﴾	....
٣	مدٌّ منفصلٌ	﴿ .... ﴾	....
٤	إظهارٌ شفويٌّ	﴿ .... ﴾	....
٥	راءٌ مُرقّقةٌ	﴿ .... ﴾	....

٧ السُّؤالُ السّابعُ: علِّلْ كلّاً ممّا يأتي:

- ليسَ لأحدٍ منَ النّاسِ الوقوفُ على سرِّ الرُّوحِ: ....
- حرمةُ الطَّلاقِ من غيرِ سببٍ: ....

٨ السُّؤالُ الثّامنُ: اكتبْ حالاتِ الطَّلاقِ البائنِ بينونةً صُغرى.

....

....

٩ السُّؤالُ التّاسعُ: كيفَ تتجلَّى الواقعيّةُ والمثاليّةُ في الدِّينِ، معَ الدَّليلِ القرآنيِّ؟

....






نشاطٌ

القيمُ التَّربويّةُ والأخلاقيّةُ في كتابِ الصَّفِّ الثّالثِ الثّانويِّ

المجالُ	القِيَمُ	أرقامُ الصَّفحاتِ
الأخلاقيُّ	الإيمانُ	
	الاستقامةُ	
	الصِّدقُ	
	القولُ الحَسَنُ	
	الأمانةُ	
	الوفاءُ	
	المثاليّةُ	
	الرَّحمةُ	
	التَّواضعُ	
	الإخلاصُ	
	النَّصيحةُ	
الوطنيُّ	حبُّ الوطنِ	
	الشَّهادةُ	
	بناءُ الوطنِ	
	احترامُ التُّراثِ الإنسانيِّ	
	الحفاظُ على الممتلكاتِ العامّةِ	
	المواطنةُ	
	التزامُ القانونِ	
الاقتصاديُّ	حبٌّ العملِ واحترامُه	
	تقديرُ الوقتِ	
	ترشيدُ الإنفاقِ	
	تنميةُ المالِ	

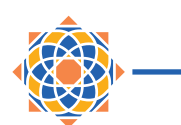




نشاطٌ



المجالُ	القِيَمُ	أرقامُ الصَّفحاتِ
الصِّحّيُّ والوقائيُّ والبيئيُّ	تقديرُ الصِّحَّةِ	
	تقديرُ النَّظافةِ	
	حمايةُ البيئةِ	
الإنسانيُّ الاجتماعيُّ	تحمُّلُ المسؤوليّةِ	
	تقديرُ حقِّ الحياةِ	
	تقديرُ حريّةِ الإنسانِ وكرامتِه	
	التَّعاونُ وتنميةُ الرُّوحِ الجماعيّةِ	
	الأعمالُ التَّطوُّعيّةُ	
	العدالةُ	
	التَّكافلُ الاجتماعيُّ	
	المحافظةُ على الحقوقِ والواجباتِ	
	المساواةُ بينَ الجنسَين	
	كفُّ الأذى	
	السَّلامُ والأمنُ	
	مساعدةُ الآخرينَ	
المعرفيُّ الثَّقافيُّ	تقديرُ العلمِ والعلماءِ	
	احترامُ التَّنوّعِ الثَّقافيِّ، وتقبّلُ الآخرِ	
	الأصالةُ	
	المعاصرةُ	
	تقديرُ الجمالِ	
	إعمالُ العقلِ (التَّفكيرُ النّاقدُ)	
	تقديرُ الذّاتِ	
	الإرادةُ والتّصميمُ	
	الرِّيادةُ والإدارةُ	
	التَّميُّزُ والإبداعُ	



أحكامُ التَّجويدِ



أحكامُ النّونِ السّاكنةِ والتّنوين

- إظهارٌ
  - أحرفُه: ....
  - مثالٌ: ....
- ....
  - بغُنَّةٍ
    - أحرفُه: ....
    - مثالٌ: ....
  - ....
    - حرفاه: ....
    - مثالٌ: ....
- إقلابٌ
  - حرفُه: ....
  - مثالٌ: ....
- ....
  - حروفُه: ....
  - مثالٌ: ....

أحكامُ الميمِ السّاكنةِ

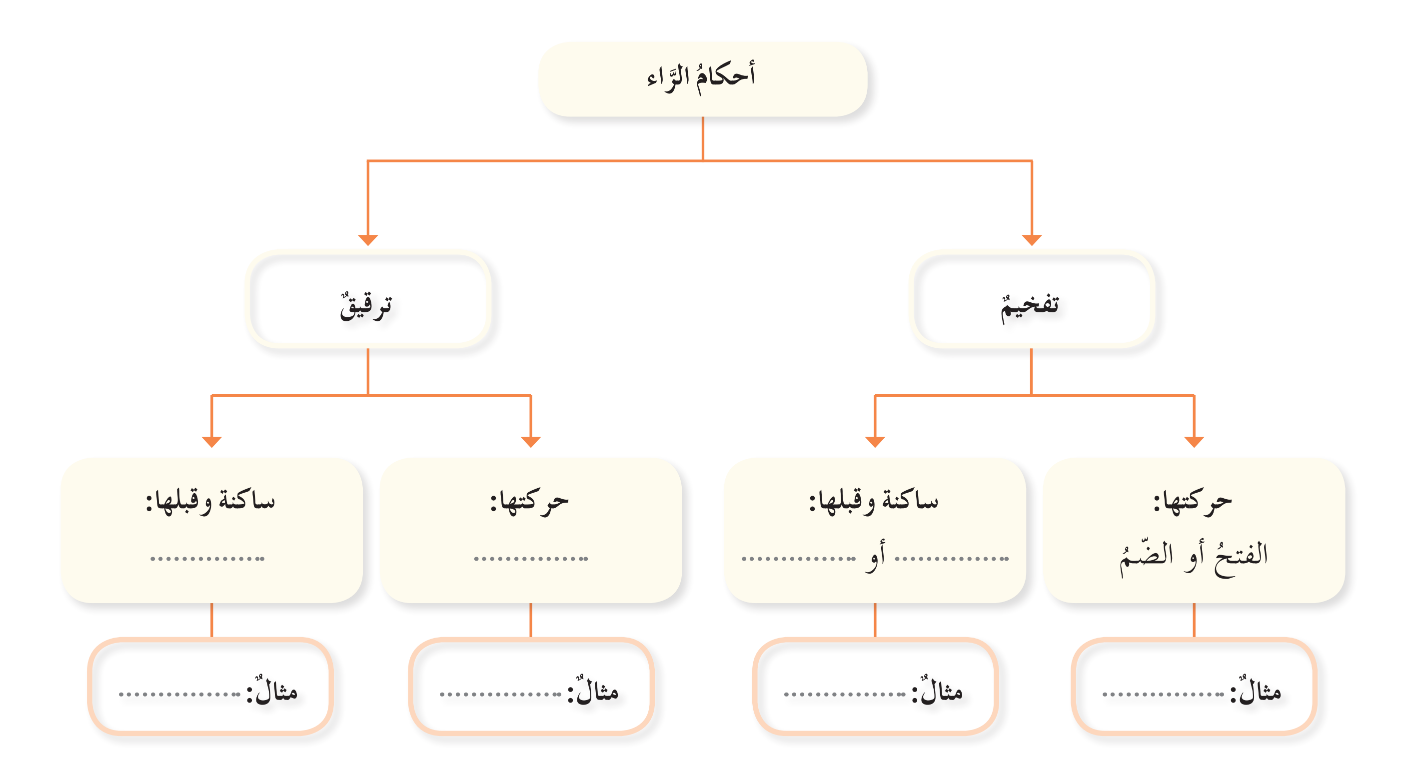
- إدغامٌ شفويٌّ
  - حرفُه: ....
  - مثالٌ: ....
- ....
  - حرفُه: ....
  - مثالٌ: ....
- إظهارٌ شفويٌّ
  - حروفُه: ....
  - مثالٌ: ....

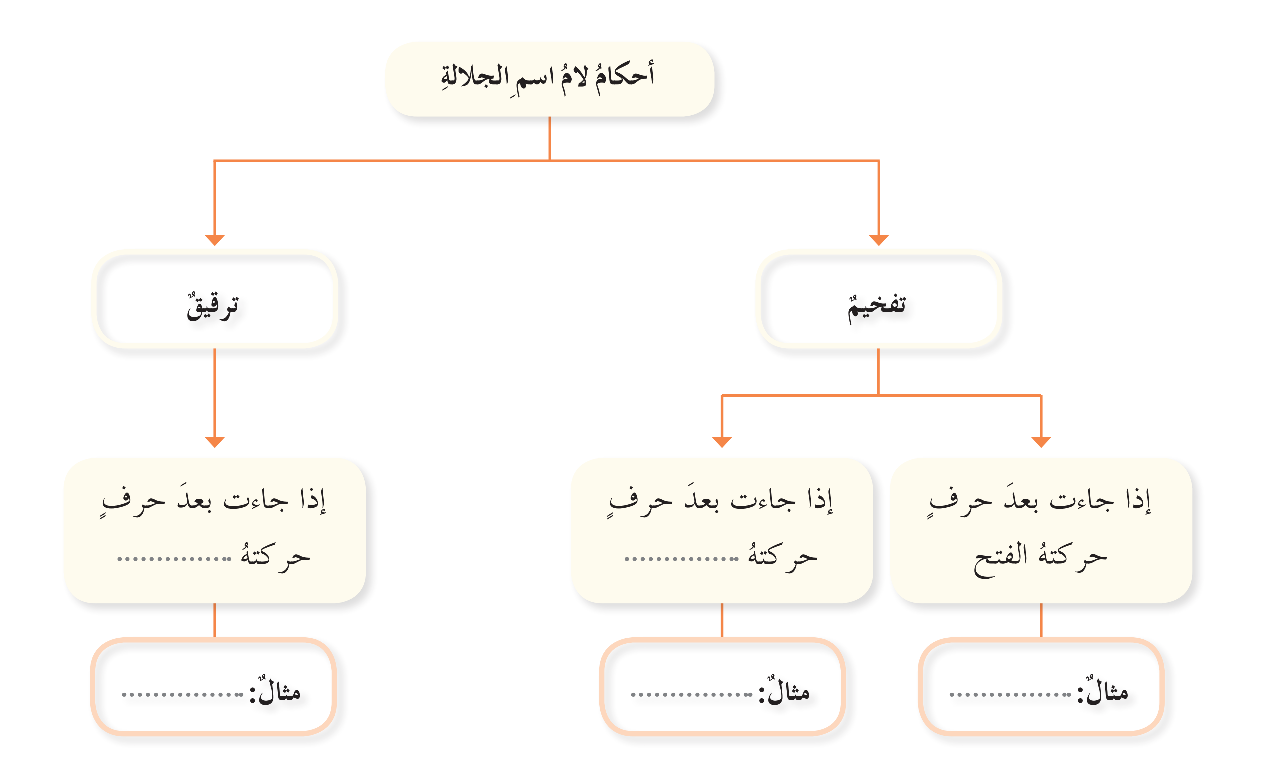

أحكامُ التَّجويدِ
مثالٌ: ....
مثالٌ: ....
مثالٌ: ....
مثالٌ: ....
المدُّ الطبيعيُّ
المدُّ المُتصلُ
المدُّ المُنفصلُ
المدُّ العارضُ للسكونِ
أحكامُ المدّ
مدُّ العِوضِ
مدُّ الصّلةِ
مدُّ البَدلِ
المدُّ اللازمِ
مثالٌ: ....
مثالٌ: ....
صُغرى
كُبرى
كلمي
حرفي
مثالٌ: ....
مثالٌ: ....
مثالٌ: ....
مثالٌ: ....
أحكامُ القلقلةِ
صغرى
كبرى
إذا جاء أحدُ أحرف القلقلةِ ساكناً .... الكلمةِ.
إذا جاء أحدُ أحرف القلقلةِ ساكناً .... الكلمةِ.
مثالٌ: ....
مثالٌ: ....
أحرفُ القلقلةِ هي: ....
157



أحكامُ التَّجويدِ











أهمُّ المصادرِ والمراجع



القرآنُ الكريمُ

١. الإحسانُ في تقريبِ صحيحِ ابنِ حبانَ، لأبي حاتم محمَّدِ بنِ حبانَ بنِ أحمدَ الدّارميِّ.

٢. إحياءُ علومِ الدِّين، لأبي حامدٍ محمَّدِ بنِ محمَّدِ الغزاليِّ.

٣. التَّحريرُ والتَّنويرُ، لمحمَّدِ الطّاهرِ بنِ محمَّدِ بنِ عاشورٍ.

٤. تفسيرُ القرآنِ العظيمِ، لأبي الفداءِ إسماعيلَ بنِ عمرَ بنِ كثيرٍ الدِّمشقيِّ.

٥. التَّفسيرُ المنيرُ في العقيدةِ والشَّريعةِ والمنهجِ، للدُّكتور وهبةَ بنِ مصطفى الزُّحيليِّ.

٦. التَّفسيرُ الوسيطُ للقرآنِ الكريمِ، لمحمَّدِ سيِّدِ طنطاويِّ.

٧. الجامعُ المسنَدُ الصَّحيحُ، لأبي عبدِ اللّهِ محمَّدِ بنِ إسماعيلَ البخاريِّ.

٨. سننُ ابنِ ماجه، لأبي عبدِ اللّهِ محمَّدِ بنِ يزيدَ القزوينيِّ.

٩. سننُ أبي داودَ، لأبي داودَ سليمانَ بنِ الأشعثِ السَّجستانيِّ.

١٠. سننُ التِّرمذيِّ، لأبي عيسى محمَّدِ بنِ عيسى التِّرمذيِّ.

١١. السِّيرةُ النَّبويّةُ، لعبدِ الملكِ بنِ هشامٍ.

١٢. شعبُ الإيمانِ، لأبي بكرٍ أحمدَ بنِ الحسينِ بنِ علي بن موسى البيهقيِّ.

١٣. قانونُ الأحوالِ الشَّخصيّةِ السُّوريُّ.

١٤. الكتابُ المصنَّفُ في الأحاديثِ والآثارِ، لأبي بكرٍ عبدِ اللّهِ بنِ محمَّدِ بنِ أبي شيبة.

١٥. المستدركُ على الصَّحيحَين، لأبي عبدِ اللّهِ الحاكمِ محمَّدِ بنِ عبدِ اللّهِ النَّيسابوريِّ.

١٦. مسندُ أبي يعلى، لأبي يعلى أحمدَ بنِ علي بنِ المثُنى التَّميميِّ.

١٧. مسندُ الإمامِ أحمدَ، لأبي عبدِ اللّهِ أحمدَ بنِ محمَّدِ بنِ حنبلِ الشَّيبانيِّ.

١٨. مسندُ البزارِ، لأبي بكرٍ أحمدَ بنِ عمرو بنِ عبدِ الخالقِ البزارِ.

١٩. المسنَدُ الصَّحيحُ، لأبي الحسنِ مسلمِ بنِ الحجّاجِ النَّيسابوريِّ.

٢٠. المعجمُ المدرسيُّ، لمحمَّدِ خيرٍ أبو حربٍ.




تأليف

فئة منَ المختصّين

